PRVA OSNOVNA ŠKOLA

OGULIN

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GRAĐANSKI ODGOJ

(5. DO 8. RAZREDA)

Školska godina

2017./2018.

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| *V., VI., VII. i VIII. razred* | *Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.* *Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.* | *20*  |
| **Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.** | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.**  | 10 |
| *Ukupno* |  | 35 |

**PETI RAZREDI**

**Razred: 5.a, 5.b, 5.c i 5 Zagorje**

 **Razrednik: Igor Salopek, Diana Franjković, Milka Tatalović i Ivan Vuković**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Dječja prava – 14 sati*

*Tema: Održivi razvoj – 6 sati*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20  |
| Predmet | Sati | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | LJ-P | D.Šimunović: Duga |  |
| 1 | M. Gavran: Božić bez tate |  |
| 1 | F.Molnar: Junaci Pavlove ulice |  |
| 1 | E | V.Vidrić: Pejzaž |  |
| Likovna kultura | 2 | E | Statične i dinamične plohe |  |
| Engleski jezik | 2 | LJ-P | Moja obitelj |  |
| Matematika | 1 | LJ-P | Natalitet u Republici Hrvatskoj |  |
| Priroda | 1 | E | Problem proizvodnje i potrošnje hrane u RH i svijetu |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Sparta i Atena –položaj djece |  |
| Geografija | 2 | E | Prirodna bogatstva i očuvanja okoliša |  |
| Tehnička kultura | 1 | LJ-P | Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva. |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje općih ljudskih vrijednosti |  |
| Vjeronauk  | 1 | LJ-P | Ja i drugi zajedno  |  |
| 1 | Pravila dobrih odnosa  |  |
| Informatika | 1 | LJ-P | Izrada plakata- program, proslave Dana grada Ogulina – Program Word |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Obitelj |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Biranje razrednog rukovodstva i člana u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P, LJ-P | Izrada razrednih pravilnika  | listopad |
| 1 | LJ-P | Koje odluke donosimo kao građani | studeni |
| 1 | LJ-P | Miroljubivo rješavanje problema | veljača |
| 1 | E | Kako pridonosimo očuvanju okoliša | travanj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
|  | 1 | LJ-P, K | Sjećanje na Vukovar i Saborsko | studeni |
|  | 2 | D | Volontiranje u lokalnoj zajednici - advent | prosinac |
|  | 3 | K | Upoznajmo domovinu – Hrvatsko zagorje | ožujak |
|  | 3 | D | Snalaženje u prometu | travanj |
|  | 1 | E,  | Čišćenje okoliša škole | travanj |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**ŠESTI RAZREDI**

Razred: 6.a, 6.b, 6.c i 6 Zagorje

**Razrednik:** Marina Kirasić, Marin Pavković, Dejana Ogrizović i Gordana Bertović

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Kulturni identitet -13 sati*

*Tema: Voda -8 sati*

*Tema: Tradicija – 12 sati*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | K | Počeci pismenosti |  |
| 1 | K | V.Štefanić: Baščanska ploča |  |
| 1 | E | D.Gervais: Moja zemlja |  |
| 1 | K | S. Glavašević: Priča o djetinjstvu |  |
| Likovna kultura | 2 | K | Pozitivni i negativni prostori i plohe |  |
| Glazbena kultura | 1 | K | Tradicijska glazba RH -tambure |  |
| Engleski jezik | 1 | K | Slobodno vrijeme |  |
| Matematika | 1 | K | Opseg i površina  |  |
| Priroda | 1 | E | Vode na kopnu |  |
| 1 | E | More |  |
| 1 | E | Podzemne vode |  |
| 1 | E | Kruženje vode |  |
| Povijest | 1 | K | Hrvatska kultura u srednjem vijeku |  |
| Geografija | 1 | K | Međunarodne organizacije |  |
| 1 | E | Voda i život Afrike |  |
| Tehnička kultura | 1 | E | Iskorištavanje energije vode |  |
| TZK | 1 | K | Timski rad  |  |
| Vjeronauk | 1 | K | Hrvatska Marijanska svetišta |  |
| Njemački jezik | 1 | E | Zaštita okoliša |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Predmet** | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| **Sat razrednog odjela** | 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama | rujan |
| 1 | D | Kako organizirati učenje | rujan |
| 1 | D | Promocija odgovornog ponašanja | prosinac |
| 1 | E | Pravo na zdravi okoliš | travanj |
| 1 | K | Majčin dan | svibanj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
|  | 1 | K | Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa | rujan |
|  | 1 | G | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad |
|  | 1 | D | Dječji tjedan | listopad |
|  | 1 | D | Solidarnost na djelu | studeni |
|  | 1 | D | Medo dan | tijekom godine |
|  | 1 | K | Proslava rođendana gradske knjižnice | studeni |
|  | 1 | P | Posjet vodocrpilištima | travanj |
|  | 1 | K | Advent – izrada ukrasa za prodaju na štandu | prosinac |
|  | 1 | D | Sportski dan škole | svibanj |
|  | 1 | K | Jednodnevni izlet – Istra | lipanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**SEDMI RAZREDI**

**Razred: 7.a, 7.b, 7.c i 7 Zagorje**

 **Razrednik:** Ivanka Božičević, Maja Puškarić, Nikolina Magličić-Čavlović i Andreja Popović

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: Zaštita temeljnih ljudskih prava - 20 sati*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | Lj-P | M. Kolanović: Pao je Vukovar |  |
| 1 | D. Ellis: Djevojčica iz Afganistana |  |
| 1 | V. Novak: Iz velegradskog podzemlja |  |
| 1 | Usmena književnost: Asanaginica |  |
| Glazbena kultura | 1 | LJ-P | Oda radosti - himna |  |
| 1 | LJ-P | Budnice |  |
| Engleski jezik | 1 | LJ-P | Tradicije i običaji |  |
| Matematika | 2 | LJ-P | Prikazivanje i analiziranje podataka  |  |
| Kemija | 1 | LJ-P | Voda –odgovornost prema životnom okruženju |  |
| Fizika | 1 | LJ-P | Energija |  |
| Povijest | 1 | LJ-P | Gospodarske prilike i položaj radnika u RH |  |
| 1 | LJ-P | Francuska revolucija |  |
| Geografija | 1 | LJ-P | Ujedinjavanje Europe |  |
| TZK | 1 | LJ-P | Promicanje i poštivanje različitosti |  |
| Vjeronauk | 2 | LJ-P | Dekalog -Pravila za život u ljubavi i slobodi |  |
| Informatika | 2 | LJ-P | Izrada grafikona - razredna anketa -rezultati glasanja |  |
| Njemački jezik | 1 | LJ-P | Prijateljstvo i druženje, ljubav i zaljubljenost |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obvezama | rujan |
| 1 | LJ-P | Izbor predsjednika razreda i člana u Vijeću učenika | rujan |
| 1 | E | Zdrava prehrana | studeni |
| 1 | LJ-P | Trgovina ljudima-radionica | studeni |
| 1 | D | Pripreme za maturalno putovanje | svibanj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
|  | 1 | LJ-P | Radionica Crvenog križa – Donesi pravu odluku | studeni |
|  | 1 | K | Posjet Tehničkom, Prirodoslovnom i Etnografskom muzeju | prosinac |
|  | 1 | D | Književni susreti u Gradskoj knjižnici | listopad |
|  | 1 | K | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 1 | LJ-P |  Projekt Škola u šumi, šuma u školi | tijekom godine |
|  | 1 | D | Skijaški dan | siječanj |
|  | 1 | K | Odlazak u kazalište | veljača |
|  | 1 | K | Odlazak u kino | ožujak |
|  | 2 | D | Maturalno putovanje | kolovoz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**OSMI RAZREDI**

Razred: 8.a, 8.b, i 8 r. PŠ Zagorje

Razrednik: Josip Šibarić, Ivana Kurelac i Marijan Tonković

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

*Tema: G - Izbor zanimanja- 9 sati*

*Tema: G - Pravo potrošača-11 sati*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20  |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1 | G | Problemski članak / Rasprava |  |
| 1 | G | V. Stahuljak: Božići moga djetinjstva |  |
| Likovna kultura | 2 | G | Oblik i boja |  |
| Engleski jezik | 1 | G | Kupovanje  |  |
| Matematika | 1 | G | Geometrija u prostoru |  |
| Biologija | 1 | G | Prevencija ovisnosti |  |
| Kemija | 1 | G | Biološko važni spojevi |  |
| 1 | Pravilan izbor prehrambenih namirnica |  |
| Fizika | 2 | G | Utjecaj Nikole Tesle na izbor suvremenih zanimanja |  |
| Povijest | 1 | G | Gospodarske krize |  |
| Geografija | 1 | G | Strukture stanovništva i gospodarstva |  |
| Tehnička kultura | 2 | G | Zanimanja u elektrotehnici |  |
| TZK | 1 | G | Osobna afirmacija |  |
| Vjeronauk | 1 | G | Izbor životnog poziva |  |
| 1 | Rad u službi osobnog razvoja i napretka |  |
| Njemački jezik | 1 | G | Mladi i moda |  |
| 1 | G | Zanimanje i volonterizam |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1 | P | Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika | rujan |
| 1 | P | Upoznavanje učenika s pravima i obvezama  | rujan |
| 1 | E | Zbrinjavanje otpada | travanj |
| 2 | D | Profesionalna orijentacija | svibanj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
|  | 2 | K, E | Smiljan  | svibanj |
|  | 1 | K, D | Advent u Ogulinu | prosinac |
|  | 2 | E | AQUATIKA -Karlovac | ožujak |
|  | 1 | G, K | Posjet Etno kući u Zagorju | listopad |
|  | 1 | K | Planinarski dan | rujan |
|  | 1 | D, LJ-P | **Projekt Škola u šumi, šuma u školi** | tijekom godine |
|  | 2 | K, LJ-P | Vukovar | tijekom godine |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |