PRVA OSNOVNA ŠKOLA

OGULIN

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKI ODGOJ

(5. DO 8. RAZREDA)

Školska godina

2015./2016.

**RAZREDNA NASTAVA**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| I., II., III. i  IV. razred | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

**PRVI RAZRED (matična škola, PŠ Zagorje, PRO Turkovići, PRO Hreljin Ogulinski, PRO Desmerice**

**TEMA:** Briga o zdravlju i okolišu, Učenik –član razreda i škole

**Učiteljica/učitelj**: Dijana Stipetić, Vesna Pešut Vuković, Dinka Mališ, Vesna Puškarić, Ines Bertović, Valerija Zima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P,P | Medijska kultura: Vau u-vau-prava, odgovornost | listopad |
| 1 | E,G | Veliki svijete ,eko poruke šalje ti dijete-čistoća, zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša | travanj |
| Likovna kultura | 1 | LJ-P,P | Crte po toku i karakteru- Moja školska torba- učenik kao građanin razreda | rujan |
| Glazbena kultura | 1 | E,G | Kako se što radi-individualne sposobnosti | veljača |
| Engleski jezik | 1 | E,G | Bath time |  |
| Matematika | 1 | E,G | Zadatci riječima-novac | svibanj |
| Priroda i društvo | 1 | LJ-P,P | Život i rad u školi-prava, odgovornost,učenik,timski rad | rujan |
| 1 | LJ-P,P | Učenik i učenica- prava, komunikacija, emocije | listopad |
| 1 | E,G | Osobna čistoća - čistoća | ožujak |
| 1 | E,G | Pravilna prehrana-čistoća, okoliš | listopad,svibanj |
| 1 | E,G | Čistoća okoliša-zaštita i očuvanje okoliša | travanj |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1 | LJ-P | Elementarne igre bez pomagala-pravila, razred, timski rad | prosinac |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | Imam svoje ime i mjesto-osobni identitet,manjinski identitet |  |
| SR | 1 | LJ-P | Dječja prava i obveze -prava, odgovornost,ljudska prava | listopad |
| SR | 1 | LJ-P | Izbor predstavnika razreda-ljudska prava, učenik kao građanin | rujan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Postao sam učenik i pridržavam se pravila | rujan |
| 1 | P | Sastavimo pravila ponašanja u razredu-odlučivanje, razred kao demokratska zajednica | rujan |
| 1 | LJ-P | Dječja prava i obveze-prava, odgovornost, ravnopravnost | studeni |
| 1 | LJ-P | Biramo predstavnika razreda-odlučivanje, odgovornost | rujan |
| 1 | D | Humanitarne akcije-emocija | listopad, prosinac |
| 1 | D | Slušanje, razgovor-komunikacija | listopad |
| 1 | G | Reklame i njihov utjecaj-novac,otpornost na reklame, potrošač | prosinac |
| 1 | D | Samopredstavljanje-osobni identitet | siječanj |
| 1 | E | Uređujemo školski okoliš- okoliš, zaštita i očuvanje okoliša | svibanj |
| 1 | E | Štednja, recikliranje,odvajanje otpada-novac, okoliš | travanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
| 1 | LJ-P | Sigurno u prometu-pravila, odgovornost | listopad |
| 1 | D | Dječji tjedan-komunikacija, timski rad, emocija, prava i odgovornost,ljudska prava | studeni |
| 1 | D,K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-osobni identitet, učenik | listopad |
| 2 | D,K | Advent –osobni identitet, emocije, timski rad | prosinac |
| 3 | G,K,D,E | Izlet, ZOO, kazalište-učenik ako građanin, upravljanje novcem | travanj |
| 1 | E,G | Dan planete Zemlje-okoliš zaštita i očuvanje okoliša | travanj |
| 1 | K | Dan škole- učenika kao član škole, član razreda i škole | svibanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**DRUGI RAZRED (matična škola, PŠ Zagorje, PRO Turkovići, PRO Hreljin Ogulinski, PRO Desmerice)**

Razrednik: Nada Božičević, Ljerka Salopek Bacanović, Valerija Božičević, Radmila Kalmar, Dijana Bekavac, Valerija Zima

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

*Tema:*

*Zanimanja ljudi - 8 sati Upoznajemo svoje mjesto - 7 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | G | Što odrasli rade | listopad |
| 1. | K | Moj grad - govorna i pismena vježba | ožujak |
| 2. | K | Pisanje razglednice | travanj |
| Likovna kultura | 1. | G | Kontrast svijetlo tamno - Zanimanja mojih roditelja | listopad |
| 2. | K | Dizajn, vizualni znak - Moj grad/mjesto | ožujak |
| Glazbena kultura | 1. | G | Dom | listopad |
| 2. | K | Sat glazbenog stvaralaštva | ožujak |
| Engleski jezik | 1. | G | Pozdravi i oslovljavanje | listopad |
| Matematika | 1. | G | Zadaci riječima | listopad |
| 2. | K | Zadaci riječima | ožujak |
| Priroda i društvo | 1. | G | Zanimanja ljudi | listopad |
| 2. | G | Dani kruha | listopad |
| 3. | K | Snalaženje u mom mjestu | ožujak |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | K | Osnovni oblici kretanja uz glazbu | travanj |
| Vjeronauk | 1. | G | Upućeni smo jedni na druge | veljača |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | P | Naša prava i dužnosti | rujan |
| 2. | P | Izbor predsjednika razreda i člana Vijeća učenika | rujan |
| 3. | K | Dan grada | rujan |
| 4. | G | Učimo štedjeti | listopad |
| 5. | K | Advent (običaji, njegovanje tradicije) | prosinac |
|  | 6. | G | Mediji i reklame za proizvode | prosinac |
|  | 7. | D | Sigurnost Interneta | veljača |
|  | 8. | K | Uskrs (običaji, njegovanje tradicije) | ožujak |
|  | 9. | K | Pisanje razglednice | travanj |
|  | 10. | E | Zelena čistka - Dan planeta Zemlje | travanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1. | K | Misa za početak školske godine | rujan |
|  | 2. | E | Dolazak jeseni u moj grad | rujan |
|  | 3. | G | Turkovići - Zanimanja u zavičaju | listopad |
|  | 4. | D | Akcija Solidarnost na djelu | listopad |
|  | 5. | E, G | Kamačnik - Vode u zavičaju, putujemo vlakom | ožujak |
|  | 6. | K | Upoznajemo svoje mjesto | ožujak |
|  | 7. | LJ-P, K | Kazalište, tvornica - Zagreb | svibanj |
|  | 8. | LJ-P, K | Dan škole | svibanj |
|  | 9. | LJ-P, K | Ogulinski festival bajki | svibanj |
|  | 10. | K | Misa zahvalnica za kraj školske godine | lipanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**TREĆI RAZREDI (matična škola, PŠ Zagorje, PRO Turkovići, PRO Hreljin Ogulinski, PRO Desmerice)**

**Učiteljice: Ivana Salopek Turina, Slavica Tripalo, Mihaela Marković, Kristina Maraković Turković, Dijana Bekavac, Ines Bertović, Valerija Zima**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

***Tema: Sloboda izražavanja– 35 sati***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P | Zajedničko upoznavanje knjiga za lektiru | rujan |
| 1 | Nježna djevojčica- interpretacija pjesme | rujan |
| 1 | Slušanje i govorenje- razgovor | rujan |
| 1 | K | Stvaranje zajedničke priče prema poticaju | listopad |
| 1 | LJ-P | Rasprava | siječanj |
| 1 | D, G | Vlak u snijegu- lektira | siječanj |
| 1 | LJ-P | Rasprava- usporedba romana i filma Vlak u snijegu | siječanj |
| 1 | LJ-P | Pripovijedanje- Da sam ja | travanj |
| 1 | E | Dan planeta Zemlje- pismeno izražavanje (sastavak) | travanj |
| Likovna kultura | 1 | E, D | Primijenjeno oblikovanje- dizajn | siječanj |
| Engleski jezik | 1 | K | What's on TV today? Što je na TV danas? - rasprava | ožujak |
| Njemački jezik | 1 | K, LJ-P | Božić u mojoj obitelj - razgovor | prosinac |
| Glazbena kultura | 1 | K | Slušanje i pjevanje, Magarac i kukavica | studeni |
| TZK | 1 | LJ-P | Kretanje u parovima uz glazbu | studeni |
|  | 1 | K | Dječji ples | prosinac |
| Vjeronauk | 1 | K | Bog se objavljuje Mojsiju | listopad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P, LJ-P | Poštivanje pravila i autoriteta | rujan |
| 1 | P | Biranje predsjednika i zamjenika razreda te predstavnika za Vijeće učenika | rujan |
| 1 | G | Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu | studeni |
| 1 | LJ-P | Raspravljanjem do rješenja | studeni |
| 1 | D | Vještine koje zamjenjuju agresiju | prosinac |
|  | 1 | E | Sastojci proizvoda koje konzumiramo | veljača |
|  | 1 | G | Poduzetništvo: Od ideje do realizacije vlastitog malog obrta | ožujak |
|  | 1 | G | Tko je potrošač? | ožujak |
|  | 1 | E | Oglašavanje nezdrave hrane | travanj |
|  | 1 | K, LJ-P | Osobni i socijalni razvoj: Vještina govorenja i slušanja | svibanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 2 | E, D | Snalazim se u prostoru | | | rujan |
|  | | 1 | K | Posjet knjižnici | | | listopad |
|  | | 1 | G, K | Plan mjesta i zemljovid | | | listopad |
|  | | 1 | D, K | Adventske aktivnosti | | | prosinac |
|  | | 1 | K | Posjet muzeju, Moj zavičaj u prošlosti | | | siječanj |
|  | | 2 | E, G | Posjet vodocrpilištu, vode zavičaja | | | ožujak |
|  | | 2 | G,E,P,K | Moja županija | | | svibanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**ČETVRTI RAZREDI (matična škola, PŠ Zagorje, PRO Turkovići, PRO Hreljin Ogulinski)**

**TEMA: Učenik - član zajednice, škole, grada, domovine**

**Učiteljica**:Marija Starčević, Slavica Perković, Kristina Maraković Turković, Vesna Puškarić, Radmila Kalmar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupred- metno** | U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 | |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija | |
| Hrvatski jezik | 2 | D | Medijska kultura-**Kamena knjižnica**,služenje rječnikom-odgovoran odnos prema kulturnoj baštini,vrijednosti naslijeđene iz prošlosti | rujan | |
| 1 | LJ-P | Književnost- **Dosadan život**- odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i svojoj imovini, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda  - život u gradu i život na selu - za i protiv - rasprava | rujan | |
| 1 | K | Jezik-**Književni i zavičajni jezik i govor**- zavičajni govor - poštivanje tradicije,- razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta | listopad | |
| 1 | Lj-P | Književnost- **Koštica**-- postupci pravednog donošenja odluka, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele, izbjegavanje nepoželjnih oblika ponašanja (krađa, laganje) | listopad | |
| 1 | D,E | Književnost -**Slijepa djeca**- poštivanje vlastitih i tuđih potreba- važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti pojedinca  - osobna uključenost za dobrobit drugih | listopad | |
| 2 | LJ\_P,D | Rasprava-**Duh u močvari**-sloboda mišljenja i izražavanja- razlozi opravdanog ograničenja slobode mišljenja i izražavanja-demokratski postupci kojima se ista štiti u razredu, školi i lokalnoj zajednici- poželjni i nepoželjni oblici verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike- razumijevanje i komunikacija među ljudima na načelima snošljivosti, suosjećanja, odgovornosti za sebe, drugoga i za zajednicu | svibanj | |
| Likovna kultura | 1 | D | Ritam ploha i boja- **Čestitka.** | prosinac | |
| Engleski jezik | 1 | P | Školska pravila | rujan | |
| Njemački jezik | 1 | P | Školska pravila | rujan | |
| Matematika | 1 | G | Zadaci riječima -**hrvatski novac** | svibanj | |
| Priroda i društvo | 1 | P,K,D | **Zagreb- glavni grad RH**-osobni identitet, nacionalni identitet | listopad | |
| 1 | P,K,E | **Povijesni spomenici zavičaja**-zavičajni identitet, vrijednosti naslijeđene iz prošlost | listopad | |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1 | K | **Ples zavičaja**-zavičajni identitet,nacionalni identitet | prosinac | |
| Njemački jezik | 1 | K,E | **Božić**-osobni identitet,običaji, tradicija | prosinac | |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | D | **Rješavanje problema i donošenje odluka**-razred, škola,učenik | | rujan |
| 1 | P,LJ-P | **Pravilnici i**  **kućni red škole**-pravila,odlučivanje  Lokalna zajednica | | rujan |
| 1 | K,P | **Dan sjećanja na Vukovar**- osobni identitet, nacionalni identitet | | studeni |
| 1 | G | **Vježbanje vještina u upravljanju džeparcem**-financije, upravljanje novcem | | svibanj |
| 1 | D | **Razvoj samopouzdanja**-upravljanje emocijama | | siječanj |
| 1 |  | **Sudjelujemo u životu škole** | | listopad |
| 1 | D | **Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu**-solidarnost, volontiranje | | prosinac |
| 1 | E | **Kako utječemo na okoliš zdrav okoliš**,razvrstavanje otpada, | | siječanj |
| 1 | D,G | **Povezanost mog mjesta s većim gradovima u RH**-zavičajni identitet,domovinski identitet | | svibanj |
| 1 | E | **Obnovljivi izvori energije** | | travanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
| 2 | K,P | **Upoznajmo svoj zavičaj-**zavičajni identitet | | | rujan |
| 1 | LJ,D,GP | **Prava djeteta-**Konvencija UN-a, ravnopravnost, odgovornost, ljudska prava (Dan djeteta 20.studeni) | | | studeni |
| 2 | D,G | **Advent**-volontiranje, društvena solidarnost, timski rad | | | prosinac |
| 3 | D,K,E | **Škola u prirodi** | | | svibanj |
| 2 | E | **Čišćenje okoliša-**zdrav okoliš,odgovornost građana za održivi razvoj | | | travanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| *V., VI., VII. i VIII. razred* | *Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.*  *Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.* | *20* |
| **Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.** | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.** | 10 |
| *Ukupno* |  | 35 |

**PETI RAZREDI**

**Razred: 5.a, 5.b, 5.c i 5 Zagorje**

**Razrednik: Biljana Stipetić, Maja Puškarić, Nikolina Magličić Čavlović i Andreja Popović**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Dječja prava – 14 sati*

*Tema: Održivi razvoj – 6 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P | D.Šimunović: Duga |  |
| 1 | J.Čunčić Bandov: Nikolinje |  |
| 1 | F.Molnar: Junaci Pavlove ulice |  |
| 1 | E | V.Vidrić: Pejzaž |  |
| Likovna kultura | 2 | E | Statične i dinamične plohe |  |
| Engleski jezik | 2 | LJ-P | Moja obitelj |  |
| Matematika | 1 | LJ-P | Natalitet u Republici Hrvatskoj |  |
| Priroda | 1 | LJ-P | Čovjek – biološko, misaono i društveno biće |  |
| 1 | E | Problem proizvodnje i potrošnje hrane u RH i svijetu |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Sparta i Atena –položaj djece |  |
| Geografija | 2 | E | Prirodna bogatstva i očuvanja okoliša |  |
| Tehnička kultura | 1 | LJ-P | Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva. |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje općih ljudskih vrijednosti |  |
| Vjeronauk | 1 | LJ-P | Ja i drugi zajedno |  |
| 1 | Pravila dobrih odnosa |  |
| Informatika | 1 | LJ-P | Izrada plakata – Program Word |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Obitelj |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Biranje razrednog rukovodstva i člana u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Izrada razrednih pravilnika | listopad |
| 1 | LJ-P | Koje odluke donosimo kao građani | studeni |
| 1 | LJ-P | Miroljubivo rješavanje problema | veljača |
| 1 | E | Kako pridonosimo očuvanju okoliša | travanj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | 10 |
|  | | 1 | LJ-P, K | Sjećanje na Vukovar i Saborsko | | | studeni |
|  | | 2 | D | Volontiranje u lokalnoj zajednici - advent | | | prosinac |
|  | | 3 | K | Upoznajmo domovinu - Krapina | | | ožujak |
|  | | 3 | D | Snalaženje u prometu | | | travanj |
|  | | 1 | E, | Čišćenje okoliša škole | | | travanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija | |

**ŠESTI RAZREDI**

Razred: 6.a, 6.b i 6 Zagorje

**Razrednik: Josip Šibarić, Đurđa Špehar i Marjan Tonković**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Kulturni identitet -13 sati*

*Tema: Voda -8 sati*

*Tema: Tradicija – 12 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Počeci pismenosti |  |
| 1 | K | V.Štefanić: Baščanska ploča |  |
| 1 | E | D.Gervais: Moja zemlja |  |
| 1 | K | S. Glavašević: Priča o djetinjstvu |  |
| Likovna kultura | 2 | K | Pozitivni i negativni prostori i plohe |  |
| Glazbena kultura | 1 | K | Tradicijska glazba RH -tambure |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Slobodno vrijeme |  |
| Matematika | 1 | K | Opseg i površina |  |
| Priroda | 1 | E | Vode na kopnu |  |
| 1 | E | More |  |
| 1 | E | Podzemne vode |  |
| 1 | E | Kruženje vode |  |
| Povijest | 1 | K | Hrvatska kultura u srednjem vijeku |  |
| Geografija | 1 | K | Međunarodne organizacije |  |
| 1 | E | Voda i život Afrike |  |
| Tehnička kultura | 1 | E | Iskorištavanje energije vode |  |
| TZK | 1 | K | Timski rad |  |
| Vjeronauk | 1 | K | Hrvatska Marijanska svetišta |  |
| Njemački jezik | 1 | E | Zaštita okoliša |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| **Predmet** | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| **Sat razrednog odjela** | 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama | rujan |
| 1 | D | Kako organizirati učenje | rujan |
| 1 | D | Promocija odgovornog ponašanja | prosinac |
| 1 | E | Pravo na zdravi okoliš | travanj |
| 1 | K | Majčin dan | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | K | Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa | rujan |
|  | 1 | G | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad |
|  | 1 | D | Dječji tjedan | listopad |
|  | 1 | D | Solidarnost na djelu | studeni |
|  | 1 | D | Shema školskog voća | studeni |
|  | 1 | K | Proslava rođendana gradske knjižnice | studeni |
|  | 1 | P | Integrirani dan u Zagrebu –Hrvatski Sabor | studeni |
|  | 1 | K | Advent – izrada ukrasa za prodaju na štandu | prosinac |
|  | 1 | D | Sportski dan škole | svibanj |
|  | 1 | K | Jednodnevni izlet – Istra | lipanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**SEDMI RAZREDI**

**Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7 Zagorje**

**Razrednik:** Igor Salopek, Kamenko Vučić, Milka Tatalović i Ivana Kurelac

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Zaštita temeljnih ljudskih prava - 20 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | Lj-P | M. Kolanović: Pao je Vukovar |  |
| 1 | D. Ellis: Djevojčica iz Afganistana |  |
| 1 | V. Novak: Iz velegradskog podzemlja |  |
| 1 | Usmena književnost: Asanaginica |  |
| Glazbena kultura | 1 | LJ-P | Oda radosti - himna |  |
| 1 | LJ-P | Budnice |  |
| Engleski jezik | 1 | LJ-P | Tradicije i običaji |  |
| Matematika | 2 | LJ-P | Prikazivanje i analiziranje podataka |  |
| Kemija | 1 | LJ-P | Voda –odgovornost prema životnom okruženju |  |
| Fizika | 1 | LJ-P | Energija |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Gospodarske prilike i položaj radnika u RH |  |
| 1 | LJ-P | Francuska revolucija |  |
| Geografija | 1 | LJ-P | Ujedinjavanje Europe |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje i poštivanje različitosti |  |
| Vjeronauk | 2 | LJ-P | Dekalog -Pravila za život u ljubavi i slobodi |  |
| Informatika | 2 | LJ-P | Izrada grafikona - rezultati glasanja |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Prijateljstvo i druženje, ljubav i zaljubljenost |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obvezama | rujan |
| 1 | LJ-P | Izbor predsjednika razreda i člana u Vijeću učenika | rujan |
| 1 | E | Zdrava prehrana | studeni |
| 1 | LJ-P | Trgovina ljudima-radionica | studeni |
| 1 | D | Pripreme za maturalno putovanje | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 1 | LJ-P | Radionica Crvenog križa – Donesi pravu odluku | studeni |
|  | 1 | K | Posjet Tehničkom, Prirodoslovnom i Etnografskom muzeju | listopad |
|  | 1 | D | Književni susreti u Gradskoj knjižnici | listopad |
|  | 1 | K | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 1 | LJ-P | Projekt Škola u šumi, šuma u školi | tijekom godine |
|  | 1 | D | Skijaški dan | siječanj |
|  | 1 | K | Odlazak u kazalište | veljača |
|  | 1 | K | Odlazak u kino | ožujak |
|  | 2 | D | Maturalno putovanje | kolovoz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**OSMI RAZREDI**

Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8 r. PŠ Zagorje

Razrednik: Saida Stipetić, Marin Pavković, Dejana Ogrizović i Gordana Bertović

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: G - Izbor zanimanja- 9 sati*

*Tema: G - Pravo potrošača-11 sati*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | G | Problemski članak / Rasprava |  |
| 1 | G | V. Stahuljak: Božići moga djetinjstva |  |
| Likovna kultura | 2 | G | Oblik i boja |  |
| Engleski jezik | 1 | G | Kupovanje |  |
| Matematika | 1 | G | Geometrija u prostoru |  |
| Biologija | 1 | G | Prevencija ovisnosti |  |
| Kemija | 1 | G | Biološko važni spojevi |  |
| 1 | Pravilan izbor prehrambenih namirnica |  |
| Fizika | 2 | G | Utjecaj Nikole Tesle na izbor suvremenih zanimanja |  |
| Povijest | 1 | G | Gospodarske krize |  |
| Geografija | 1 | G | Strukture stanovništva i gospodarstva |  |
| Tehnička kultura | 2 | G | Zanimanja u elektrotehnici |  |
| TZK | 1 | G | Osobna afirmacija |  |
| Vjeronauk | 1 | G | Izbor životnog poziva |  |
| 1 | Rad u službi osobnog razvoja i napretka |  |
| Njemački jezik | 1 | G | Mladi i moda |  |
| 1 | G | Zanimanje i volonterizam |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama | rujan |
| 1 | E | Zbrinjavanje otpada | travanj |
| 2 | D | Profesionalna orijentacija | svibanj |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
|  | 2 | K, E | Smiljan | svibanj |
|  | 1 | K, D | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 2 | P | Oltar domovine - Zagreb | studeni |
|  | 1 | G, K | Posjet Etno kući u Zagorju | listopad |
|  | 1 | K | Sportski dan, Medvešćak-Zagreb | prosinac |
|  | 1 | D, LJ-P | **Projekt Škola u šumi, šuma u školi** | tijekom godine |
|  | 2 | K, LJ-P | Vukovar | tijekom godine |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |