***RAZREDNA NASTAVA***

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| I., II., III. i  IV. razred | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

**PRVI RAZREDI**

**Razred: 1.a, 1.b, 1. PŠ Zagorje, 1. PRO Turkovići, 1. PRO Ogulinski Hreljin i 1. PRO Desmerice**

**Učiteljice: Nada Božičević, Ljerka Salopek Bacanović, Valerija Božičević, Suzana Puškarić Žlimen, Dijana Bekavac i Radmila Kalmar**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

*Tema: Postao sam učenik, važan dio mog razreda i moje škole – 8 sati*

*Tema: Briga o zdravlju i okolišu – 7 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P, P | Medijska kultura: Vau-Vau |  |
| 1 | E, G | Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete |  |
| Likovna kultura | 1 | LJ-P, P | Crte po toku i karakteru – Moja školska torba |  |
| Glazbena kultura | 1 | E,G | Kako se što radi |  |
| Engleski jezik | 1 | E,G | Bath time |  |
| Matematika | 1 | E,G | Zadatci riječima |  |
| Priroda i društvo | 1 | LJ-P, P | Život i rad u školi |  |
| 1 | LJ-P, P | Učenik i učenica |  |
| 1 | E,G | Osobna čistoća |  |
| 1 | E,G | Pravilna prehrana |  |
| 1 | E,G | Čistoća okoliša |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Elementarna igra bez pomagala |  |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | Imam svoje ime i svoje mjesto |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P |  |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | LJ-P | Dječja prava i obveze |  |
| Sat razrednog odjela | 1 | LJ-P | Izbor za predsjednika razreda i člana u Vijeće učenika |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Postao sam učenik/ca i pridržavam se pravila | rujan |
| 1 | P | Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu | rujan |
| 1 | LJ-P | Dječja prava i obveze | listopad |
| 1 | LJ-P | Izbor za predsjednika razreda i člana u Vijeće učenika | listopad |
| 1 | D | Humanitarne akcije – pomoć potrebitima | listopad |
| 1 | D | Slušanje, razgovor | studeni |
| 1 | G | Reklame i njihov utjecaj na nas | prosinac |
| 1 | D | Samo predstavljanje i predstavljanje drugih – javna promocija | siječanj |
| 1 | E | Uređujemo školski okoliš | ožujak |
| 1 | E | Štednja, recikliranje i odvajanje otpada | travanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | LJ-P | Sigurno u prometu | rujan |
|  | 1 | D | Dječji tjedan | listopad |
|  | 1 | D, K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad |
|  | 1 | D, K | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 1 | G, E, D | Izlet u Zagorje Ogulinsko | ožujak |
|  | 1 | E, G | Dan planete Zemlje – Zelena čistka | travanj |
|  | 1 | G, K, D,E | U kazalištu i ZOO vrtu | travanj |
|  | 1 | K | Dan škole | svibanj |
|  | 2 | K, D | Projekt Glagoljamo | tijekom godine |

**DRUGI RAZREDI**

**Razred: 2.a, 2.b,2.c,**

**Učiteljice: Ivana Salopek Turina, Slavica Tripalo, Petra Lipošćak,**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

*Tema: Obitelj, Zanimanje ljudi- 20 sati*

*Tema: Moj zavičaj – 15 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P  K | Telefonski razgovor ( govorna vježba) | prosinac |
|  | 1 | LJ -P | Dječji časopisi čitanje pjesama i priča o obitelji/Lektira: Djevojčica sa šibicama | listopad |
|  | 2 | K | Moj grad - izvještavanje o obavljenome zadatku | travanj |
| Likovna kultura | 2 | LJ-P | Moja obitelj | studeni |
|  | 1 | K | Moj grad/mjesto | travanj |
| Glazbena kultura | 2 | KL-P, K | Dom – pjevanje, Božićna predstava za roditelje | prosinac |
| Priroda i društvo | 2 | G, LJ-P | Obitelj i rodbina, Zanimanje ljudi | Studeni |
|  | 2 | K | Upoznajmo svoje mjesto | ožujak |
|  |  |  |  |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | U obitelji živimo jedni za druge | studeni |
| 1 | K | Moja župa | ožujak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Kućni red škole-pravila ponašanja | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Dan grada | rujan |
| 1 | LJ-P | Razredna pravila ponašanja | rujan |
| 1 | LJ-P | Dan neovisnosti | listopad |
| 1 | E | Advent (običaji, njegovanje tradicije) | prosinac |
|  | 1 | D | Pomažemo potrebitima- humanitarna akcija na nivou škole | prosinac |
|  | 1 | LJ-P | Kakav sam uspjeh postigao/la na kraju 1. polugodišta | prosinac |
|  | 1 | K | Uskrs, običaji našeg zavičaja, estetsko uređenje učionice | ožujak |
|  | 2 | E | Dan planeta Zemlja | travanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 1 | LJ-P | Misa zahvalnica za početak šk. godine | | | rujan |
|  | | 1 | K | Kazalište i izložba, Zagreb | | | studeni |
|  | | 1 | E | Dolazak jeseni u moj grad | | | listopad |
|  | | 1 | D | Akcija solidarnost na djelu | | | prosinac |
|  | | 1 | G | posjet obitelji ili manjem obrtu ( uz zanimanje ljudi i obitelj) | | | listopad |
|  | | 2 | K, D | Upoznajmo svoje mjesto, TZ Ogulin | | | ožujak |
|  | | 2 | LJ-P | Misa zahvalnica za kraj šk. god./posjet župnoj crkvi | | | ožujak/lipanj |
|  | | 1 | K, LJ -P | Putujemo vlakom/brodom | | | svibanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**DRUGI RAZREDI**

**Razred: PŠ Zagorje, 2.r., PRO Desmerice 2.r., PRO Turkovići 2.r. PRO Hreljin, 2.r.,**

**Učiteljice: Kristina Maraković Turković, Suzana Puškarić Žlimen, Mihaela Marković i Ines Bertović,**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II.razredu osnovne škole*

*Tema: Obitelj, Zanimanja ljudi- 20 sati*

*Tema: Moj zavičaj – 15 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P  K | H.C.Andersen:Djevojčica sa šibicama | listopad |
|  | 2 | K | Moj grad - izvještavanje o obavljenome zadatku | travanj |
| Likovna kultura | 1 | LJ-P | Moj tata | studeni |
|  | 1 | K | Moj grad/mjesto | travanj |
| Glazbena kultura | 1 | KL-P, K | Dom – pjevanje | prosinac |
|  | 1 | K | Pjesme o zavičaju | travanj |
| Engleski jezik | 1 | K | In the street | travanj |
| Njemački jezik | 1 | K | Mjesto u kojem živim | siječanj |
| Priroda i društvo | 1 | D | Zanimanja ljudi | listopad |
|  | 1 | D | Rad u kulturnim ustanovama | studeni |
| 1 | LJ-P | Obitelj | studeni |
|  | 1 | LJ-P,D | Rodbina | studeni |
|  | 1 | K | Upoznajmo svoje mjesto | ožujak |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | U obitelji živimo jedni za druge | studeni |
| 1 | K | Moja župa | ožujak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 2 | P | Organizacija rada; Školska pravila;Kućni red škole | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Dan grada | rujan |
| 1 | P  LJ-P | Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu  Dan bijelog štapa (PŠ Zagorje) | rujan  listopad |
| 1 | D | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – Osnovne strukture gibanja-biotička motorička znanja | listopad |
| 1 | D | Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati | prosinac |
|  | 1 | G | Mediji i reklame za proizvode | veljača |
|  | 1 | D | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša-Mini projekt:Kultura ponašanja u prometu u našem mjestu  mjestu | travanj |
|  | 1 | G | Pravilna prehrana i mediji – Sastojci proizvoda koje jedemo | travanj |
|  | 1 | G | Uporaba inf. i kom. tehnologije-upotreba CD/DVD naslova u učenju i igri | svibanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 1 | LJ-P | Misa zahvalnica za početak šk. godine | | | rujan |
|  | | 1 | K | Posjet Etno kući Zagorje/Mlin Puškarići | | | listopad |
|  | | 1 | K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | | | listopad |
|  | | 1 | E | Dan jabuka | | | listopad |
|  | | 1 | K, D | U kazalištu i ZOO vrtu | | | studeni |
|  | | 1 | K | Advent-običaji u zavičaju | | | prosinac |
|  | | 1 | K, D | Upoznajmo svoje mjesto | | | ožujak |
|  | | 1 | K, LJ-P | Putujemo vlakom | | | svibanj |
|  | | 1 | K | Dan škole | | | svibanj |
|  | | 1 | LJ-P | Misa zahvalnica za kraj školske godine | | | lipanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**TREĆI RAZREDI**

**Razred: III.a, III.b,PŠ Zagorje, PRO Turkovići, PRO Ogulinski Hreljin**

**Učiteljice: Marija Starčević, Katarina Juhas, Dinka Mališ, Mihaela Marković, Radmila Kalmar**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

*Tema: Sloboda izražavanja– 35 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P | Slušanje i govorenje- razgovor | rujan |
| 1 | Zajedničko upoznavanje knjiga za lektiru | rujan |
| 1 | Nježna djevojčica- interpretacija pjesme | rujan |
| 1 | K | Stvaranje zajedničke priče prema poticaju | listopad |
| 1 | LJ-P | Rasprava | siječanj |
| 1 | D, G | Vlak u snijegu- lektira | siječanj |
| 1 | LJ-P | Rasprava- usporedba romana i filma Vlak u snijegu | siječanj |
| 1 | LJ-P | Pripovijedanje- Da sam ja | travanj |
| 1 | E | Dan planeta Zemlje- pismeno izražavanje (sastavak) | travanj |
| Likovna kultura | 1 | E, D | Primijenjeno oblikovanje- dizajn | siječanj |
| Engleski jezik | 1 | K | What's on TV today? Što je na Tv danas? - rasprava | ožujak |
| Glazbena kultura | 1 | K | Slušanje i pjevanje, Magarac i kukavica | studeni |
| TZK | 1 | LJ-P | Kretanje u parovima uz glazbu | studeni |
|  | 1 | K | Dječji ples | prosinac |
| Vjeronauk | 1 | K | Bog se objavljuje Mojsiju | listopad |
| Njemački jezik | 1 | K, LJ-P | Božić u mojoj obitelji – razgovor (Zagorje) | prosinac |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Biranje razrednog rukovodstva i člana u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Poštivanje pravila i autoriteta | rujan |
| 1 | G | Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu | studeni |
| 1 | LJ-P | Raspravljanjem do rješenja | studeni |
| 1 | D | Vještine koje zamjenjuju agresiju | prosinac |
|  | 1 | E | Sastojci proizvoda koje konzumiramo | veljača |
|  | 1 | G | Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta | ožujak |
|  | 1 | G | Tko je potrošač? | ožujak |
|  | 1 | E | Oglašavanje nezdrave hrane | travanj |
|  | 1 | K, LJ-P | Osobni i socijalni razvoj: Vještina govorenja i slušanja | svibanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 1 | K | Posjet knjižnici | | | rujan |
|  | | 2 | E, D | Snalazim se u prostoru | | | rujan |
|  | | 1 | G, K | Plan mjesta i zemljovid | | | listopad |
|  | | 1 | D, K | Adventske aktivnosti | | | prosinac |
|  | | 1 | K | Posjet muzeju, Moj zavičaj u prošlosti | | | siječanj |
|  | | 2 | E, G | Posjet vodocrpilištu, vode zavičaja | | | ožujak |
|  | | 2 | G,E,P,K | Moja županija | | | svibanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**ČETVRTI RAZREDI**

**Razred: 4.a, 4.b, 4. PŠ Zagorje, 4. PRO Hreljin Ogulinski i 4. PRO Turkovići**

**Učiteljice: Dijana Stipetić, Vesna Pešut Vuković, Dinka Mališ, Ines Bertović i Vesna Puškarić**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

*Tema: Modul osnovne demokracije vlast, pravda odgovornost, privatnost – 15 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P,G,D,K | Književnost – Dosadan život |  |
| 1 | Književnost – Kad bi to na moje bilo |  |
| 1 | Književnost -Koštica |  |
| 1 | D | Književnost- Slijepa djeca |  |
| 2 | K, D | Jezik – Zavičajni govor |  |
| 2 | D, LJ-P | Jezično izražavanje - Rasprava |  |
| Likovna kultura | 1 | D | Izrada čestitke –Ritam ploha i boja |  |
| Engleski jezik | 1 | P | Školska pravila |  |
| Matematika | 1 | G | Hrvatski novac |  |
| Priroda i društvo | 1 | D, K | Narodni običaji i tradicija |  |
| 1 | P, K | Zagreb glavni grad |  |
| TZK | 1 | D, K | Narodni običaji – zavičajni ples |  |
| Njemački jezik | 1 | D, K | Božić |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | D | Zajedno u 4. razredu | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Naša razredna pravila | rujan |
| 1 | K | Dan grada Ogulina | rujan |
| 1 | LJ-P | Vježbanje vještina o organizaciji upravljanja džeparcem | listopad |
| 1 | E | Razvoj samopouzdanja | travanj |
|  | 1 | P | Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu | listopad |
|  | 1 | D | Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu | ožujak |
|  | 1 | E | Kako utječemo na okoliš | travanj |
|  | 1 | D, G | Povezanost mog mjesta s većim gradovima u RH | prosinac |
|  | 1 | E | Negativni utjecaj čovjeka na okoliš i mogućnost odabira | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | K, D | Posjet knjižnici | rujan |
|  | 3 | K, P | Posjet Zagrebu – Hrvatski Sabor | listopad |
|  | 1 | LJ-P | Prava djeteta | studeni |
|  | 2 | D, G | Adventska radionica | prosinac |
|  | 3 | D, K , E | Škola u prirodi | svibanj/lipanj |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| V., VI., VII. i VIII. razred | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

**PETI RAZREDI**

**Razred: 5.a, 5.b i 5 Zagorje Razrednik: Josip Šibarić, Đurđa Špehar i Marjan Tonković**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Dječja prava – 14 sati*

*Tema: Održivi razvoj – 6 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P | D.Šimunović: Duga |  |
| 1 | J.Čunčić Bandov: Nikolinje |  |
| 1 | F.Molnar: Junaci Pavlove ulice |  |
| 1 | E | V.Vidrić: Pejzaž |  |
| Likovna kultura | 2 | E | Statične i dinamične plohe |  |
| Engleski jezik | 2 | LJ-P | Moja obitelj |  |
| Matematika | 1 | LJ-P | Natalitet u Republici Hrvatskoj |  |
| Priroda | 1 | LJ-P | Čovjek – biološko, misaono i društveno biće |  |
| 1 | E | Problem proizvodnje i potrošnje hrane u RH i svijetu |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Sparta i Atena –položaj djece |  |
| Geografija | 2 | E | Prirodna bogatstva i očuvanja okoliša |  |
| Tehnička kultura | 1 | LJ-P | Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva. |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje općih ljudskih vrijednosti |  |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | Ja i drugi zajedno |  |
| 1 | Pravila dobrih odnosa |  |
| Informatika | 1 | LJ-P | Izrada plakata – Program Word |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Obitelj |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Biranje razrednog rukovodstva i člana u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Izrada razrednih pravilnika | listopad |
| 1 | LJ-P | Koje odluke donosimo kao građani | studeni |
| 1 | LJ-P | Miroljubivo rješavanje problema | veljača |
| 1 | E | Kako pridonosimo očuvanju okoliša | travanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 1 | LJ-P, K | Sjećanje na Vukovar i Saborsko | | | studeni |
|  | | 2 | D | Volontiranje u lokalnoj zajednici - advent | | | prosinac |
|  | | 3 | K | Upoznajmo domovinu - Krapina | | | ožujak |
|  | | 3 | D | Snalaženje u prometu | | | travanj |
|  | | 1 | E, | Čišćenje okoliša škole | | | travanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**ŠESTI RAZREDI**

Razred: 6.a, 6.b, 6.c i 6 Zagorje Razrednik: Igor Salopek, Kamenko Vučić, Milka Tatalović i

Ivana Kurelac

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Kulturni identitet -13 sati*

*Tema: Voda -8 sati*

*Tema: Tradicija – 12 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Počeci pismenosti |  |
| 1 | K | V.Štefanić: Baščanska ploča |  |
| 1 | E | D.Gervais: Moja zemlja |  |
| 1 | K | S. Glavašević: Priča o djetinjstvu |  |
| Likovna kultura | 2 | K | Pozitivni i negativni prostori i plohe |  |
| Glazbena kultura | 1 | K | Tradicijska glazba RH -tambure |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Slobodno vrijeme |  |
| Matematika | 1 | K | Opseg i površina |  |
| Priroda | 1 | E | Vode na kopnu |  |
| 1 | E | More |  |
| 1 | E | Podzemne vode |  |
| 1 | E | Kruženje vode |  |
| Povijest | 1 | K | Hrvatska kultura u srednjem vijeku |  |
| Geografija | 1 | K | Međunarodne organizacije |  |
| 1 | E | Voda i život Afrike |  |
| Tehnička kultura | 1 | E | Iskorištavanje energije vode |  |
| TZK | 1 | K | Timski rad |  |
| Vjeronauk | 1 | K | Hrvatska Marijanska svetišta |  |
| Njemački jezik | 1 | E | Zaštita okoliša |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| **Predmet** | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| **Sat razrednog odjela** | 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama | rujan |
| 1 | D | Kako organizirati učenje | rujan |
| 1 | D | Promocija odgovornog ponašanja | prosinac |
| 1 | E | Pravo na zdravi okoliš | travanj |
| 1 | K | Majčin dan | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | K | Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa | rujan |
|  | 1 | G | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad |
|  | 1 | D | Dječji tjedan | listopad |
|  | 1 | D | Solidarnost na djelu | studeni |
|  | 1 | D | Shema školskog voća | studeni |
|  | 1 | K | Proslava rođendana gradske knjižnice | studeni |
|  | 1 | P | Integrirani dan u Zagrebu –Hrvatski Sabor | studeni |
|  | 1 | K | Advent – izrada ukrasa za prodaju na štandu | prosinac |
|  | 1 | D | Sportski dan škole | svibanj |
|  | 1 | K | Jednodnevni izlet – Istra, Brijuni | lipanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**SEDMI RAZREDI**

**Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7 Zagorje Razrednik: Saida Stipetić, Marin Pavković, Dejana Ogrizović**

**i Gordana Bertović**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Zaštita temeljnih ljudskih prava - 20 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | Lj-P | M. Kolanović: Pao je Vukovar |  |
| 1 | D. Ellis: Djevojčica iz Afganistana |  |
| 1 | V. Novak: Iz velegradskog podzemlja |  |
| 1 | Usmena književnost: Asanaginica |  |
| Glazbena kultura | 1 | LJ-P | Oda radosti - himna |  |
| 1 | LJ-P | Budnice |  |
| Engleski jezik | 1 | LJ-P | Tradicije i običaji |  |
| Matematika | 2 | LJ-P | Prikazivanje i analiziranje podataka |  |
| Kemija | 1 | LJ-P | Voda –odgovornost prema životnom okruženju |  |
| Fizika | 1 | LJ-P | Energija |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Gospodarske prilike i položaj radnika u RH |  |
| 1 | LJ-P | Francuska revolucija |  |
| Geografija | 1 | LJ-P | Ujedinjavanje Europe |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje i poštivanje različitosti |  |
| Vjeronauk | 2 | LJ-P | Dekalog -Pravila za život u ljubavi i slobodi |  |
| Informatika | 2 | LJ-P | Izrada grafikona - rezultati glasanja |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Prijateljstvo i druženje, ljubav i zaljubljenost |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obvezama | rujan |
| 1 | LJ-P | Izbor predsjednika razreda i člana u Vijeću učenika | rujan |
| 1 | E | Zdrava prehrana | studeni |
| 1 | LJ-P | Trgovina ljudima-radionica | studeni |
| 1 | D | Pripreme za maturalno putovanje | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | P | Posjet Hrvatskom saboru | studeni |
|  | 1 | LJ-P | Radionica Crvenog križa – Donesi pravu odluku | studeni |
|  | 1 | K | Posjet Tehničkom, Prirodoslovnom i Etnografskom muzeju | listopad |
|  | 1 | D | Književni susreti u Gradskoj knjižnici | listopad |
|  | 1 | K | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 1 | LJ-P | Radionica Crvenog križa – Donesi pravu odluku | prosinac |
|  | 1 | D | Skijaški dan | siječanj |
|  | 1 | K | Odlazak u kazalište | veljača |
|  | 1 | K | Odlazak u kino | ožujak |
|  | 1 | D | Maturalno putovanje | kolovoz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**OSMI RAZREDI**

Razred: 8.a, 8.b i 8 r. PŠ Zagorje Razrednik: Ivanka Božičević, Maja Puškarić i Andreja Popović

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: G - Izbor zanimanja- 9 sati*

*Tema: G - Pravo potrošača-11 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | G | Problemski članak / Rasprava |  |
| 1 | G | V. Stahuljak: Božići moga djetinjstva |  |
| Likovna kultura | 2 | G | Oblik i boja |  |
| Engleski jezik | 1 | G | Kupovanje |  |
| Matematika | 1 | G | Realni brojevi |  |
| Biologija | 1 | G | Izmjena tvari i protok energije u organizmu |  |
| Kemija | 1 | G | Biološko važni spojevi |  |
| 1 | Pravilan izbor prehrambenih namirnica |  |
| Fizika | 2 | G | Utjecaj Nikole Tesle na izbor suvremenih zanimanja |  |
| Povijest | 1 | G | Gospodarske krize |  |
| Geografija | 1 | G | Strukture stanovništva i gospodarstva |  |
| Tehnička kultura | 2 | G | Zanimanja u elektrotehnici |  |
| TZK | 1 | G | Osobna afirmacija |  |
| Vjeronauk | 1 | G | Izbor životnog poziva |  |
| 1 | Rad u službi osobnog razvoja i napretka |  |
| Njemački jezik | 1 | G | Mladi i moda |  |
| 1 | G | Zanimanje i volonterizam |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama | rujan |
| 1 | E | Zbrinjavanje otpada | travanj |
| 2 | D | Profesionalna orijentacija | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | G, K | Posjet Etno kući u Zagorju | listopad |
|  | 2 | P | Posjet Saboru RH | studeni |
|  | 1 | K | Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu | studeni |
|  | 1 | K, D | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 1 | D, LJ-P | Radionica Crvenog križa | prosinac |
|  | 2 | K, E | Smiljan | svibanj |
|  | 2 | K, LJ-P | Vukovar | tijekom godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |