***PRVA OSNOVNA ŠKOLA***

***Bolnička 11***

***Ogulin***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2014./2015.***



Ogulin, rujan 2014.

Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj

15 . rujna 2014. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ravnatelj škole** |  |  |  | **Predsjednica Školskog odbora** | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Zvonko Ranogajec, prof.** |  |  |  | | **Ivanka Božičević, nast.** |

Sadržaj

[SADRŽAJ 5](#_Toc399145976)

[1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI 5](#_Toc399145977)

[2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 6](#_Toc399145978)

[3. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc399145979)

[3.1. Razredna nastava 8](#_Toc399145980)

[3.1.1. Katolički vjeronauk 8](#_Toc399145981)

[3.1.2. Pravoslavni vjeronauk 15](#_Toc399145982)

[3.1.3. Engleski jezik 18](#_Toc399145983)

[3.1.4. Njemački jezik 18](#_Toc399145984)

[3.1.5. Srpski jezik i kultura 20](#_Toc399145985)

[3.2. Predmetna nastava 21](#_Toc399145986)

[3.2.1. Katolički vjeronauk 21](#_Toc399145987)

[3.2.2. Pravoslavni vjeronauk 25](#_Toc399145988)

[3.2.3. Engleski jezik 27](#_Toc399145989)

[3.2.4. Njemački jezik 29](#_Toc399145990)

[3.2.5. Informatika 31](#_Toc399145991)

[3.2.6. Srpski jezik i kultura 33](#_Toc399145992)

[4. DODATNA NASTAVA 34](#_Toc399145993)

[4.1. Razredna nastava 34](#_Toc399145994)

[4.1.1. Matematika 34](#_Toc399145995)

[4.1.2. Priroda i društvo 41](#_Toc399145996)

[4.1.3. Engleski jezik 43](#_Toc399145997)

[4.2. Predmetna nastava 44](#_Toc399145998)

[4.2.1. Hrvatski jezik 44](#_Toc399145999)

[4.2.2. Matematika 45](#_Toc399146000)

[4.2.3. Biologija 48](#_Toc399146001)

[4.2.4. Geografija 49](#_Toc399146002)

[4.2.5. Kemija 50](#_Toc399146003)

[4.2.6. Informatika 51](#_Toc399146004)

[4.2.7. Katolički vjeronauk 52](#_Toc399146005)

[4.2.8. Engleski jezik 53](#_Toc399146006)

[4.2.9. Povijest 54](#_Toc399146007)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 55](#_Toc399146008)

[5.1. Razredna nastava 55](#_Toc399146009)

[5.1.1. Hrvatski jezik 55](#_Toc399146010)

[5.1.2. Matematika 61](#_Toc399146011)

[5.1.3. Engleski jezik 69](#_Toc399146012)

[5.2. Predmetna nastava 71](#_Toc399146013)

[5.2.1. Hrvatski jezik 71](#_Toc399146014)

[5.2.2. Matematika 72](#_Toc399146015)

[5.2.3. Kemija 75](#_Toc399146016)

[5.2.4. Geografija 75](#_Toc399146017)

[5.2.5. Engleski jezik 76](#_Toc399146018)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 77](#_Toc399146019)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 97](#_Toc399146020)

[8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 112](#_Toc399146021)

[9. PROGRAMI 128](#_Toc399146022)

[10. PROJEKTI 134](#_Toc399146023)

# SADRŽAJ

# 1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Bolnička 11, 47300 Ogulin |
| Broj telefona: | 047 811-188 |
| Broj telefaksa: | 047 522-245 |
| E-mail: | tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr |
| Web adresa: | [www.posog.hr](http://www.posog.hr) |

**BROJ DJELATNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| a) učitelji razredne nastave | 18 |
| b) učitelji predmetne nastave | 37 |
| c) ravnatelj i stručni suradnici | 4 |
| d) ostalih djelatnika | 16 |

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Zagorje.

**Nastava se odvija u:**

* 24 opće učionice
* 5 specijaliziranih učionica
* 1 športskoj dvorani
* 4 športska igrališta
* knjižnici

# 2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

**ŠKOLSKI KURIKULM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelekutualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
* usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
* usmjeravanje na **učenika** i **proces** učenja
* razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
* stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
* **poticajno i razvojno** usmjereno obrazovno **okruženje**
* **samostalnost i razvoj škole**
* **lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

**PODRUČJA KURIKULUMA**

* izborna nastava
* dodatna i dopunska nastava
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost
* terenska i izvanučionička nastava
* projekti u nastavi
* programi

**SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

# 

# 3. IZBORNA NASTAVA

## 3.1. Razredna nastava

### 3.1.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a i 1.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.a - ponedjeljkom 4. sat i četvrtkom 4. sat, 1.b – ponedjeljkom 3.sat i četvrtkom 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Štajduhar, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1. i četvrtkom 2. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. i 2. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. i 2. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **i 3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. i 4., PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Ivan Luketić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat i četvrtkom 3. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Vlč.Dino Rupčić, dipl. teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a, 2.b, i 2.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 2.a – utorkom 4. sat i četvrtkom 1. sat, 2.b – srijedom 1.sat i petkom 4.sat, 2.c – ponedjeljkom 5.sat i četvrtkom 2.sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Štajduhar, mag. Teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. i četvrtkom 3. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, razvijati osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. i 6. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Ivan Luketić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 3. razred PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 3. sat i četvrtkom 5. sat PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Vlč. Dino Rupčić, dipl. teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.a i 3.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 3.a – utorkom 3. sat i četvrtkom 3. sat, 3.b – utorkom 5. sat i četvrtkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Štajduhar, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.i 4. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 3. i 4. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, razvijati osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4. a- ponedjeljkom 1. sat i srijedom 5 sat; Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Štajduhar, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4. b- ponedjeljkom 2. sat i srijedom 1. sat; Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 4.sat i četvrtkom 4. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Vlč.Dino Rupčić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 

### 3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. i 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. sat poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 2. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1.sat i četvrtkom 3. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. – ponedjeljkom i četvrtkom |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.1.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a i 4.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom i petkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 5. i 6. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Željko Vuković, nast. njem.jezika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda 5. i četvrtak 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

### 3.1.5. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - 4.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. i 5. sat i četvrtkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | tri sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - 4.razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 4. i 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

## 3.2. Predmetna nastava

### 3.2.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a, Matična škola i 5. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom – 5. sat, četvrtkom 1. sat, PŠ Zagorje i 5.a – srijedom, 5. i 6. sat. Matična škola |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima, otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i slućenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno  življenje svojeg poslanja i slućenja u Crkvi |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.b-ponedjeljkom 4. sat i utorkom 2. sat |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. Teologije |
| **Način realizacije:** | 2 puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.a, 6.b i 6.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a – utorkom 5. sat i srijedom 5. sat; 6. b – utorkom 7. sat i petkom 2. sat, 6.c – četvrtkom 4. sat i petkom 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom , 5. sat i utorkom, 3. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.a, 7.b i 7.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a – ponedjeljkom 6. sat i utorkom 6. sat; 7.b – utorkom 4.sat i petkom 3 sat; Matična škola |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 7. sat, utorkom, 1. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.a i 8.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a – četvrtkom, 6. sat i petkom 7. sat, 8.b – četvrtkom 5. sat i petkom 6. sat; Matična škola |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 5. sat, i četvrkom, 7. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

### 

### 3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 2. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.c, 8.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijenit ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje |
| **Namjena:** | razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4.sat i četvrtkom 2. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost |
| **Namjena:** | osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. sat i četvrtkom 6. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo |
| **Namjena:** | naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. sat i četvrtkom, 4. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće |
| **Namjena:** | razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up…), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.2.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat. i petkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 8. sat i petkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7. sat i petkom 8. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u njemačkom jeziku |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje učenika |

### 

### 3.2.5. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a, 5.b razred, Matična škola i 5 razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.a – ponedjeljkom 3. i 4. sat, 5.b – ponedjeljkom 1. i 2. sat, Matična škola, 5.r - petkom 5. i 6. Sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta, osnove MS Worda 2007 i MS Paint |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.a, 6.b i 6.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a- četvrtkom 5. i 6.sat, 6.b- petkom 5. i 6.sat, 6.c- ponedjeljkom 6. i 7. sat. , Matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Word i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Goran Žanić, stručni prvostupnik informatike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6. razred – srijedom 4.i 5 . sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Word i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predemtom iz informatike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.a, 7.b, 7.c, Matična škola i 7.r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a – četvrtkom 0. i 1. sat , 7.b – ponedjeljkom 7. i 8. sat, 7.c – utorkom 5. i 6. sat, Matična škola,7. r – petkom 1. i 2. sat, Pš Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.a, 8.b, 8.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a – ponedjeljkom 4. i 5. sat, 8.b –četvrtkom 7. i 8., matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Goran Žanić, stručni prvostupnik informatike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

### 3.2.6. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **5.-8. razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 7. i 8. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. Razredna nastava

### 4.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima na usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja |
| **Namjena:** | razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.i 3.razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz matematike, osposobljavati učenika za samostalni rad, te primjenu naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | razvijati mišljenje, pamćenje, pažnju i sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i analiziranja, te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka, poticati na točnost i urednost bilježenja matematičkih znakova |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samoprovjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz matematike, osposobljavati učenika za samostalni rad, te primjenu naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | razvijati mišljenje, pamćenje, pažnju i sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i analiziranja, te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka, poticati na točnost i urednost bilježenja matematičkih znakova |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samoprovjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljak, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petak 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Petra Lipošćak, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičnog zaključivanja, poticati učenike za proširenim matematičkim znanjem |
| **Namjena:** | proširiti znanje,vještinu,logično mišljenje i zaključivanje, svakodnevno raditi na složenijim matematičkim zadacima, pripremanje učenika za natjecanje iz matematike |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nabava zbirke za dodatnu nastavu, listići, vježbenice |
| **Vrednovanje:** | usmeno i pismena provjera, opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 4. sat , matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.r i 4. r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić,dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad te primjenu naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | razvijati mišljenje, pamćenje, sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i analiziranja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka, poticati točnost i urednost bilježenja matematičkih znakova |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave,učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listova na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samoprovjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.r. PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s daroviti učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | individualno praćenje u napredovanju |

### 

### 4.1.2. Priroda i društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u prirodi i društvu ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz prirodoslovlja |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u prirodi i društvu ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz prirodoslovlja |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 r. PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u prirodi i društvu ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz prirodoslovlja |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u prirodi i društvu ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz prirodoslovlja |
| **Nositelj:** | Marija Starčević, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje |

### 4.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-3.r. , Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0.sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u engleskom jeziku |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima |

## 

## 4.2. Predmetna nastava

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **7.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 6. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, profesorica hrvatskog jezika,mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu- četvrtak |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Milka Tatalović, nastavnica hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu- četvrtak |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 

### 4.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a i 5.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi ponedjeljak 5.sat |
| **Ciljevi:** | razvijanje sposobnosti i umijeća, te stjecanje dodatnih znanja potrebnih za rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja , uspoređivanja brojeva. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti , tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu.Razvijati sposobnost za samostalni rad , odgovornost za rad , točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanju i usmenom izražavanju. |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 i 8 razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5. i 8.razred-srijedom 0.sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl. učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6a i 6.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a i 6.b-utorkom 0.sat, Matična |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl. učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. i 7.r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijanje sposobnosti i umijeća, te stjecanje dodatnih znanja potrebnih za rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanju i usmenom izražavanju |
| **Nositelj:** | Željko Blašković, dipl. ing.TK prometa |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.a, 7.b, 7.c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Anđelka Kurelac, nastavnica matematike i fizike, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | četvrtkom 6. sat, Matična škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.a i 8.b. razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi ponedjeljak 7.sat |
| **Ciljevi:** | razvijanje sposobnosti i umijeća, te stjecanje dodatnih znanja potrebnih za rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja , uspoređivanja brojeva. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti , tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu.Razvijati sposobnost za samostalni rad , odgovornost za rad , točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanju i usmenom izražavanju. |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 

### 4.2.3. Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **7. i 8. r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom, 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | proširivanja znanja iz područja biologije, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje praktičnog rada i mini istraživačkog projekta |
| **Namjena:** | razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenika u samostalnom istraživačkom, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Marina Kirasić, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja, materijali za izvođenje praktičnog rada |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.razred, PŠ Zagorje** | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave: | četvrtkom, 0. i 7. sat, PŠ Zagorje |
| Ciljevi: | stjecanje i proširivanja znanja iz biologije, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| Namjena: | razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, uočavanje važnosti brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| Nositelj: | Diana Franjković, dipl. učiteljica s pojačanim prirodoslovljem |
| Način realizacije: | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| Vremenik: | tijekom školske godine 2014./2015. |
| Troškovnik: | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| Vrednovanje: | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 

### 4.2.4. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **5.-8.razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petak 6. i 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Martina Regetaš, prof. geog. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. i 7.razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 7. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Katarina Rahan, prof. geografije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **7 .r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0. sat i četvrtkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | otkrivanje i poticanje darovite djece, proširivanje gradiva iz kemije, izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave, poticanje interesa za istraživanjem, osposobljavanje za iznošenje rezultata, razvijanje samostalnosti u radu |
| **Namjena:** | razvijanje vještina i sposobnosti promatranja, razvijanje suradničkih odnosa kroz suradnju u grupnom radu, poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Nositelj:** | Slavica Brkljačić, nastavnica kemije |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu rada dodatne nastave |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kemikalije i kemijski pribor, papir za kopiranje |
| **Vrednovanje:** | ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, analiza rada skupine, brojnost učenika, redovitost dolaženja na nastavu, postignuća na natjecanju |

### 

### 4.2.6. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **7.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike, osposobiti učenike za napredniji rad sa računalom, upoznavanje sa informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **Namjena:** | priprema za natjecanje, upoznati nove informacijsko komunikacijske tehnologije |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učiteljica s pojačanom informatikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | odlazak na natjecanje – troškovi goriva i cestarine, izrada i kopiranje zadataka za programiranje na kopirnom uređaju u školi, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje i ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Petkom 7. i 8. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike, osposobiti učenike za napredniji rad sa računalom, upoznavanje sa informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **Namjena:** | priprema za natjecanje, upoznati nove informacijsko komunikacijske tehnologije |
| **Nositelj:** | Goran Žanić, stručni prvostupnik informatike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | odlazak na natjecanje – troškovi goriva i cestarine, izrada i kopiranje zadataka za programiranje na kopirnom uređaju u školi, papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje i ocjenjivanje učenika |

### 4.2.7. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5.- 8. razreda, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijedom 6. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.r, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | pripremanje za natjecanje iz vjeronaučne olimpijade |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | Školsko, županijsko i državno natjecanje |

### 4.2.8. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **8.r. Područna škola Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0.sat, Područna škola Zagorje |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u engleskom jeziku |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.r Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijeda 7.sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | upoznavanje s gramatičkim i govornim strukturama u engleskom jeziku |
| **Nositelj:** | Blaženka Milošević, nastavnik engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima |

### 4.2.9. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **7.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz povijesti, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj vještina i sposobnosti, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijanje domoljublja i pozitivnih vrijednosti |
| **Nositelj:** | Josip Šibarić, prof. povijesti i geografije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

# 

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. Razredna nastava

### 5.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaka druga srijeda 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, dipl. učiteljica, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović,dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.r PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svake druge srijede 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.r Pro Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak 4. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka drugi četvrtak, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.c Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka druga srijeda 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Petra Lipošćak, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.r PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 3.r. PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | poboljšanje govorenja i pripovijedanja, pisanja sastavaka na zadanu temu, ovladavanje sadržajima jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaka dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, poboljšanje konačne ocjene iz hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. r. i 4. r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 3.r – četvrtkom 3. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. r, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak, 4. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

### 

### 5.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaka druga srijeda 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, dipl. učiteljica, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.r PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svake druge srijede 5.sat, Pš Zagorje |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. r. i 3.r. PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.r PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi petak 4.sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka drugi četvrtak, 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.c Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka druga srijeda, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Petra Lipošćak, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak, 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. r. i 4.r. PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 3 r. PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka drugi utorak, 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljak 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Marija Starčević, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 3. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | usvojiti skup brojeva do milijun, geometrijski likovi i tijela |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić , dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, poboljšanje konačne ocjene iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.b Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Petkom 3. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listova na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, poboljšanje zaključne ocjene iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. r. PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak, 4. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

### 5.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **3.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.r. PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 6. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

## 5.2. Predmetna nastava

### 5.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6.b i c razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju jezičnog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Milka Tatalović, nastavnica hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a i 5.b. r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi ponedjeljak 5.sat |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje  pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 8. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl, učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.a i 6.b razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl, učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.c i 7.a, 7.b i 7.c razred Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.c svaki drugi četvrtak 5. sat i 7.a, 7.b i 7.c svaki drugi četvrtak 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Anđelka Kurelac, nastavnica matematike i fizike, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. i 7. razred, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Željko Blašković,dipl.ing.TK promet |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.a i 8.b. r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7.sat |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje  pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.3. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **7. i 8.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. Sat 7.r, petak 0 sat 8.r, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja zadataka iz kemije, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz kemije, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Slavica Brkljačić, nastavnica kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.4. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **5.-8. razredi Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja zadataka iz geografije, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz geografije, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Martina Regetaš, prof.geografije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja zadataka iz geografije, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz geografije, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Katarina Rahan, prof.geografije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.5. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 8.r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda. 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Blaženka Milošević, nastavnik engleskog jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Četvrtkom i petkom 5.sat poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama |
| **Nositelj:** | Voditelji UZ i dramske sekcije Dejana Ogrizović prof.hrvatskog jezika, mentor, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, učenici, roditelji (članovi Zadruge) |
| **Način realizacije:** | Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija,materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja |
| **Vrednovanje:** | Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ponedjeljkom, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | Osvješćivanje učenika na pravilan odnos prema okolišu, proširivanje gradiva iz prirode i društva, poticanje interesa za istraživanje, osposobljavanje učenika za iznošenje rezultata, razvijanje samostalnosti u radu |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz ekologiju |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temema |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | jednom tjedno (pred nastup nekoliko puta tjedno), Matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESNA GRUPA, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | svladavanje ritmičkih i plesnih pokreta kao vještine umjetničkog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, unapređivanje zdravlja učenika, učenici će se okupljati jednom tjedno, a prema potrebi i više puta, radit će na koreografijama prikladnim za izvedbu na školskim i gradskim priredbama, za blagdane Božić i Novu godinu, te za Dan škole |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kostimiranje učenika, oprema i pribor potreban za izvođenje plesa i plesnog dijela predstave |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, 1. i 2. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 4. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, likovne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Pozdrav jeseni, Maškare, Dani kruha, Valentinovo, Prava djeteta, Proljeće, Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i Stiže ljeto |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek i časopisu Smib |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, PRO Hreljin Ogulinski, 2. r. i 4.r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, likovne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Pozdrav jeseni, Maškare, Dani kruha, Valentinovo, Prava djeteta, Proljeće, Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i Stiže ljeto |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl.učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek i časopisu Smib |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, PŠ Zagorje, 2.r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, likovne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Pozdrav jeseni, Maškare, Dani kruha, Valentinovo, Prava djeteta, Proljeće, Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, PRO Hreljin Ogulinski 1. r. i 3.r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, likovne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Pozdrav jeseni, Maškare, Dani kruha, Valentinovo, Prava djeteta, Proljeće, Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i Stiže ljeto |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek i časopisu Smib |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, PRO Turkovići, 2. r. i 3. r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | upoznavanje dječje poezije, upoznavanje vrsta pjesme (šaljiva, ljubavna, pejzažna), izražajno čitanje i krasnoslovljenje odabranih pjesmica, upoznavanje igrokaza i dramatizacija, pripremanje razrednih svečanosti, uređivanje razrednog panoa povodom značajnih datuma |
| **Namjena:** | učenici će obilježavati važne datume i događaje, pribavljati dječje pjesmice hrvatskih književnika, koristiti se dječjim časopisima, uređivati razredni pano, obilježavati važne događaje i značajne datume, pripremati razredne svečanosti, okušati se u samostalnom pjesničkom izrazu, sudjelovati na Lidranu i školskom listu |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prilikom prikaza priredbi, sudjelovati na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, PRO Turkovići, 4. r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | upoznavanje dječje poezije, upoznavanje vrsta pjesme (šaljiva, ljubavna, pejzažna), izražajno čitanje i krasnoslovljenje odabranih pjesmica, upoznavanje igrokaza i dramatizacija, pripremanje razrednih svečanosti, uređivanje razrednog panoa povodom značajnih datuma |
| **Namjena:** | učenici će obilježavati važne datume i događaje, pribavljati dječje pjesmice hrvatskih književnika, koristiti se dječjim časopisima, uređivati razredni pano, obilježavati važne događaje i značajne datume, pripremati razredne svečanosti, okušati se u samostalnom pjesničkom izrazu, sudjelovati na Lidranu i školskom listu |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prilikom prikaza priredbi, sudjelovati na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERARNA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom, 6. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati kod učenika ljubav prema literarnom stvaralaštvu, lijepoj riječi, pismenost kod učenika |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina |
| **Nositelj:** | Milka Tatalović, nastavnica hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | najbolji radovi šalju se na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | najbolji radovi šalju se na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERARNA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati kod učenika ljubav prema literarnom stvaralaštvu, lijepoj riječi, pismenost kod učenika |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina |
| **Nositelj:** | Petra Lipošćak, dipl.učiteljica s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati senzorne, izražajne, praktične i intelektualne sposobnosti s ciljem ostvarenja novih ideja, novih likovnih djela, usvojiti rad didaktički neoblikovanim materijalom |
| **Namjena:** | razvijanje početne osjetljivosti za kontrast volumena i prostora, masu i odnos prostora i mase kroz spontano likovno stvaranje i izražavanje, usmjereno istraživanje i uočavanje sličnosti i razlika u uporabi i nanošenju boje na podlogu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | mapa, boje i ostali potrebni materijal za ostvarenje nastavne jedinice |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESNA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | svladavanje ritmičkih i plesnih pokreta kao vještine umjetničkog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, unapređivanje zdravlja učenika, učenici će se okupljati jednom tjedno, a prema potrebi i više puta, radit će na koreografijama prikladnim za izvedbu na školskim i gradskim priredbama, za blagdane Božić i Novu godinu, te za Dan škole |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kostimiranje učenika, oprema i pribor potreban za izvođenje plesa i plesnog dijela predstave (CD mediji, CD player, razglas sa svom potrebnom opremom) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNO SCENSKA SKUPINA, PRO Turkovići, 1. r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvijati likovne sposobnosti učenika (maštu, originalnost, kreativnost) te upoznati nove likovne tehnike, poticati i razvijati govorno stvaralaštvo dramatizacijom tekstova, izražavati vlastite misli i osjećaje verbalnim i neverbalnim načinom komunikacije |
| **Namjena:** | učenici će obilježiti važnije datume i blagdane tijekom godine likovnim radovima (izradom plakata, scenskih lutki, čestitki, ukrasa), dramatizacijom teksta ili uvježbavanjem programa za pojedinu priredbu: Jesen, Dječji tjedan, Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, Maškare i Valentinovo |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac,učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za likovni pribor, izradu kostima i scene. |
| **Vrednovanje:** | zainteresiranost za rad, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost realizacije zadanog likovnog problema i izvedene predstave |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECITATORSKA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati sposobnosti usmenog izričaja, upoznavanje tekstova za djecu i razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom |
| **Namjena:** | sudjelovanje u razrednim aktivnostima, razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim sposobnostima ostvare samostalne i skupne nastupe, biranje sadržaja, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, vježbe, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | praćenje pojedinačnog i skupnog rada, uspješnost nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIČKA GRUPA, 4.r, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom 4. sat i četvrtkom 4.sat poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, osnovne funkcije programa Microsoft Word 2007, crtati u programu Paint, građu računala, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s radom na računalu, osposobljavanje za osnovni rad sa programima u programu Windows XP Home edition |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učiteljica s pojačanom informatikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje i ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRVENI KRIŽ, Matična škola i područne škole 1. – 4. r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati humani odnos prema prijateljstvu, prema svim ljudima i uzajamnom pomaganju i razumijevanju, odgajati i poticati mlade na različite oblike rada, čuvanja i briga o zdravlju, i životu u obitelji i školi, pripremanje akcija (npr. Solidarnost na djelu, Mjesec borbe protiv AIDS-a) |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem akcijama i pomoći |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRVENI KRIŽ, Matična škola, 5. – 8. r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom, 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | odgajati učenike za humanost i stjecanje osnovnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći, koordinirati poslove između Gradskog CK-a i Škole |
| **Namjena:** | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, sudjelovati u humanitarnim akcijama, radionicama u organizaciji gradskog Crvenog križa |
| **Nositelj:** | Diana Franjković, dipl. učiteljica s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | stjecanje znanja i vještina o pokretu Crvenog križa |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u humanitarnom radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mladež HCK- Prva pomoć, Matična škola, 7. i 8. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ponedjeljkom u 17 sati, Matična škola |
| **Ciljevi:** | odgajati učenike za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći |
| **Namjena:** | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, sudjelovati u humanitarnim akcijama, radionicama u organizaciji gradskog Crvenog križa, sudjelovanje na natjecanjima |
| **Nositelj:** | Marina Kirasić, prof.biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | praktični rad i terenska nastava prema planu rada |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za opremu pružanja prve pomoći, troškovi natjecanja |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIGITALNA FOTOGRAFIJA-7. i 8. razredi, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom 7.sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom, likovnosti i osjećaja za sklad, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima, privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **Namjena:** | razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadatcima |
| **Nositelj:** | Ivica Puškarić, apsolvent politehnike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick), izrada fotografija za izložbe, nabava potrošnog materijala (fotopapir boja za pisač) |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost te vrednovanje fotografija snimljenih prema zadanim motivima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014. – lipanj 2015. Matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 1.i 2. razreda te učenicma 3. i 4. razreda |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Srijedom, 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje dječje poezije, upoznavanje vrsta pjesme (šaljiva, ljubavna, pejzažna), izražajno čitanje i krasnoslovljenje odabranih pjesmica, upoznavanje igrokaza i dramatizacija, pripremanje razrednih svečanosti, uređivanje razrednog panoa povodom značajnih datuma |
| **Namjena:** | učenici će obilježavati važne datume i događaje, pribavljati dječje pjesmice hrvatskih književnika, koristiti se dječjim časopisima, uređivati razredni pano, obilježavati važne događaje i značajne datume, pripremati razredne svečanosti, okušati se u samostalnom pjesničkom izrazu, sudjelovati na Lidranu i školskom listu |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, profesorica hrvatskog jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prilikom prikaza priredbi, sudjelovati na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIJEĆE UČENIKA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom,5. sat (2. smjena), Matična škola i prostorije DND-a (povremeno) |
| **Ciljevi:** | brinuti o obvezama i pravima učenika, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi |
| **Namjena:** | vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: Konvencija UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi: prava učenika, obveze učenika, dužnosti školske ustanove, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske i Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih materijala na školskom fotokopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESNA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | svladavanje ritmičkih i plesnih pokreta kao vještine umjetničkog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, unapređivanje zdravlja učenika, učenici će se okupljati jednom tjedno, a prema potrebi i više puta, radit će na koreografijama prikladnim za izvedbu na školskim i gradskim priredbama, za blagdane Božić i Novu godinu, te za Dan škole |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kostimiranje učenika, oprema i pribor potreban za izvođenje plesa i plesnog dijela predstave (CD mediji, CD player, razglas sa svom potrebnom opremom) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom tjedno i po potrebi, glazbeni kabinet, Matična škola |
| **Ciljevi:** | pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus |
| **Namjena:** | sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: formiranje zbora, himna, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, ljubavna tematika, duhovne pjesme, Uskrs, ljubav, prijateljstvo, Dan škole i ljeto |
| **Nositelj:** | Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno i po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a, majice za članove zbora |
| **Vrednovanje:** | pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja koji sudjeluju na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | učiti pjevati prigodne pjesme kojima ćemo popratiti sve školske priredbe, uvježbavati napjeve omiljenih pjesama i pjesama omiljenih pjevača |
| **Namjena:** | razvijanje pjevačkih sposobnost kod učenika, nastupanje na školskim priredbama PŠ Zagorje i obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine: Dan grada, Dan kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinjska priredba, Božićna priredba, Zima, Valentinovo, Maškare, Proljeće, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Ljeto, rastanak |
| **Nositelj:** | Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje nota i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama PŠ Zagorje |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZBOR DUHOVNE GLAZBE, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom 0. sat, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | učiti pjevati prigodne pjesme kojima ćemo popratiti školske priredbe, uvježbavati napjeve omiljenih pjesama i pjesama omiljenih pjevača |
| **Namjena:** | razvijanje pjevačkih sposobnost kod učenika, nastupanje na školskim priredbama PŠ Zagorje i obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje nota i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama PŠ Zagorje |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA GLAGOLJICE, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijati svijest o očuvanju kultuno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta, razvijanje kreativnosti i suradnje, odgoj za rad u timu |
| **Namjena:** | Stjecanje dodatnih znanja |
| **Nositelj:** | Josip Šibarić, prof. Povijesti i geografije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | Kopiranje nastavnih listića |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i učitelja, uključivanje u projekte |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEHNIČKA KULTURA-AUTOMATIKA,5.-8. razred, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 7. i 8. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Razvijanje praktično-radnih vještina i unapređivanje digitalne kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti |
| **Namjena:** | primjena stečenog znanja, samostalno osmišljavanje novih programa i razvijanje vlastitih ideja |
| **Nositelj:** | Marijan Tonković, prof. fizike i politehnike |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | Potreban materijal za nastavu |
| **Vrednovanje:** | Postignuti rezultati na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROMETNA GRUPA, 5. razredi, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom poslijepodne, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti sigurno voziti bicikl, razvijati psihomotorne sposobnosti i koordinaciju, upoznati se sa prometnim zakonima, propisima i znakovima, sudjelovati na Županijskom natjecanju škola „Sigurno u prometu“ |
| **Namjena:** | primjena stečenog znanja |
| **Nositelj:** | Petar Malnar,prof.mehanike i strojarstva |
| **Način realizacije:** | tijekom cijele školske godine s pojačanim aktivnostima u ožujku i travnju zbog natjecanja |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | 2100,00 kn - 2 bicikla, dijelovi poligona |
| **Vrednovanje:** | vožnja u poligonu i bodovanje, rješavanje testova na aplikaciji HAK-a, sudjelovanje na natjecanjima uz praktičnu i teoretsku provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOŠARKAŠKA I ODBOJKAŠKA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom i petkom 7. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti sve elemente sportskih igara potrebnih u realizaciji natjecanja, postići radosno igranje i uživanje u rezultatima rada, ali i pozitivan stav prema porazima, prihvatiti moralna načela bavljenja sportom, uvažavati i poštivati svakog protivnika.u igri tj.natjecanjima, zainteresirati i motivirati učenice na dugotrajnije bavljenje ovim sportskim igrama kao i poticanje na ostvarivanje dobrih rezultata s kojima će se ostvariti njihovo zalaganje i trud u odabranoj aktivnosti, uvažavanje i poštivanje protivnika kao i osobni doprinos protiv nasilja u sportu i na sportskim terenima, promicanje i ostalih moralnih vrednota u sportu |
| **Namjena:** | redovito se informirati o važnijim datumima u sportu, pratiti i sudjelovati u sportskim aktivnostima u školi, gradu i široj zajednici |
| **Nositelj:** | Maca Kurelac, profesor tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | materijalna sredstva za igru |
| **Vrednovanje:** | poticaji i pohvale za igru |

|  |  |
| --- | --- |
| **KINEZITERAPIJA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | dva puta tjedno, Matična škola |
| **Ciljevi:** | primjerenim kineziterapeutskim vježbama potaknuti psiho motoriku, odabranim vježbama utjecati na poboljšanje rada kardiovaskularnog sustava |
| **Namjena:** | poboljšati opće zdravstveno stanje učenika |
| **Nositelj:** | Maca Kurelac, profesor tjelesne i zdravstvene kulture, |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | poticaji i pohvale |

|  |  |
| --- | --- |
| **KINEZITERAPIJA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | jednom tjedno, Matična škola |
| **Ciljevi:** | primjerenim kineziterapeutskim vježbama potaknuti psiho motoriku, odabranim vježbama utjecati na poboljšanje rada kardiovaskularnog sustava |
| **Namjena:** | poboljšati opće zdravstveno stanje učenika |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, profesor tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | poticaji i pohvale |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOVINARSKA GRUPA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom godine, u školi, izvan škole, s mjesta događaja |
| **Ciljevi:** | poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima, upoznavanje s različitim novinarskim vrstama, pisanje vijesti, izvješća, reportaže, intervjua i drugo, proširivanje znanja o jeziku, svladavanje vještine pisanja i komunikacije, prikupljanje građe za školski list, izdavanje školskog lista, radionice u školi, reportaže s mjesta događaja, priredbi, raznih akcija |
| **Namjena:** | praćenje zbivanja u školi, gradu, pisanje o zanimljivim događajima |
| **Nositelj:** | Đurđa Špehar, nastavnica hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | prema prigodama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi papira, ispisa i izdavanja školskog lista (5000 - 6000 kn) |
| **Vrednovanje:** | objavljivanje radova u školskom listu i drugdje, sudjelovanje na smotrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **MLADI KNJIŽNIČARI, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom 7. sat, te svakodnevno dežurstvo knjižničara, Matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, sakupljanje recenzija, postavljanje izložbi, razvijanje kulture čitanja, služenje kazalom, pričanje priča, služenje prodajnim katalozima, impressum, slaganje knjiga, raspored dežurstva knjižničara, uređivanje kartoteke, primanje i izdavanje knjiga.. |
| **Namjena:** | sudjelovanje u književnim susretima, kvizovima za poticanje čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dan Planeta Zemlje, sajam knjiga – Interliber i sl. |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl.knjiž. |
| **Način realizacije:** | Svakodnevno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za književni susret, troškovi autobusa za odlazak u Zagreb na Interliber |
| **Vrednovanje:** | zadovoljni korisnici knjižnice |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom i petkom 7.i 8. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Martinje, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova Godina, Školski LIDRANO, Školski LIK, Županijska natjecanja u školi, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi |
| **Nositelj:** | Kamenko Vučić, učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema dogovorenim prigodama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepljive trake, pribadače …) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LIK – u. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, Matična škola** | | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | | jednom tjedno, Matična škola |
| **Ciljevi:** | | interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Martinje, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova Godina, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi |
| **Nositelj:** | | Saida Stipetić, nastavnik engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | | jednom tjedno, prema dogovorenim prigodama |
| **Vremenik:** | | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepljive trake, pribadače …) |
| **Vrednovanje:** | | zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **ŠPORTSKA GRUPA – NOGOMET, RUKOMET, KOŠARKA, Matična škola** | | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom, srijedom i petkom 7. sat, Matična škola | |
| **Ciljevi:** | naučiti sve elemente sportskih igara potrebnih u realizaciji natjecanja, postići radosno igranje i uživanje u rezultatima rada, ali i pozitivan stav prema porazima, prihvatiti moralna načela bavljenja sportom, uvažavati i poštivati svakog protivnika u igri tj. natjecanjima, zainteresirati i motivirati učenike na dugotrajnije bavljenje ovim sportskim igrama kao i poticanje na ostvarivanje dobrih rezultata s kojima će se ostvariti njihovo zalaganje i trud u odabranoj aktivnosti, uvažavanje i poštivanje protivnika kao i osobni doprinos protiv nasilja u sportu i na sportskim terenima, promicanje i ostalih moralnih vrednota u sportu | |
| **Namjena:** | Redovito se informirati o važnijim datumima u sportu, pratiti i sudjelovati u sportskim aktivnostima u školi, gradu i široj zajednici | |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture | |
| **Način realizacije:** | nekoliko puta tjedno, prema planu i programu | |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. | |
| **Troškovnik:** | Materijalna sredstva za igru | |
| **Vrednovanje:** | natjecanja (gradska, županijska, regionalna, državna) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GARDEROBA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom godine, Matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje, stvaranje, kreiranje garderobe |
| **Namjena:** | za potrebe škole i školskih događanja |
| **Nositelj:** | Marija Starčević, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi |

# 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 8. rujna 2014. u 8 sati u područnim školama, u 12 sati u predvorju Matične škole |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike 1. razreda |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | priredba prvog dana nastave,prozivanje učenika po odjeljenjima,  Informativni kratki sastanak s roditeljima |
| **Vremenik:** | 8. rujna 2014. u 8 sati područne škole i 12 sati matična škola |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom |

|  |  |
| --- | --- |
| **MISE ZAHVLANICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE,**  Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014. i lipanj 2015., Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje |
| **Ciljevi:** | misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu |
| **Namjena:** | jačanje vjere, širenje duhovnosti |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2014. i lipanj 2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN GRADA I ŽUPE,** Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014., Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa |
| **Ciljevi:** | obilježavanja dana grada i zaštitnika župe |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2014. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 6. – 12. listopada 2014. |
| **Ciljevi:** | usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece, te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti |
| **Namjena:** | prijem djece kod gradonačelnika, posjet dječjem odjelu i rodilištu ogulinske bolnice i oslikavanje pločnika glavne ogulinske ulice |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i Sanja Marković, razrednici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 6. – 12. listopada 2014. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **Namjena:** | blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije |
| **Namjena:** | razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole i Crveni križ |
| **Način realizacije:** | dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl. |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | angažman u pomoći lokalnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 15.10. – 15.11. 2014., Matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, sajam knjiga |
| **Namjena:** | napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl. knjiž. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | 15.10. – 15.11. 2014. |
| **Troškovnik:** | odlazak na Interliber |
| **Vrednovanje:** | upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIŽEVNI SUSRETI, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl.knjiž. |
| **Način realizacije:** | nekoliko puta godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za knjižnicu |
| **Vrednovanje:** | nova znanja i iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SVIH SVETIH** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu snama |
| **Namjena:** | razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka |
| **Nositelj:** | razrednici, vjeroučitelji |
| **Način realizacije:** | Sat razrednika, sat vjeronauka |
| **Vremenik:** | studeni 2014. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014. Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja |
| **Namjena:** | Razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća |
| **Vremenik:** | studeni 2014. |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERLIEBER, grad Zagreb** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., grad Zagreb |
| **Ciljevi:** | razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom, općih kreativnih sposobnosti, vještina suradnje, odgoj za rad u timu, stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige |
| **Namjena:** | osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju, unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl.knjiž. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza od Ogulina do Zagreba i natrag |
| **Vrednovanje:** | broj aktivno uključenih učenika, praćenje interesa učenika za svijet knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA SVETI NIKOLA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 6. prosinca 2014. Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | 6. prosinac 2014. |
| **Troškovnik:** | prigodni pokloni (slatkiši) za učenike škole |
| **Vrednovanje:** | učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu 2014., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu 2014. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADVENTSKA PRIREDBA, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Advent 2014. |
| **Ciljevi:** | pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl. teolog |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Advent 2014 |
| **Troškovnik:** | izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke…) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADVENTSKI SAJAM** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Advent 2014, grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | sudjelovanje na adventskom sajmu |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. Učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Advent 2014. |
| **Troškovnik:** | izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke…) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDRANO, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj - ožujak 2015., Matična škola |
| **Ciljevi:** | prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | nastavnici hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj - ožujak 2015 |
| **Troškovnik:** | izrada biltena |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE LIK 2015., Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2015, Matična škola |
| **Ciljevi:** | u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Kamenko Vučić, učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na Županijski LIK – 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2015.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj/veljača 2015, Matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju |
| **Namjena:** | usvajanje vjeronačne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade |
| **Nositelj:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA VALENTINOVA, Matična škola i PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2015., Matična škola, PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje osjećaja za plesne pokrete i za praćenje različitih društvenih plesnih vrsta |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelj:** | razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije:** | usvajanje plesnih pokreta dva puta tjedno, pjesme i recitacije |
| **Vremenik:** | veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | oko 50 kn (troškovi za cvijeće, učitelja plesa, dekoracije, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema plesu, te pismenih radova na temu ljubavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MASKENBAL** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2015., predvorje škola i učionice |
| **Ciljevi:** | upoznavanje narodnog običaja prije Korizme |
| **Namjena:** | održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | kostimiranje učenika |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN DAROVITIH UČENIKA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 21. ožujka 2015. |
| **Ciljevi:** | spoznati koje osobine posjeduju darovita djeca i kako realiziraju svoje mogućnosti, uočiti problem identifikacije darovite djece i provođenje diferenciranih programa i obrazovnih usluga |
| **Namjena:** | razvijanje stvaralačkog mišljenja i apstraktnog rasuđivanja, povećanje interesa i kvalitete rada |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 21. ožujka 2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | stjecanje novih znanja i iskustva, prihvaćanje različitosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŽUPE,** Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 23. travnja 2015., Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa |
| **Ciljevi:** | obilježavanja dana zaštitnika župe u Zagorju |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA USKRSA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2015., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Travanj 2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLATKI KROS, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. (Dan škole) – igralište |
| **Ciljevi:** | razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha |
| **Namjena:** | slavljenje pobjede i prihvaćanje poraza na dostojanstven način |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | otprilike 5 000 kn |
| **Vrednovanje:** | nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN OSOBA S CEREBRALNOM PARALIZOM** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. |
| **Ciljevi:** | skrenuti pozornost na osobe s invaliditetom u našem društvu |
| **Namjena:** | olakšati život osobama s cerebralnom paralizom nabavom pomagala, senzibilizirati društvo na potrebe ljudi s invaliditetom |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i Sanja Marković i učitreljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | nabava sredstava za olakšavanje svakodnevnog boravka u školi učenicima s cerebralnom paralizom |
| **Vrednovanje:** | osjećaj koji izazivanje činjenje dobrih djela, stvaranje novih prijateljstava |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŠKOLE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. Matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje priredbe i sportskog susreta |
| **Namjena:** | obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva |
| **Nositelj:** | Prva osnovna škola Ogulin |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. |
| **Ciljevi:** | isticati obitelj kao temelj društva |
| **Namjena:** | osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta |
| **Nositelj:** | razrednici |
| **Način realizacije:** | razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl. |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | lipanj 2015., Matična škola i PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike |
| **Nositelj:** | razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici |
| **Način realizacije:** | svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije |
| **Vremenik:** | lipanj 2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGULINSKI FESTIVAL BAJKI, grad Ogulin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | lipanj 2015., grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | slavljenje bajke i bajkovitog stvaralaštva kroz sudjelovanje učenika u radionicama i stvaranje kazališnih programa |
| **Namjena:** | poticanje umjetničke i kulturne produkcije kroz edukativne radionice i interkulturalnu suradnju, rad na projektima za djecu i mlade, inicira kulturne aktivnosti u manjim zajednicama, vrtićima i školama te obiteljima |
| **Nositelj:** | Turistička zajednica grada Ogulina i Prva osnovna škola Ogulin |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | lipanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške |
| **Vrednovanje:** | samostalnost i odgovornost sudionika u umjetničkom i proizvodnom procesu |

# 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U OGULINSKO ZAGORJE, 1 r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015., Ogulinsko Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz prirode i društva - jesen, razvijanje vještina snalaženja u prostoru, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za primjenu naučenog teoretskog znanja u praktičnim situacijama, korelacija s drugim predmetima |
| **Namjena:** | upoznavanje obilježja godišnjeg doba jeseni |
| **Nositelji:** | Učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ZAGREBU, ZOO, CINESTAR ILI KAZALIŠTE 1. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2015. |
| **Ciljevi:** | posjetiti Zagreb,ZOO,kino projekciju ili kazališna predstava |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici i učenici 1.razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2015. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice za kino predstavu ili kazalište, ZOO i autobus |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILAZAK GRADA OGULINA, 2.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014., grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru |
| **Namjena:** | spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2014. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **OGULIN, NAŠ ZAVIČAJ 2.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, grad Ogulin i okolica |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje nastavnih sadržaja o našem zavičaju - kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja te sadržaja o snalaženju u prostoru |
| **Namjena:** | upoznavanje kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja našeg zavičaja, snalaziti se u prostoru; posjet Trošmariji, posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | prema godišnjim dobima, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o našem zavičaju i primjeni znanja o snalaženju u prostoru kao i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOZIMO SE VLAKOM, LUKA,RIJEKA 2.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. |
| **Ciljevi:** | upoznati i snalazati se u prometu, upoznati prijevoz vlaka, autobusa, broda (prometni znakovi, signalizacija u prometu, pješak u prometu, sigurnost) i primjena u životu |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost i potrebu različitih prijevoznih sredstava |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | cijena karte vlaka ili autobusa Ogulin – Rijeka, |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ZAGREBU, CINESTAR ILI KAZALIŠTE 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad ili ožujak 2015. |
| **Ciljevi:** | posjetiti Zagreb, kino projekciju ili kazališna predstava |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici i učenici 2.razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad ili ožujak 2015. |
| **Troškovnik:** | ulaznice za kino predstavu ili kazalište i autobus |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ETNO KUĆI U ZAGORJU, 2.r, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, 2014., grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje gradiva o životu naših predaka u prošlosti, tradiciji i kulturnoj baštini ogulinskoga kraja, te snalaženju u vremenu |
| **Namjena:** | upoznavanje s načinom života naših predaka, snalaženje u vremenu u svakodnevnom životu |
| **Nositelji:** | učiteljica 2. razreda PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o tradiciji i njegovanju kulturne baštine ogulinskoga kraja, te primjene znanja o snalaženju u vremenu u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET VODOCRPILIŠTU U ZAGORJU I ZAVIČAJNIH VODA, 3.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2015, Ogulinsko Zagorje |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje rada vodocrpilišta, zavičajnih voda, prepoznavanje vode u stvarnosti, imenovanjei vode u zavičaju |
| **Namjena:** | upoznavanje učenike s vodama u zavičaju |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i po potrebi cijena ulaznice |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema zavičaju, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, nastavni kontrolni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU, 3.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj, 2015., grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje gradiva o životu naših predaka u prošlosti, tradiciji i kulturnoj baštini ogulinskoga kraja, te snalaženju u vremenu |
| **Namjena:** | upoznavanje s načinom života naših predaka, snalaženje u vremenu u svakodnevnom životu |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj 2015. |
| **Troškovnik:** | cijena muzejske ulaznice |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o tradiciji i njegovanju kulturne baštine ogulinskoga kraja, te primjene znanja o snalaženju u vremenu u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **KARLOVAČKA ŽUPANIJA, 3.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., gradovi Karlovačke županije |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje nastavnih sadržaj o Karlovačkoj županiji – kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja, te sadržaja o snalaženju u vremenu i prostoru |
| **Namjena:** | upoznavanje kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja Karlovačke županije, snalaziti se u vremenu i prostoru |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni – školska godina 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznica po potrebi |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o Karlovačkoj županiji i primjeni znanja o snalaženju u vremenu i prostoru u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **SNALAZIM SE U PROSTORU, 3.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014., Bjelsko |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje nastavnih sadržaj o Karlovačkoj županiji – kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja, te sadržaja o snalaženju u vremenu i prostoru |
| **Namjena:** | upoznavanje kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja Karlovačke županije, snalaziti se u vremenu i prostoru |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan – školska godina 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznica po potrebi |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o Karlovačkoj županiji i primjeni znanja o snalaženju u vremenu i prostoru u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **BERBA JABUKA, 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., Poljoprivredni obrt Trešnja,OPG Paher, OPG Goran Capan |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani |
| **Namjena:** | upoznati proizvodnju soka od jabuka, sira te uzgoj životinja |
| **Nositelji:** | učiteljice 4.razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI OGULIN, 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, 2014., Meteorološka postaja, Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznati Meteorološku postaju |
| **Namjena:** | razumjeti važnost Meteoroloških postaja |
| **Nositelji:** | 4.razred |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni, 2014. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu opće kulture i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI , 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2015., Selce |
| **Ciljevi:** | primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam |
| **Namjena:** | upoznavanje primorskog kraja |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj/lipanj 2015. |
| **Troškovnik:** | 970,00 kn |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ZAGREBU , 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., Zagreb |
| **Ciljevi:** | upoznavanje sa životom u prošlosti, tradicijom i kulturnom baštinom grada Zagreba te kulturne ustanove i spomenici kulture |
| **Namjena:** | upoznavanje s načinom života naših predaka, primjenjivanje snalaženja u vremenu u svakodnevnom životu |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | Cijena putne karte |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 5.r, 6.r, 7. i 8. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./15. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./15. |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KINO, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./15., |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2014./15 |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET LIKA, SMILJAN, GOSPIĆ, UDBINA, CEROVAČKE SPILJE, 5. – 8. r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., |
| **Ciljevi:** | upoznati lički kraj, posjetiti Cerovačke spilje i Udbinu |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5,6,7 i 8 razreda PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGREB, Školski muzej i Muzej automobila, CINESTAR, 5. – 8. r. PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Listopad/studeni 2014. |
| **Ciljevi:** | upoznati sadržaje muzeja |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5,6.7 i 8 razreda PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Listopad/studeni 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKIJAŠKI DAN, Skijalište Bela-Črnomelj, Slovenija, 5. – 8. razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2015. Črnomelj, Slovenija |
| **Ciljevi:** | razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi |
| **Namjena:** | kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOĆ BIOLOGIJE, 5. – 8. razredi, matična škola i PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015., Zagreb |
| **Ciljevi:** | Posjet manifestaciji Noć biologije u cilju popularizacije biologije kao znanosti |
| **Namjena:** | Upoznavanje i druženje učenika i nastavnika koji pohađaju dodatnu nastavu prirode i biologije u matičnoj školi i PŠ Zagorje |
| **Nositelji:** | Diana Franjković, dipl.učiteljica i Marina Kirasić, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članak za školski list, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U HRVATSKO ZAGORJE, 5. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka , kupanje u toplicama |
| **Ciljevi:** | posjetiti Varaždin, Krapinu i njihove znamenitosti, posjet Muzeju evolucije, upoznati se s primjerima nalaza neadertalca u Hrvatskoj |
| **Namjena:** | razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5.razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Studeni 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice i usluge putničke agencije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEHNIČKI MUZEJ , ŠKOLSKI MUZEJ, KINO PREDSTAVA, 5. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015. |
| **Ciljevi:** | ponavljanje i utvrđivanje nastavne građe kroz prošlost i povijest muzeja, |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5. razreda, nastavnici tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz i ulaznice za kino i muzeje |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREZENTACIJSKI CENTAR PITKE VODE, 6. razredi, matična škola i PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak 2015., Ogulinsko Zagorje |
| **Ciljevi:** | razumijeti na koji način voda iz prirode dolazi u domaćinstva, osvijestivode za život na Zemlji |
| **Namjena:** | Razvijanje svijesti o racionalnoj potrošnji vode, upoznavanje zavičaja, ponavljanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima iz neposredne blizine |
| **Nositelji:** | Diana Franjković, dipl.učiteljica i Marina Kirasić, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | ožujakj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | Nastavni kontrolni listić, primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLIZANJE U DELNICAMA, Delnice, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj/veljača 2015., Delnice |
| **Ciljevi:** | razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnost kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi |
| **Namjena:** | kretanje, učenje klizanja, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelj:** | razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača 2015. |
| **Troškovnik:** | cijena ulaznice po učeniku, rezervacija klizališta, cijena autobusa |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju, pisanje članaka za školski list, razgovor o izletu na SRO, demonstracija pokreta (po želji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U BOSILJEVO, 6.razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2014., Bosiljevo |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz prirode, biologije, geografije, povijest, razvijanje vještina snalaženja u prostoru, uočavanje važnosti prirodnih vrijednosti i ljepota naše domovine,osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za primjenu naučenog teoretskog znanja u praktičnim situacijama, korelacija s drugim predmetima |
| **Namjena:** | upoznavanje bioraznolikosti hrvatskih krajeva |
| **Nositelji:** | razrednici 6.razreda, profesorica prirode |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | listopad 2014. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru usvojenog znanja nakon izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U PULU I NA BRIJUNE, 6. r. Matična škola, PŠ ZAGORJE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | lipanj 2015., |
| **Ciljevi:** | upoznati kulturno povijesne znamenitosti Pule i Brijuna |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici šestih razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | lipanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET TEHNIČKOM I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU, 7.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2015., Zagreb |
| **Ciljevi:** | posjet muzejima, edukativni program, demonstracija najznačajnijih strojeva i naprava izumitelja, demonstracija pokusa, upoznavanje s radovima naših izumitelja i znanstvenika, posjet Planetariju, |
| **Namjena:** | upoznavanje i druženje nastavnika i učenika |
| **Nositelji:** | razrednici 7. razreda, nastavnici fizike i tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2015. |
| **Troškovnik:** | cijena ulaznice, prijevoza |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE, 7.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | kolovoz/rujan, 2015, prema dogovoru komisije |
| **Ciljevi:** | neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća , socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje), |
| **Nositelji:** | razrednici 7.a,b c razreda i 7. r. PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | krajem kolovoza ili početkom rujna 2015. |
| **Troškovnik:** | u cijenu uračunati; smještaj i harana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike – oko 1500 kn (troškove snose roditelji učenika) |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANI DAN SMILJAN, CEROVAČKE SPILJE,GOSPIĆ, UDBINA 8. r. Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2015., |
| **Ciljevi:** | upoznati život i djelo Nikole Tesle, lički kraj, posjetiti Cerovačke spilje i Udbinu |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | nastavnik fizike, povijesti, geografije, biologije, razrednici prema potrebi, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2015. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA VUKOVAR, SLAVONIJA 8. r. Matična škola, PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | stjecanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti u Slavoniji |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | Razrednici osmih razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

# 9. PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **TENIS U ŠKOLE, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014. – lipanj 2015, teniska dvorana i teniski tereni |
| **Ciljevi:** | obuka i koordinacija sa profesorom i licenciranim trenerom, prezentacija programa djeci u školama. |
| **Namjena:** | djeca će besplatno, jednom tjedno po 60 minuta učiti osnove tenisa i provoditi dio svog vremena u druženju i sportskoj aktivnosti |
| **Nositelj:** | Teniski klub Ogulin, učiteljice 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, usvajanje vještine igranja tenisa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU I OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI, 1.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014., Matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, pšrepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu |
| **Nositelji:** | policijski službenici MUP-a (PP Ogulin), djelatnici Crvenog križa i učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, radionica i predavanje |
| **Vremenik:** | rujanj 2014. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **„MOGU AKO HOĆU 1 (MAH1)“, Matična škola, 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2014., PP Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s radnim okruženjem i načinom rada policije, educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i druge pojave rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja |
| **Namjena:** | primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj:** | djelatnici MUP-a (PP Ogulin) i razrednici 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„MOGU AKO HOĆU 2 (MAH2)“, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.) |
| **Namjena:** | namjenjen je roditeljima učenika 6. razreda s naglaskom na upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti mladih |
| **Nositelj:** | djelatnici MUP-a (PP Ogulin i Karlovac) i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na roditeljsom sastanku |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA“ Matična škola, 5. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., Matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s pravnim normama koji uređuju zakoni i posljedicama kršenja zakona, educirati učenike o tome kako riješiti problem i kako pravilno postupiti u određenim situacijama |
| **Namjena:** | Prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici za prevenciju i razrednici 5. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na temu „Zlouporaba droge i drugih oblika rizičnog ponašanja“ |
| **Vremenik:** | studeni 2014, jedan školski sat |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OVISNOST O INTERNETU“ Matična škola, 6. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2014., Matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“ |
| **Vremenik:** | studeni 2014 |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014/2015, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014/2015, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za  očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014/2015, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODULSPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3.-8.r.** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih  odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014/2015, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015 |
| **Ciljevi:** | unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole |
| **Nositelj:** | Tim za kvalitetu (Zvonko Ranogajec, ravnatelj; Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike; Blaženka Milošević,nastavnica engleskog jezika; Marija Starčević, dipl .učiteljica razredne nastave, mentor; Dinka Mališ,dipl. učiteljica razredne nastave, mentor; Sanja Marković, pedagoginja; Bernardica Veršec, defektologinja) |
| **Način realizacije:** | Razgovor, prezentacija |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014/2015, |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja |

# 10. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **„ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“ 1.- 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, Škola i po potrebi područja rada HŠ d.o.o (poučne staze, prikladni terenski objekti i sl.) |
| **Ciljevi:** | naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece, približivanje šume i šumarske struke djeci, upoznavanje šumskih biljaka i životinja, podučavanje o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara, spoznati da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove |
| **Namjena:** | integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno – obrazovni proces, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj:** | Hrvatske šume, razrednici, profesori prirode, biologije,geografije, likovne kulture |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„GLAGOLJAM“ 1. razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | Čuvati nematerijalnu baštinu lokalne zajednice, upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj, razumijeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi |
| **Namjena:** | Naučiti se služiti glagoljskim pismom |
| **Nositelj:** | Glagoljaška skupina OŠ Josipdol, učiteljice prvih razreda Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | Materijali i sredstva za radionice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ZDRAV ZA PET“ 8. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, Matična škola |
| **Ciljevi:** | aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode |
| **Namjena:** | prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **Nositelj:** | policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„LEARNING SCHOOL“ (Škola koja uči), Matična škola, područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015, Matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | Razvijanje vještina učenja i poučavanja učenika s posebnim potrebama u odgojno-obrazovnom procesu |
| **Namjena:** | Povećanje kvalitete rada škole, promicanje inkluzivnog obrazovanja |
| **Nositelj:** | Gimnazija Bernardina Frankopana, Ogulin u suradnji sa Prvom osnovnom školom Ogulin |
| **Način realizacije:** | Identifikacija učenika sa specifičnim potrebama, edukacijsko – interaktivna predavanja i radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Ojačane kompetencije učenike, učitelja, stručnih suradnika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OD OVCE DO MAJICE“ 5.-8 razred PŠ Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2014./2015. PŠ Zagorje |
| **Ciljevi:** | aktivno sudjelovanje učenika u obradi vune i izrada odjevnih predmeta, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju kulturne baštine, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode |
| **Namjena:** | - posjet etno kuće, upoznavanje predmeta za obradu vune,  - posjet OPG Puškarić (ovčarstvo)  - u suradnji s članicama sekcije Rukotorine KUD-a Sv. Juraj Zagorje obrada vune i izrada odjevnih predmeta |
| **Nositelj:** | - Razrednici viših razreda |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | osvješćivanje učenika o vrijednosti kulturne baštine i bogatstva zavičaja |