***PRVA OSNOVNA ŠKOLA***

***Bolnička 11***

***Ogulin***

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2022./2023.**



Ogulin, rujan 2022.

Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj

30. rujna 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ravnatelj škole** |  |  |  | **Predsjednik Školskog odbora** | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Zvonko Ranogajec, prof.** |  |  |  | | **Igor Salopek, dipl.učitelj** |

Sadržaj

[SADRŽAJ 5](#_Toc115093799)

[1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI 5](#_Toc115093800)

[2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 6](#_Toc115093801)

[3. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc115093802)

[3.1. Razredna nastava 8](#_Toc115093803)

[3.1.1. Katolički vjeronauk 8](#_Toc115093804)

[3.1.2. Pravoslavni vjeronauk 13](#_Toc115093805)

[3.1.3. Engleski jezik 16](#_Toc115093806)

[3.1.4. Njemački jezik 17](#_Toc115093807)

[3.1.5. Srpski jezik i kultura 18](#_Toc115093808)

[3.1.6 Informatika 19](#_Toc115093809)

[3.2. Predmetna nastava 25](#_Toc115093810)

[3.2.1. Katolički vjeronauk 25](#_Toc115093811)

[3.2.2. Pravoslavni vjeronauk 29](#_Toc115093812)

[3.2.3. Engleski jezik 31](#_Toc115093813)

[3.2.4. Njemački jezik 33](#_Toc115093814)

[3.2.5. Informatika 35](#_Toc115093815)

[3.2.6. Srpski jezik i kultura 37](#_Toc115093816)

[4. DODATNA NASTAVA 38](#_Toc115093817)

[4.1. Razredna nastava 38](#_Toc115093818)

[4.1.1. Hrvatski jezik 38](#_Toc115093819)

[4.1.2. Matematika 38](#_Toc115093820)

[4.2. Predmetna nastava 45](#_Toc115093821)

[4.2.1. Hrvatski jezik 45](#_Toc115093822)

[4.2.2. Matematika 46](#_Toc115093823)

[4.2.3. Geografija 47](#_Toc115093824)

[4.2.4. Povijest 47](#_Toc115093825)

[4.2.5. Katolički vjeronauk 48](#_Toc115093826)

[4.2.6. Engleski jezik 48](#_Toc115093827)

[4.2.8. Informatika 50](#_Toc115093828)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 51](#_Toc115093829)

[5.1. Razredna nastava 51](#_Toc115093830)

[5.1.1. Hrvatski jezik 51](#_Toc115093831)

[5.1.2. Matematika 56](#_Toc115093832)

[5.1.3. Engleski jezik 63](#_Toc115093833)

[5.2. Predmetna nastava 64](#_Toc115093834)

[5.2.1. Hrvatski jezik 64](#_Toc115093835)

[5.2.2. Matematika 65](#_Toc115093836)

[5.2.3. Engleski jezik 66](#_Toc115093837)

[5.2.4. Kemija 67](#_Toc115093838)

[5.2.5. Geografija 68](#_Toc115093839)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 69](#_Toc115093840)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 86](#_Toc115093841)

[8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 114](#_Toc115093843)

[9. PROGRAMI 135](#_Toc115093844)

[10. PROJEKTI 142](#_Toc115093845)

# SADRŽAJ

# 1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Bolnička 11, 47300 Ogulin |
| Broj telefona: | 047 811-188 |
| Broj telefaksa: | 047 522-245 |
| E-mail: | tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr |
| Web adresa: | os-prva-ogulin.skole.hr |

**BROJ DJELATNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| a) učitelji razredne nastave | 16 |
| b) učitelji predmetne nastave | 41 |
| c) ravnatelj i stručni suradnici | 4 |
| d) ostalih djelatnika | 17 |

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarijski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Bernarda M. Luketića Zagorje.

**Nastava se odvija u:**

* 24 opće učionice
* 9 specijaliziranih učionica
* 1 športskoj dvorani
* 4 športska igrališta
* knjižnici

# 2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelekutualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
* usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
* usmjeravanje na **učenika** i **proces** učenja
* razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
* stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
* **poticajno i razvojno** usmjereno obrazovno **okruženje**
* **samostalnost i razvoj škole**
* **lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

**PODRUČJA KURIKULUMA**

* izborna nastava
* dodatna i dopunska nastava
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost
* terenska i izvanučionička nastava
* projekti u nastavi
* programi

**SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

# 3. IZBORNA NASTAVA

## 3.1. Razredna nastava

### 3.1.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a i 1.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.a – četvrtkom 4. i 5. sat ; 1.b –četvrtkom 3. sat i petkom 3. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. i 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. |
| **Namjena:** | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. i 2. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi  Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.  Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.  Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 4. i 5. sat; PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.,2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. i 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a i 2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 2.a – petkom 4. i 5. sat; 2.b - četvrtkom 1. i 2 sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1. i 2. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, 3.b i 3.c matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 3.a-ponedjeljkom 4. i 5. sat, 3.b- srijedom 1. i 2. sat, 3.c- četvrtkom 4. i 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. i 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| **Namjena:** | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4.a – utorkom 0. i 1. sat; 4.b - utorkom 4. i 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Petkom 0. i 1. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. |
| **Namjena:** | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

### 3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 4. i 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a i 2.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. i četvrtkom 3.sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1. i 2. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.1.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4.a i 4.b – četvrtkom 0. i 1. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. i 6. sat, PRO Ogulinski Hreljin |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.1.5. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **2.b razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 6.sat i srijedom 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.b razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 6.sat prijepodne i utorkom 5.sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. i 6. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

### 3.1.6 Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a i 1.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.a – srijedom 4. i 5. sat ; 1.b –utorkom 4. i 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1. i 2. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2.,3.,4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 1. i 2. sat., PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4.razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 4 .i 5. sat., PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.,2., i 4. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1 .i 2. sat., PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a i 2.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 2.a - utorkom 4. i 5. sat.,2.b – utorkom 1. i 2. sat , matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. i 2. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.a, 3. b i 3.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 3.a – utorkom 4. i 5. sat, 3.b –utorkom 1. i 2. sat, 3.c-srijedom 1. i 2. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 4. i 5. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4.a- srijedom 4. i 5. sat., 4.b-ponedjeljkom 4. i 5.sat ;matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 3. i 4. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

## 3.2. Predmetna nastava

### 3.2.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. a, 5. b i 5.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.a – petkom 1. i 2. sat  5.b – srijedom 5. i 6. sat  5.c – petkom 4. i 5 sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 1. i 2.sat; PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. a, 6. b i 6.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a –utorkom 1. i 2. sat  6.b – srijedom 3. i 4.sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. i 6. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. |
| **Namjena:** | pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b, i 7.c matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a – petkom 6. i 7.sat  7.b – utorkom 6. i 7. sat;  7.c – ponedjeljkom 6. i 7. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. i 7. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a –četvrtkom 6. i 7. sat  8.b –ponedjeljkom 3.i 4. sat  8.c - srijedom 1. i 2. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. i 1. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

### 3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom 4. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijenit ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje |
| **Namjena:** | razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3 sat i četvrtkom 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost |
| **Namjena:** | osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 2.sat i četvrtkom 6. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo |
| **Namjena:** | naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom. 7. sat i četvrtkom 7.sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće |
| **Namjena:** | razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up…), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.2.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a, 5.b i 5.c razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.a, 5.b i 5.c– ponedjeljkom 5. i 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. a i 6.b razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a i 6.b - petkom 5. i 6. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b i 7. c razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a, 7.b i 7.c - srijedom 6. i 7.sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. a, 8. b i 8. c razred, matična škola | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave: | 8.a, 8.b i 8.c - utorkom 6 i 7. sat; matična škola |
| Ciljevi: | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena: | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| Nositelj: | Andreja Vukelja, prof. |
| Način realizacije: | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| Vremenik: | tijekom školske godine 2022./2023.., dva sata tjedno. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| Vrednovanje: | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.2.5. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b i 7.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a- utorkom 6. i 7. sat; 7.b-petkom 1. i 2. sat; 7.c-četvrtkom 4. i 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 6. i 7. sat,PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Tanja Mateša – stručni prvostupnik informatike |
| **Način realizacije:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8.b i 8.c matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a- petkom 6. i 7. sat; 8.b-ponedjeljkom 6. i 7 sat; 8.c-četvrtkom 6. i 7. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. i 6. sat;PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

### 3.2.6. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **6.b i 7.b razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 7. i 8 sat,; matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.b razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijedom 3. i 7.sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. Razredna nastava

### 4.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezičnih aktivnosti – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema GIK-u |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dip.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1. sat, PRO Desemerice |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja |
| **Namjena:** | razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.,2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.i 2 razred-petkom 4.sat, 4.razred-petkom 5.sat- PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje,samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku,  Abacus soroban – japanska računaljka  Dabar – informatičko-računalno natjecanje  Klokan – pripreme za natjecanje  Ostala natjecanja - pripreme |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje, pripreme za Dabar, Klokan, Večer matematike, učenje osnovnih računskih radnji na abacusu |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskog jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala, Klokan -15 kn po učeniku |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku; produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom, 4. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić,dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima na usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

## 4.2. Predmetna nastava

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6.a, 8.a i 8.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.b i c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, savjetnica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **5.b,5.c, 8.b i 8.c matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0.sat;matična škola |
| **Ciljevi:** | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku |
| **Namjena:** | Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Josipa Matešić, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.2.3. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **5., 6., 7. i 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 7.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.4. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ BML Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtak, 7. sat. |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz povijesti, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj vještina analize povijesnih izvora, pisanja povijesnoga teksta, debate, argumentiranja, analize povijesne karte |
| **Nositelj:** | Helena Ilovača Perić, mag. educ. hist., mag. educ. croat. |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.5. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. - 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijedom 7.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

### 4.2.6. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. i 7. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijedom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Srijedom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

### 4.2.7. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **5.- 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku |
| **Namjena:** | Prirpemanje za natjecanje iz informatike |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz informatike i likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima |

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. Razredna nastava

### 5.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima. |
| **Namjena:** | Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, |
| **Namjena:** | pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ., učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. r., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dip.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak 0. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. uč |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki tjedan prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorak, 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, diplomirana učiteljica, savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak, 5.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem, savjetnica |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak 0. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi utorak 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka druga srijeda 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Kristina Turković Maraković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 1. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

### 5.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima. |
| **Namjena:** | Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ., učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dip.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak, 0. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. uč |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.,2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.i 2 razred-petkom 4.sat, 4.razred-petkom 5.sat- PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje radnih navika, razvijanje samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a , matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi četvrtak, 5.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem, savjetnica |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b , matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi petak 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. c , matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi utorak 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred , PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaka druga srijeda 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 1. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

### 5.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dijana Puškarić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

## 5.2. Predmetna nastava

### 5.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. c, 7. a i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Ponedjeljkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Tea Salopek Belina, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. - 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz područja hrvatskoga jezika, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **8.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Utorkom 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Josipa Matešić, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.b i 5.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0.sat;matična škola |
| **Ciljevi:** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva |
| **Namjena:** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.b i 8.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0.sat;matična škola |
| **Ciljevi:** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva |
| **Namjena:** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6. i 7. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.r-utorkom 7.sat, 7.r.-srijedom 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti engleskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 8.. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8 r. -svaki drugi utorak, 6. sat; 5 r. -svaki drugi utorak, 7. sat matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 5.2.4. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **7.a, b, c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta kemija, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju kemijskog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.5. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **5.-8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **MALA ČITAONICA, 1.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Poticati radost čitanja. Razvijati vještinu čitanja. Učiti kako se odnositi prema knjizi. Potaknuti zajedničko čitanje |
| **Namjena:** | Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija. Osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Izrada plakata, slikovnica, scenskih prikaza… |
| **Vrednovanje:** | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAJKAONICA, 1.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, zvoditi igrokaze na temu bajki |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi (suradnja s Gradskom knjižnicom) |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na šk, priredbi i na lokalnoj razini |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALA ČITAONICA, 1.r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom, 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | - poticanja čitalačkih navika i pridonošenje stvaranju odnosa prema književnosti kod djece od najranije dobi  - poticanje kulture čitanja  - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi  - razvoj čitateljskih vještina i navika  - poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenik -učeniku,  učenik - učiteljici |
| **Namjena:** | - razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik  - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama  - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje  - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija) |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu , jednom tjedno |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. g. 2022/2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI ČITAČI, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom, 0. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | upoznati različita književna djela namjenjena dječjem uzrastu (slikovnica, dječja poezija, priča, dječji roman, basna) |
| **Namjena:** | stvaranje stvaranje aktivnog i ppozitivnog odnosa prema dječjoj književnosti |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | internet, sredstva potrebna za izradu plakata |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI EKOLOZI, 1., 2., 3. I 4. RAZRED, PRO TURKOVIĆI** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologija  Razvijati svijest o potrebi recikliranja. |
| **Namjena:** | Kroz razne aktivnosti upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologija  Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno. Razvijati svijest o potrebi recikliranja. Izrađivati razne predmete reciklirajući. |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 1.,2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 6. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Hreljin Ogulinski |

|  |  |
| --- | --- |
| **FINANCIJSKA PISMENOST, 2.a, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati financijsku pismenost djece podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima, te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini, približiti osnovne financijske pojmove s kojima se djeca svakodnevno susreću, a koje često ne razumiju (valute, kartice, banke, krediti, štednja) |
| **Namjena:** | vježbati kupovanje u raznim valutama (kroz igru), vježbati razlikovanje potreba od želja, sudjelovati u kreativnim radionicama marketinga, sudjelovati u oblicima igara po ulogama (dramatizacija), istraživati i uspoređivati ponudu i potražnju (katalozi, zajednica) |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prin.educ. |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAJKOLJUPCI, 2.b, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Petak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku,  učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno  ovladavanje vještinom čitanja  - Izvoditi igrokaze na temu bajki  - sudjelovanje u projektu Online film , izrada video filma |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,  - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,.  - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,.  - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).  - sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi (suradnja s Gradskom knjižnicom) |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | šk. g. 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na šk, priredbi i na lokalnoj razini |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO-RECITATORSKA, 2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 6. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na razrednim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK, 3.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom, 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Učenje znakovnog jezika, njegovanje ravnopravnosti s osobama s teškoćama i tolerancija različitosti |
| **Namjena:** | Naučiti se sporazumijevati sa gluhim i nijemim osobama |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI GLAGOLJAŠI, 3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom nastave hrvatskoga jezika i likovne kulture ili 5.sat, petkom |
| **Ciljevi:** | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. |
| **Namjena:** | učenici će obilježiti važne datume (22.2. Dan glagoljice), naučiti glagoljička slova, provodit će se glagoljičke igraonice i radionice: dopisivnje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMAĆINSTVO, 3.c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Četvrtkom,.0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica. |
| **Namjena:** | Naučiti kuhati jednostavna jela, mesti, brisati prašinu i posuđe te ušivati gumb. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica, razlikovati ljekovito bilje. |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, branje (ljekovitog) bilja te pospremanje životnog prostora. |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta šk. g. 2020/2021. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMAĆINSTVO, 3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom, 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica. |
| **Namjena:** | Naučiti kuhati jednostavna jela, mesti, brisati prašinu i posuđe te ušivati gumb. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica, razlikovati ljekovito bilje. |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, branje (ljekovitog) bilja te pospremanje životnog prostora. |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. g. 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA, 4.a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | po potrebi, matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama |
| **Nositelj:** | Voditelji UZ i dramske sekcije Dejana Ogrizović prof.hrvatskog jezika, savjetnica, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, učenici, roditelji (članovi Zadruge) |
| **Način realizacije:** | Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija,materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja |
| **Vrednovanje:** | Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKA GRUPA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom tjedno (pred nastup nekoliko puta tjedno), matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, savjetnica |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIJEĆE UČENIKA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Dva puta u polugodištu, matična škola, online (prema potrebi) |
| **Ciljevi:** | brinuti o obvezama i pravima svih učenika Škole, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi, matičnoj i područnim |
| **Namjena:** | Vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: ostvarivanje prava djeteta prema Konvenciji UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – prava i obveze učenika u školi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kućnom redu Prve osnovne škole, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023.. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO GRUPA, 5.r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijeda - 7. Sat, petak – 0. Sat, PŠ BML Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu |
| **Namjena:** | razvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| **Nositelj:** | Katarina Rahan, prof. |
| **Način realizacije:** | učenici eko-grupe u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša. |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine kroz 1,5 sat tjedno |
| **Troškovnik:** | dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti |
| **Vrednovanje:** | sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **GARDEROBA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Četvrtkom, 4. sat, poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje, stvaranje, kreiranje garderobe |
| **Namjena:** | za potrebe škole i školskih događanja |
| **Nositelj:** | Dijana Puškarić, učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERARNO -SCENSKA GRUPA, 5. – 8. razred, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom 0. sat, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Valentinovo, Božić i Nova godina, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA, 5.- 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 7. sat;matična škola |
| **Ciljevi:** | potaknuti i pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika; prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja u školskom prostoru |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Troškovnik:** | Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u aktivnostima likovne grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | dva puta tjedno (ponedjeljak i četvrtak 7.sat ), matična škola |
| **Ciljevi:** | interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Školski LIDRANO, Školski LIK, Županijska natjecanja u školi, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, dipl. učiteljica s pojačanim program likovne kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema dogovorenim prigodama |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad ( hamer, tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepilo, pribadače …) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LIK– u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOVINARSKA GRUPA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom, 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Raditi na školskom časopisu Klek ;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temema |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITATELJSKI KLUB, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - razvoj čitateljskih vještina i navika, probuditi ljubav prema čitanju i knjigama, osposobiti učenike za tečno, izražajno i razgovjetno čitanje te za razumijevanje pročitanoga, interpretativno čitati poeziju i prozu, samostalno javno nastupiti bez straha, pronaći traženu informaciju, povezati, izdvojiti, zaključiti, sažeti, prepričati, analizirati, sintetizirati, napisati osvrt ili prikaz knjige, razvijati kritičko mišljenje i maštu |
| **Namjena:** | - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, sudjelovati u slobodnim diskusijama i parlaonicama, vježbati i usvajati debatne vještine, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje |
| **Nositelj:** | Tea Salopek Belina, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČUVARI KULTURNE BAŠTINE, 7. r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom 7. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | -upoznati vlastitu kulturnu baštinu  -koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu škola partnera  -učenici će u digitalnim alatima i u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštni |
| **Namjena:** | Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.  Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof.  Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom Informatika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama  Rad u školi, posjet Muzeju i Etno kući |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu tradicijskih jela |
| **Vrednovanje:** | Izrada kviza znanja o istraženim običajima u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRVA POMOĆ, 7. Razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ponedjeljak, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati humani odnos prema prijateljstvu, prema svim ljudima i uzajamnom pomaganju i razumijevanju, odgajati i poticati mlade na različite oblike rada, čuvanja i briga o zdravlju, i životu u obitelji i školi, pripremanje akcija (npr. Solidarnost na djelu, Mjesec borbe protiv AIDS-a) |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim natjecanjima iz pružanja prve pomoći |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Trošak ispisa pisanih materijala za natjecanje, nabava potrošnog materijala za pružanje prve pomoći, prijevoz učenika na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem akcijama i pomoći, rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALA ŠKOLA ABACUSA, 5.-8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ponedjeljkom 0.sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | Popularizacija matematike kao znanosti. Naučiti tehniku korištenja abacus sorobona te razvijanje kombinatorike i logičkog zaključivanja kod učenika. |
| **Namjena:** | Radionice su namjenjene učenicima 5.-8. razreda. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | 1 tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, računaljke abacus soroban, demonstratorki abacus soroban |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Srijedom, 7. sat i po potrebi, glazbeni kabinet, matična škola |
| **Ciljevi:** | pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus |
| **Namjena:** | sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: formiranje zbora, himna, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, ljubavna tematika, duhovne pjesme, Uskrs, ljubav, prijateljstvo, Dan škole i ljeto |
| **Nositelj:** | Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno i po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a, majice za članove zbora |
| **Vrednovanje:** | pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja koji sudjeluju na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2022. – lipanj 2023; matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 1.-4. razreda |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i Tea Pavić, mag.cin, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine, matična škola |
| **Ciljevi:** | -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,  - zadovoljiti potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - razvoj pozitivnog stava prema sportu i tjelesnom vježbanju  - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - praćenje i utjecaj na razvoj morfoloških obilježja  - poticanje interesa za usvajanje i usavršavanje različitih kinezioloških aktivnosti |
| **Sadržaji:** | -Sportska igra odbojka - Plesne strukture (standardni, Latino i moderni plesovi) i ritmičke strukture te koreografije  - Aerobik, povezivanje koraka srednjeg i visokog intenziteta  - Kružni oblik rada (vježbe za razvoj snage, koordinacije, brzine, ravnoteže i fleksibilnosti) |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 5.-8. razreda |
| **Nositelj:** | Tea Pavić, mag.cin, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, aktivnost, usvajanje vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI BIOLOZI – matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023. – matična škola |
| **Ciljevi:** | Kroz projektnu nastavu i različite aktivnosti proširiti znanja o različitim biološkim procesima, analizirati podatke  te produbiti znanja kurikuluma nastavnog predmeta Biologija |
| **Namjena:** | Zainteresirani učenici 8. razreda |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. biol et chem. |
| **Način realizacije:** | Projekti, izvođenje pokusa, istraživački rad, natjecanja |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi predviđeni zahtjevnicama tijekom izvođenja aktivnosti |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, prezentacija rada na mrežnim školskim stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI VRT – matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023. – matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje školskog vrta, usvajati temelje održivog razvoja, suradnja s poljeprivrednom savjetodavnom službom u proširivanju znanja i rad u vrtu, privlačenje i briga o različitim životinjskim stanovnicima vrta te proučavanje promjena živog svijeta u školskom vrtu |
| **Namjena:** | razvijanje ekološke svijesti i radnih navika učenika. |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. biol et chem. |
| **Način realizacije:** | praktični rad i teoretska nastava prema planu rada |
| **Vremenik:** | tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za održavanje školskog vrta |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vjeronaučni Minecraft, 6. i 7. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Utorkom 6. sat PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | - upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala, filmova na temelju biblijskih događaja  - otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu  - izrada prezentacija te Minecraft platforme  - osposobiti učenika za razvijanje vještina 21. stoljeća samostalnim postavljanjem zadataka, njihovog rješavanje te zapisivanja istih pomoću Minecraft: Education Edition namijenjenog za učenike i učitelje (opća, a potom i vjeronaučna tematika)  - obogatiti učenikov način razmišljanja novim putevima logičkog promišljanja i zaključivanja |
| **Namjena:** | Učenici Katoličkog vjeronauka u tijelpm školovanja upoznaju Bibliju, dodatnom nastavom proširuju upoznavanje Biblije, razvijaju kritičko mišljenje, istražuju i otkrivaju dodatna znanja na temelju biblijskih događaja. Iščitavanjem biblijskih tekstova te analiziranjem, stvaraju biblijske izazove pomoću strategija temeljenih na igrama (Minecraft). |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof  Valentina Blašković, mah.prim.educ. s modulom Informatika |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Printani materijali, listići |
| **Vrednovanje:** | Praćenje rada i aktivnosti na platformi Microsoft Minecraft Education Edition, u kanalu Teams, izviješće na mrežnoj stranici škole |

# 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |
| --- | --- |
| **DOČEK ZA UČENIKE 1. RAZREDA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prvi dan nastave u 8 sati u područnim školama, u 12 sati ispred matične škole |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole |
| **Namjena:** | prigodan doček za učenike 1. razreda |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | priredba prvog dana nastave,prozivanje učenika po odjeljenjima,  Informativni kratki sastanak s roditeljima |
| **Vremenik:** | prvi dan nastave u 8 sati u područnim školama, u 12 sati ispred matične škole |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom |

|  |  |
| --- | --- |
| **MISE ZAHVAlNICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE,**  Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | početak i kraj školske godine, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje |
| **Ciljevi:** | misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu |
| **Namjena:** | jačanje vjere, širenje duhovnosti |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | početak i kraj školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN GRADA I ŽUPE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 14. rujna, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa |
| **Ciljevi:** | obilježavanja dana grada i zaštitnika župe |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | 14. rujna |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN SUDOKU KRIŽALJKE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan, matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti i metodama rješavanja sudoku križaljke. |
| **Namjena:** | Razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math, Igor Salopek |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | rujan |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti |
| **Namjena:** | prijem djece kod gradonačelnika grada Ogulina, oslikavanje pločnika oko škole, pisanje poruka odraslima |
| **Nositelj:** | učiteljice RN, stručne suradnice |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | listopad, grad Ogulin |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **Namjena:** | blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN JABUKA, 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, Poljoprivredni obrt Trešnja, OPG Boris Capan |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani |
| **Namjena:** | upoznati proizvodnju soka od jabuka |
| **Nositelji:** | učiteljice 4.razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KUHARSKI DVOBOJ** (SVJETSKI DAN KUHARA I DANI KRUHA),  PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje 5.- 8. razred | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje Dana kruha i Svjetski dan kuhara, izrada zdravih obroka |
| **Namjena:** | razvijanje zdravih navika u pripremanju obroka, potaknuti učenike na zahvalnost Božjim darovima, plodovima zemlje |
| **Nositelj:** | Razrednice: Gordana Bertović, Andreja Popović, Katarina Rahan, Helena Ilovača i kuharica |
| **Način realizacije:** | Istraživanje recepata za zdrave obroke, kuharski dvoboj izrade zdravih obroka |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | oko 200 kn (troškovi za voće, povrće, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije |
| **Namjena:** | razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole i Crveni križ |
| **Način realizacije:** | dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl. |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | angažman u pomoći lokalnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 15.10. – 15.11., matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, nacionalni kviz za poticanje čitanja, |
| **Namjena:** | napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | 15.10. – 15.11. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIŽEVNI SUSRETI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj |
| **Način realizacije:** | nekoliko puta godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine, matična škola |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za knjižnicu |
| **Vrednovanje:** | nova znanja i iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITANJE NAGLAS, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Listopad i studeni, matična škola |
| **Ciljevi:** | Glasno čitanje aktivnost je koja uključuje cijelu obitelj – roditelje, bake i djedove, braću i sestre, rođake, ali i prijatelje. Izuzetno je važno za razvoj kognitivnih sposobnosti djece, a osobama koje su uključene u glasno čitanje djeci, osigurava čvrstu vezu s djetetom. |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine, matična škola |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SVIH SVETIH, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama |
| **Namjena:** | razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka |
| **Nositelj:** | razrednici, vjeroučitelji |
| **Način realizacije:** | Sat razrednika, sat vjeronauka |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA SABORSKO** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i empatije prema čovjeku |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | predstavnici 7. i 8. razreda pohoditi će Saborsko i sudjelovati na otvorenju izložbe povodom obljetnice pada; a ostali učenici poslušat će prigodni tekst o padu Saborskoga na početku prvog sata i zapaliti svijeće |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća, likovne i literarne aktivnosti uoči Dana sjećanja na Vukovar |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **„DABAR“, matična škola, 1- 8. razredi matična, PŠ Desmerice i PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 8.-12. studenog, matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| **Namjena:** | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. |
| **Nositelj:** | Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškove pokrivaju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„CODE WEEK“, matična škola, 1- 8. razredi matična i PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 8.-23. listopada, matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost |
| **Namjena:** | .Približiti učenicima programiranje na jednostavan i zabavan način putem raznih online programa za programiranje putem blokova naredbi. |
| **Nositelj:** | Učiteljice informatike Ivana Kurelac i Valentina Blašković |
| **Način realizacije:** | Code Week uključuje niz predavanja i radionica za učenike u listopadu svake godine. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškove pokrivaju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | . Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČITANJEM DO ZVIJEZDA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Prosinac - svibanj, Matična škola i domaćin Karlovačke županije |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Tijekom godine |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine , Matična škola |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | Natjecanje, učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEČER MATEMATIKE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prosinac, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVJETSKI DAN MATEMATIKE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak, matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti Rubikove kocke te naučiti algoritam slaganja u što kraćem vremenu |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN BROJA PI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak, matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti i važnosti broja PI |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **ERATOSTENOV EKSPERIMENT, 8.r., matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak, matična škola, školski vrt |
| **Ciljevi:** | Sudjelovanje u međunarodnom projektu u svrhu određivanja opsega Zemlje. Međupredmetna suradnja |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math, Nikolina Magličić Čavlović,prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA SVETOG NIKOLE, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 6. prosinca, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | 6. prosinca |
| **Troškovnik:** | Prema mogućnosti škole |
| **Vrednovanje:** | učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu, Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADVENT, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Advent, matična škola |
| **Ciljevi:** | pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Advent |
| **Troškovnik:** | izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke…) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA PRAVOSLAVNOG BOŽIĆA I SVETOG SAVE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 7. siječnja, 27.siječnja; Crkva sv. Georgija u Ogulinu |
| **Ciljevi:** | slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji |
| **Nositelj:** | protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | Prema kalendaru |
| **Vremenik:** | siječanj 2023. godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Siječanj, Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | • bolje razumijevanje povijesti • očuvanje uspomena na žrtve • poštivanje ljudskih prava, naročito manjina |
| **Namjena:** | razvijanje empatije prema čovjeku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. |
| **Nositelj:** | Razrednici 5. – 8. i učiteljica Informatike |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanjem u projektu Žuta vrpca |
| **Vremenik:** | Siječanj |
| **Troškovnik:** | Fotokopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | Digitalni kviz, izrada plakata, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDRANO, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj - ožujak, matična škola |
| **Ciljevi:** | prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | nastavnici hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave i knjižničarka |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj - ožujak |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE LIK, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača, matična škola |
| **Ciljevi:** | u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | veljača |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na Županijski LIK – 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj, matična škola |
| **Ciljevi:** | Pokazati znanje iz matematike |
| **Namjena:** | razvijanje natjecateljski duh kod učenika |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl.uč |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj, matična škola |
| **Ciljevi:** | Pokazati znanje iz Informatike |
| **Namjena:** | razvijanje natjecateljski duh kod učenika |
| **Nositelj:** | učiteljice Informatike Valentina Blašković i Ivana Kurelac |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj/veljača, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju |
| **Namjena:** | usvajanje vjeronačne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA VALENTINOVA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje osjećaja za plesne pokrete i za praćenje različitih društvenih plesnih vrsta |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelj:** | razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije:** | usvajanje plesnih pokreta dva puta tjedno, pjesme i recitacije |
| **Vremenik:** | veljača |
| **Troškovnik:** | oko 50 kn (troškovi za cvijeće, učitelja plesa, dekoracije, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema plesu, te pismenih radova na temu ljubavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA** 1.-8. razred, Matična škola | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Veljača, Matična škola, Gradska knjižnica i čitaonica |
| **Ciljevi:** | potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje uz Dan NSK-a potaknuti učenike da uoče ulogu i značaj NSK u očuvanju kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu hrvatskog naroda |
| **Namjena:** | uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o stranim riječima u hrvatskom jeziku, u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji |
| **Nositelj:** | Profesori hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu |
| **Vremenik:** | Veljača |
| **Troškovnik:** | Potrošni materija |
| **Vrednovanje:** | učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača, matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju |
| **Nositelj:** | razrednici |
| **Način realizacije:** | U znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice. |
| **Vremenik:** | veljača |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MASKENBAL, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak, predvorje škola i učionice |
| **Ciljevi:** | upoznavanje narodnog običaja prije Korizme |
| **Namjena:** | održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave;  1. - 4 razred, Matična škola  1. - 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | kostimiranje učenika |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U STEM- u - Učenice 7. i 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom godišnje, povodom Dana žena |
| **Ciljevi:** | Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije,kemije, fizike i matematike |
| **Namjena:** | popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, Marina Jurašić, Željka Magdić, Marijan Tonković |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, putem online obrasca, u povodu Dana žena |
| **Vremenik:** | 8. ožujka 2022. |
| **Troškovnik:** | Troškovi nagrada za najbolje ekipe |
| **Vrednovanje:** | Rezultat natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOĆ GEOGRAFIJE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj, matična |
| **Ciljevi:** | popularizacija geografije kao znanosti, upoznavanje geografskih pojmova i rezultata znanstvenih istraživanja |
| **Namjena:** | Suradnja sa širom zajednicom, predstavljanje geografskih projekata i novih tehnologija |
| **Nositelj:** | Nikolina Magkičić Čavlović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | travanj |
| **Troškovnik:** | Printanje i kopiranje materijala |
| **Vrednovanje:** | Predstavljanje događanja na službenoj Internet stranici „Geo Night“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U INFORMATICI - Učenice 7. i 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj,online |
| **Ciljevi:** | Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja informatike |
| **Namjena:** | popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, Valentina Blašković i Ivana Kurelac |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, putem online obrasca |
| **Vremenik:** | travanj,online |
| **Troškovnik:** | Troškovi nagrada za najbolje ekipe |
| **Vrednovanje:** | Rezultat natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŽUPE, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 23. travnja, Svečana sveta misa, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje dana zaštitnika župe u Zagorju |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ab ovo – potraga za jajima, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom godišnje, travanj. u tjednu prije Uskrsa |
| **Ciljevi:** | Primjena znanstvene metode, istraživačkog i međupredmetnog učenja na primjeru iz svakodnevnog života – bojanje pisanica |
| **Namjena:** | Učenici sedmih i osmih razreda na primjeru bojanja pisanica usvajaju različite prirodoslovne koncepte, nakon čega slijedi potraga za pisanicama u školskom vrtu uz simbolične nagrade. |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, Željka Magdić, Biljana Stipetić, Ivana Kurelac |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Travanj |
| **Troškovnik:** | Simbolične nagrade za učenike |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo polaznika, izlazna anketa nakon aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA USKRSA, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **FESTIVAL ZNANOSTI, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | U tjednu održavanja Festivala znanosti (svibanj) |
| **Ciljevi:** | Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti, motivacija nastavnika |
| **Namjena:** | Popularizacija znanosti, promicanje STEM zanimanja među učenicima, približavanje znanstvenih ideja na djeci prihvatljiv način |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije – koordinator programa, svi nastavnici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Trošak materijala za pripremu radionica |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA SVETOG GEORGIJA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 6 svibnja, Crkva sv. Georgija u Ogulinu |
| **Ciljevi:** | slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji |
| **Nositelj:** | protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | Prema kalendaru |
| **Vremenik:** | 6. svibnja |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN OSOBA S CEREBRALNOM PARALIZOM, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | skrenuti pozornost na osobe s invaliditetom u našem društvu |
| **Namjena:** | olakšati život osobama s cerebralnom paralizom nabavom pomagala, senzibilizirati društvo na potrebe ljudi s invaliditetom |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i Sanja Marković, učitreljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj |
| **Troškovnik:** | nabava sredstava za olakšavanje svakodnevnog boravka u školi učenicima s cerebralnom paralizom |
| **Vrednovanje:** | osjećaj koji izazivanje činjenje dobrih djela, stvaranje novih prijateljstava |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLATKI KROS, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj (Dan škole) – igralište |
| **Ciljevi:** | razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha |
| **Namjena:** | slavljenje pobjede i prihvaćanje poraza na dostojanstven način |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj |
| **Troškovnik:** | 5 000 kn |
| **Vrednovanje:** | nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŠKOLE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje prigodnog programa i sportskog susreta |
| **Namjena:** | obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovna škola Ogulin |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Večer(a) u vrtu, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom godišnje, povodom Dana Škole |
| **Ciljevi:** | Znanstveno-kulturno događanje kojim bi se pokazala primjena STEM-a u kuhinji, promovirale godišnje aktivnosti u školskom vrtu, predstavljanje učeničkih postignuća iz prirodoslovnih i tehničkih područja |
| **Namjena:** | Promocija godišnjih aktivnosti u školskom vrtu, razvijanje međupredmetne suradnje, primjena znanja STEM područja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, Željka Magdić, Biljana Stipetić, Josipa Matešić, Ivana Salopek Turina, Ivana Kurelac, Milana Medaković, Dejana Ogrizović |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, u vrijeme proslave Dana škole |
| **Vremenik:** | Lipanj 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi potrošnog materijala |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj, matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | isticati obitelj kao temelj društva |
| **Namjena:** | osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta |
| **Nositelj:** | Razrednici |
| **Način realizacije:** | razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl. |
| **Vremenik:** | svibanj |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA** 5.-8. razred, Matična škola | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Druga polovica travnja |
| **Ciljevi:** | Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih vještina |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, učiteljica rn s pojačanim predmetom iz engleskog jezika, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | Radionice, izlaganja učenika, igre sukladno dobi učenika |
| **Vremenik:** | Druga polovica travnja |
| **Troškovnik:** | Kopiranje I plastificiranje materijala |
| **Vrednovanje:** | Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** 5.-8. razred, Matična škola | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 26.9.; kabinet Engleskog jezika |
| **Ciljevi:** | Informirati učenike o jezičnoj raznolikosti na području Europe i šire; upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz jezik kao pojavu; utjecati na shvaćanje važnosti učenja stranih jezika |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih vještina; |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, učiteljica RN s pojačanim predmetom iz engleskog jezika, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | Skupne aktivnosti; kviz |
| **Vremenik:** | 26.9. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN KARIJERA**  **8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svibanj, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s raznim zanimanjima i zvanjima prije kraja osnovnog obrazovanja |
| **Namjena:** | usmjeravanje učenika; razvoj sposobnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, osobnog i socijalnog razvoja te poduzetništva |
| **Nositelj:** | stručni suradnici, razrednici osmih razreda |
| **Način realizacije:** | radionica u suradnji s roditeljima i gradskim tvrtkama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | izrada promotivnih materijala i plakata (papiri raznih dimenzija, školski printer) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | lipanj, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike |
| **Nositelj:** | razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici |
| **Način realizacije:** | svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije |
| **Vremenik:** | lipanj |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | putem pripremljenih radionica učenici se upozoravaju na prednosti i nedostatke korištenja Interneta te kako na savjestan način pristupiti korištenju raznih društvenih mreža i kako prepoznati nasilje na Internetu |
| **Namjena:** | usmjeravanje učenika |
| **Nositelj:** | Učiteljice informatike Ivana Kurelac i Valentina Blašković |
| **Način realizacije:** | Radionice i predavanja na satovima informatike |
| **Vremenik:** | veljača |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

# 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Zagreb - Kazališna predstava, MiniPolis**  **1.razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj/svibanj/lipanj 2023. |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje s radom kazališta i primjena bontona. Upoznati različita zanimanja i učiti kroz igru. |
| **Namjena:** | Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama Upoznavanje zanimanja ljudi kroz interaktivni program, kroz igru, gdje otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine. |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema Kurikulumu škole |
| **Vremenik:** | Travanj/svibanj/lipanj 2023. |
| **Troškovnik:** | cijena karte autobusa Ogulin –Zagreb, cijena ulaznica |
| **Vrednovanje:** | Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET PEĆNIKU, 1.razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet. Poticati ekološku svijest Njegovati kulturu ponašanja u prometu. |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | prema Kurikulumu škole |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KINO (PLAŠKI, VRBOVSKO), 1.r, 2.r, 3.r i 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./23. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom u polugodištu, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGREB,**  **2.r. Matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom šk. god.,.Zagreb, Zoološki vrt i Cinestar |
| **Ciljevi:** | Upoznati grad Zagreb kao političko, kulturno, upravno, prosvjetno, športsko i prometno središte RH; Cinestar, pogledati filmsku produkcijuprimjerenu uzrastu djece 1.r., posjetiti Zoo vrt, Botanički vrt i sl. |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. god. 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, vlaka, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **RIJEKA**  **2.r. Matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom šk. god. 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | Upoznati grad Rijeku, doživjeti lutkarsku kazališnu predstavu kao medij, upoznati primorski zavičaj panoramskim izletom brodom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom šk. god. 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, cijena broda ,ulaznice |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILAZAK GRADA OGULINA, 2.razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru |
| **Namjena:** | spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE – ORIJENTACIJA U PROSTORU**  **Ferdina staza, Vučići – Pećnik** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Rujan 2022., |
| **Ciljevi:** | Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, orijentirati se pomoću znakova u prirodi. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji. |
| **Namjena:** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa. |
| **Nositelji:** | Učitelji 3. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Rujan 2022., |
| **Troškovnik:** | Kompas, karta |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KAMAČNIKU, VRBOVSKOM I VOŽNJA VLAKOM, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Listopad, 2022. |
| **Ciljevi:** | -upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Cijena željezničke karte, ulaznica u Kamačnik |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE – UPOZNAVANJE ZAVIČAJA**  **Hreljin – Turkovići – Vitunj** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Studeni 2022. |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda zavičaja |
| **Namjena:** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima |
| **Nositelji:** | Učitelji 3. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Studeni 2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz vlakom do Hreljina |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA (ZAGREB) I AQUATIKA (KARLOVAC), 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2023. |
| **Ciljevi:** | -razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge priredbe, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u rijekama zavičaja |
| **Namjena:** | -razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  - razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | veljača 2023. |
| **Troškovnik:** | Kazališne ulaznice, ulaznice Aquatika, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu i drugim javnim ustanovama, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE – UPOZNAVANJE ZAVIČAJA**  **Ogulinsko Zagorje – Šmitovo jezero, vodocrpilište, Rupećica** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ožujak, 2023. |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda zavičaja |
| **Namjena:** | upoznati izgled i posebnosti gorskog zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Nositelji:** | Učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | ožujak 2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz autobusom do Ogulinskog Zagorja |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM I OBILAZAK RASTOKA, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2023. |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje nastavnih sadržaja o vodama zavičaja i Županije |
| **Namjena:** | -razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja nizinskog zavičaja  -razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | svibanj 2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa i ulaznice |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET GRADU ZAGREBU I OROSLAVJU, PARK ZNANOSTI, 4.razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., posjet gradu Zagreb |
| **Ciljevi:** | upoznati grad Zagreb kao političko, kulturno, upravno, prosvjetno, športsko i prometno središte RH; usustavljivanje gradiva o brežuljkastom i nizinskom zavičaju RH. |
| **Namjena:** | upoznavanje grada Zagreba. |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, ulaznice i vodiča |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o gradu Zagrebu i simbolima Domovine te krajolicima Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| **UPOZNAJMO OTOČAC I GACKU DOLINU, 4.razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., Otočac, Kuterevo, kuća Velebita, vrila Gacke |
| **Ciljevi:** | razgledati Otočac, Kuterevo, kuća Velebita, vrila Gacke,  usustavljivanje gradiva o gorskom zavičaju RH |
| **Namjena:** | upoznavanje gorskog kraja RH |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznice |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o gorskom kraju RH |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI , 4. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2023. |
| **Ciljevi:** | primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam |
| **Namjena:** | upoznavanje primorskog kraja |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj/lipanj 2023. |
| **Troškovnik:** | cijena smještaja, prehrane i prijevoza |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 5.r, 6.r, 7.r i 8. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KINO, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKIJAŠKI DAN, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača/ožujak 2023. |
| **Ciljevi:** | razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi |
| **Namjena:** | kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, ovisno o vremenskim prilikama |
| **Vremenik:** | veljača/ožujak 2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANINARSKI DAN, 5.- 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svibanj 2023. Stožac, Klek |
| **Ciljevi:** | Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interews za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekrestivnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi.Razvijanje fizičkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi, Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti svjetski dan kretanja, popularizirati rad šumara |
| **Namjena:** | kretanje, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture; Marina Jurašić prof. biologije i kemije, Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije i Željka Magdić, mag.edu.biol. et chem. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klovićevi dvori - izložba, Zrinjevac, CINESTAR - MEDIJSKA PROJEKCIJA**  5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni/prosinac 2022.- Zagreb |
| **Ciljevi:** | posjet izložbe u Klovićevim dvorima, Zrinjevac, Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., Katarina Rahan, prof., Helena Ilovača, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni/prosinac 2022. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rijeka- Islamski centar, [Bašćanska staza glagoljice Baška](https://experiencekrk.com/brochure-glagolitic-trail.pdf)**  5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ožujak/svibanj 2023.- Rijeka, Otok Krk |
| **Ciljevi:** | posjet Islamskog centra, Bašćanske staze u Baškoj s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., Katarina Rahan, prof., Helena Ilovača, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak/svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERLIBER, Matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, Zagreb |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, razvijanje kulture čitanja, služenje kazalom, pričanje priča |
| **Namjena:** | sudjelovanje u književnim susretima, kvizovima za poticanje čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sajam multimedije, sajam knjiga – Interliber i sl. |
| **Nositelj:** | Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | svakodnevno |
| **Vremenik:** | studeni, Zagreb |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za književni susret, troškovi autobusa za odlazak u Zagreb na Interliber |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo polaznika izvannastavnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAZ (REPUBLIKA AUSTRIJA) I POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER, 5.-8. razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj, Graz |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja te stupanje u kontakt s ljudima kojima je njemački materinji jezik, aktivna uporaba jezičnog znanja u autentičnom okruženju te razvoj određenih socijalizacijskih elemenata, osnaživanje poveznica s drugim predmetima kao što su povijest, geografija, likovna i glazbena kultura te hrvatski jezik. |
| **Namjena:** | Proširenje općeg znanja, razvijanje kulture ponašanja, poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje, približavanje pojma kulturnih razlika i tolerancije, spoznavanje važnosti učenja stranog jezika, motivacija učenika za učenje njemačkog jezika kao i nagrada za njihov dosadašnji trud. |
| **Nositelji:** | Učitelji njemačkog jezika |
| **Način realizacije:** | Priprema za terensku nastavu na satovima povijesti, geografije i njemačkog jezika, posjet uz stručno vodstvo i pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta, posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba, razgovor i druženje. |
| **Vremenik:** | Travanj, Graz |
| **Troškovnik:** | Prema ponudi turističke agencije. |
| **Vrednovanje:** | Prije polaska učenici bi dobili zadatke te se pripremili za terensku nastavu kako bi tijekom iste mogli aktivno promatrati predviđene sadržaje, izrada plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Muzej iluzije, ZOO, CINESTAR**  5. razred, matična škola i PŠ BML Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj/svibanj 2023.- Zagreb |
| **Ciljevi:** | posjetMuzeju iluzije, ZOO i Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Razrednici petih razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Travanj/svibanj 2023 |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Muzej neandertalaca, Trakošćan, Varaždin**  5. razred, matična škola i PŠ BML Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Listopad/studeni 2022., Varaždin |
| **Ciljevi:** | posjetMuzeju neandertalaca, Trakošćanu, Varaždinu  s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Razrednici petih razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Listopad/studeni 2022., Varaždin |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA, ZAGREB, 6. razred** | |
| Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti: | Prosinac, 2022. |
| Ciljevi: | pogledati kazališnu predstavu primjerenu za dob učenika |
| Namjena: | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| Nositelji: | razrednici 6. razreda |
| Način realizacije: | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| Vremenik: | Prosinac, 2022. |
| Troškovnik: | troškovi za prijevoz i ulaznice za kazalište i muzeje |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDVJEDI – predavanje (suradnja s OŠ Plaški), 6. razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | OŠ Plaški, tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike 6. razreda sa ponašanjem jedne od hrvatskih velikih zvijeri – medvjedom kroz suradnju sa OŠ Plaški |
| **Namjena:** | Učenici 6. razreda |
| **Nositelji:** | Željka Magdić, razrednici 6. razreda (Nikolina Salopek Mihalić, Marin Pavković, Helena Ilovača Perić) |
| **Način realizacije:** | Put autobusom do OŠ Plaški, aktivno slušanje stručne osobe (dr. Đuro Huber, prof. emeritus) vezano uz ponašanje medvjeda |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine, prema dogovoru s predavačem i OŠ Plaški |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza i prehrane učenika |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, objava o posjetu putem mrežnih stranica Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **BRIJUNI I ISTRA,6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svibanj 2023.., Brijuni i Istra |
| **Ciljevi:** | upoznati kulturno povijesne znamenitosti Istre |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Svibanj 2023. |
| **Troškovnik:** | Agencija |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUZEJ ILUZIJE, MUZEJ ČOKOLADE, KAZALIŠNA PREDSTAVA, ZAGREB, 7. razred** | |
| Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti: | Prosinac, 2022. |
| Ciljevi: | Naučiti o povijesti čokolade koja seže do drevnih Indijanaca Južne i Srednje Amerike, saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade, upoznati svijet iluzije, pogledati kazališnu predstavu „Ako kažeš, gotov si“ s temom vršnjačkoga nasilja. |
| Namjena: | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| Nositelji: | razrednici 7. razreda |
| Način realizacije: | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| Vremenik: | Prosinac, 2022. |
| Troškovnik: | troškovi za prijevoz i ulaznice za kazalište i muzeje |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRAPINA 7. razred** | |
| Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti: | svibanj 2023, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej Ljudevita Gaja |
| Ciljevi: | Saznati tko su bili ljudi stariji od 30 ili 300 tisuća godina, gdje i kako su živjeli, čime su se hranili i druge zanimljivosti; Upoznati život i djelo Ljudevita Gaja i preporoditelja, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti središnje Hrvatske |
| Namjena: | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| Nositelji: | razrednici 7. razreda |
| Način realizacije: | prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenik: | svibanj 2023, |
| Troškovnik: | ulaznice i autobus |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE, 7.razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Kolovoz/rujan 2023. prema dogovoru komisije |
| **Ciljevi:** | neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća , socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje), |
| **Nositelji:** | razrednici 7. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Kolovoz/rujan 2023. |
| **Troškovnik:** | u cijenu uračunati; smještaj i harana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČUVARI BAŠTINE, 7. raz. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 7. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | -upoznati vlastitu kulturnu baštinu  -koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu škola partnera  -učenici će u digitalnim alatima i u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštni |
| **Namjena:** | Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.  Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Nositelji:** | Gordana Bertović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama  Rad u školi, posjet Muzeju i Etno kući, e-twining live |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu tradicijskih jela |
| **Vrednovanje:** | Izrada kviza znanja o istraženim običajima u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI, 5. - 8. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prosinac 2022. i lipanj 2023., Sveti Križ, Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | prosinac 2020. i lipanj 2021. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI, 7. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj, Pravoslavna crkva sv. Georgija, Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta pravoslavne vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera, |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE – ZAVIČAJ** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2023., |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda Zavičaja |
| **Namjena:** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zaviĉaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi uĉenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktiĉnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | travanj 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE – UOČAVAMO EKOLOŠKE PROBLEME OGULINA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Siječanj/veljača 2023., |
| **Ciljevi:** | uočavanje ekoloških problema i pronalaženje mogućih rješenja istih |
| **Namjena:** | Podizanje svijesti o prostoru u kojem učenici žIve. Uočavanje negativnih pojava koje umanjuju kvalitetu prostora. Kritičko osvrtanje na negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Razvijanje svijesti o smanjenju ekološkog otiska. Pronalaženje načina mogućih rješenja ekoloških problema. |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Siječanj/veljača 2023., |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE – DAN EU – ZAGREB** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2023., |
| **Ciljevi:** | upoznavanje s radom i ustrojem Europske Unije |
| **Namjena:** | Informiranje o ustroju EU, upravnim tijelima s naglaskom na Europsku komisiju. Upoznavanje s mogućnostima suradnje u obrazovanju mladih, sportu i općenito mobilnosti. Upoznavanje kulture, običaja i gastronomije drugih zemalja članica EU. |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | Svibanj 2023 |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – ORIJENTIRAMO SE U PROSTORU –OGULIN** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2022., |
| **Ciljevi:** | Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na razliĉitim geografskim kartama. Upoznati tehniĉka pomagala pri orijentaciji. |
| **Namjena:** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uoĉavanje orijentira u prostoru. Osposobiti uĉenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti vaţnost orijentacije u svakodnevnom ţivotu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa. |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | listopad 2022., |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Izrada praktičnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA U LIKU**  **8. razred, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2023., Lika |
| **Ciljevi:** | upoznati život i djelo Nikole Tesle, lički kraj, posjetiti Cerovačke spilje i Udbinu |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | nastavnik fizike, povijesti, geografije, biologije, razrednici prema potrebi, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA VUKOVAR, SLAVONIJA,**  **8. razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Prosinac, Slavonija |
| **Ciljevi:** | stjecanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti u Slavoniji |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici osmih razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | prosinac |
| **Troškovnik:** | ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - DESMERICE, 1. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | Učitelji 1.-8. razreda PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

# 9. PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK 1. i 2 . razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svaki radni dan od 11,30-16,30, matična škola |
| **Ciljevi:** | Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **Namjena:** | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| **Nositelj:** | Sandra Rendulić, magistra primarnog obrazovanja (1.r) i Julijana Blažina, magistra primarnog obrazovanja (2.r.) |
| **Način realizacije:** | Svaki dan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače … |
| **Vrednovanje:** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU,**  **1.razred, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan, matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu |
| **Nositelji:** | policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, radionica i predavanje |
| **Vremenik:** | rujan |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **„MOGU AKO HOĆU 2 (MAH2)“, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.) |
| **Namjena:** | namijenjen je roditeljima učenika 6. razreda s naglaskom na upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti mladih |
| **Nositelj:** | djelatnici MUP-a (PP Ogulin i Karlovac) i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na roditeljskom sastanku |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA“ matična škola, 5. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s pravnim normama koji uređuju zakoni i posljedicama kršenja zakona, educirati učenike o tome kako riješiti problem i kako pravilno postupiti u određenim situacijama |
| **Namjena:** | Prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici za prevenciju i razrednici 5. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na temu „Zlouporaba droge i drugih oblika rizičnog ponašanja“ |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OVISNOST O INTERNETU“ matična škola, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“ |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za  očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODULSPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3. - 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih  odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **FORMIRANJE ZDRAVIH VRŠNJAČKIH ODNOSA,**  **8. razredi Matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka; razvoj svijesti o formiranju zdravih I kvalitetnih veza s vršnjacima; prevencija nasilja u vezama |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | Školski preventivni program |
| **Način realizacije:** | Predavanje i pedagoške radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ POREMEĆAJI U PREHRANI**  **7. razredi Matične škole i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja; naučiti zdravo se hraniti |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | Školski preventivni program |
| **Način realizacije:** | Predavanje i pedagoške radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika, posjeti učenika proizvodnim pogonima i događanja za učenike u sklopu provedbe projekata „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom godine |
| **Ciljevi:** | Profesionalno usmjeravanje učenika u sklopu provedbe projekta „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“; Posjeti srednjim školama koje provode strukovne programe obrazovnih sektora elektrotehnika i računalstvo te strojarstvo; Posjeti proizvodnim pogonima; Roditeljski sastanci te radionica za učenike sedmih i somih razreda; Suradnja sa stručnom službom HZZ-područni ured karlovac-Odsjekom za prof.usmjeravanje i/ili CISOK; Individualna i/ili grupna savjetodavna pomoć učenicima i roditeljima u profesionalnom usmjeravanju; Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju učenika |
| **Namjena:** | Usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom |
| **Nositelj:** | EU, Karlovačka županija i Tehnička škola Karlovac, HZZ, OŠ Ka Županije, učitelji, stručne suradnice |
| **Način realizacije:** | Predavanje,pedagoške radionice, roditeljski sastanci, posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima, savjetodavna pomoć |
| **Vremenik:** | Tijekom godine |
| **Troškovnik:** | U skladu s projektom |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole |
| **Nositelj:** | Tim za kvalitetu (Zvonko Ranogajec, ravnatelj; Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije ; Marija Salopek, dipl .učiteljica razredne nastave, savjetnica; Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnica; Sanja Marković, pedagoginja; Bernardica Veršec, defektologinja) |
| **Način realizacije:** | Razgovor, prezentacija |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja |

# 10. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning projekt: Slova su nova fora**  **1.a** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Školska godina 2022./2023.; matična škola |
| **Ciljevi:** | Osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte. |
| **Namjena:** | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će nova znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine. |
| **Vremenik:** | Školska godina 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet. |
| **Vrednovanje:** | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Prijava projekta za eTwinning oznaku kvalitete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čitamo zajedno**  **1.a i 1.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom, razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| **Namjena:** | poticanje početnoga čitanja, kreativno mišljenje |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj savjetnik i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. godine |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2022./23. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, knjige po izboru |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, vođenje dnevnika u RB, web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt – Čajanka s tetom Juliom 2**  **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom nastavne godine, u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i izvannastavne aktivnosti Bajkaonice |
| **Ciljevi:** | upoznati djela dječje spisateljice Julie Donaldson te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati, usvajati novih riječi i bogatiti rječnik. Razvijati kulturu čitanja. Omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | upoznavanje sa spisateljicom J. Donaldson i njezinim djelima, ispijanje čaja, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada slikopriča te pripovijedanje u tehnici kamišibaja |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, objava na razrednim mrežnim stranicama, dijeljenje primjera dobre prakse |

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning projekt – Slovo na slovo**  **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom nastavne godine, u sklopu redovne i dodatne nastave Hrvatskoga jezika |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu i sintezu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanoga |
| **Namjena:** | stvaranje razredne slovarice na hrvatskome jeziku. Motivirati učenike kako koristiti klasični dvojezični rječnik i pretraživati riječi koristeći svoje znanje abecede. |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | kreativnim pristupom pri osmišljavanju slova, a potom i slovarice cilj je osvijestiti ljepotu pisane riječi, poticanje na samostalno istraživanje te učenje novih riječi na hrvatskom i engleskom jeziku |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi hamer papira i listića za kopiranje |
| **Vrednovanje:** | suradnja s projektnim partnerima, dijeljenje primjera prakse |

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning projekt – Ljepota čitanja 3**  **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom nastavne godine, u sklopu redovne i dodatne nastave Hrvatskoga jezika i izvannastavne aktivnosti Bajkaonice |
| **Ciljevi:** | približiti čitanje uz otkrivanje pozitivnih osjećaja tijekom čitanja |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, poticati učenike na čitanje ne samo lektirnih djela i ne samo u učionici već i čitanje u svakodnevici, u obitelji, među prijateljima, u prirodi, stvoriti naviku čitanja |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema GIK-u |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Vrednovanje:** | bilježenje odabranih aktivnosti i njihovo spremanje u projektnu mapu, prezentacije projekta i razmjena ideja |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, 100. DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2022., matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalne vještine i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelj:** | Udruga „Zvono“, učiteljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | veljača 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**  **2.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Nastavni predmet Likovna kultura |
| **Ciljevi:** | upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **Namjena:** | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Tjedno, jedan sat LK |
| **Vremenik:** | tijekom šk. god. 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, postavke izložbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čitam sebi, čitam tebi**  **2.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. |
| **Ciljevi:** | * Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika * Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom * razvoj čitateljskih vještina i navika * razvoj interesa za knjigu i čitanje * potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| **Namjena:** | poticanje početnoga čitanja, kreativno mišljenje |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2022./23. kroz izvannastavnu aktivnost Bajkoljupci |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, knjige po izboru |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, vođenje dnevnika u RB, web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dani jabuka, dani zdrave hrane**  **2.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. listopad 2022. |
| **Ciljevi:** | educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke  -usvajanje zdravih prehrambenih navika  -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| **Namjena:** | Poticanje primjene zdrave hrane, govorimo o zdravlju |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2022./23. kroz sve nastavne predmete |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. listopad 2022. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Na putu dobrote**  **2.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. Matična škola 1.12.-23.12. 2022. |
| **Ciljevi:** | * Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa.   Učenici će kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| **Namjena:** | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Svi odgojni i obrazovni predmeti |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. ( 1.12.-23.12. 2022.) |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vukovar**  **2.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. Matična škola |
| **Ciljevi:** | dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11., prisjetiti se i ispričati što znaju o Vukovaru., razgovarati i protumačiti: ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici, kroz radionicu obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade, objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u vrijeme Domovinskog rata |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | šk. god. 2022./23. Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. (15.-18.11.2021.) |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mirotvorni kutići**  1.- 3. Razred,  Produženi boravak 1.i 2. razreda | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Školska godina 2022./2023. Matićna škola |
| **Ciljevi:** | -učiti o osjećajima i znati ih izraziti , učenici sami rješavaju sukobe (svađa, ne nasilje!), bez uplitanja odrasle osobe. Preuzimati odgovornost, učiti slušati druge, izražavati osjećaje, raspravljaju o nastalom sukobu  suradnja s voditeljima projekta (Š Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko) |
| **Namjena:** | Djeca će naučiti prepoznavati osjećaje, izražavati ih I sama rješavati sukobe |
| **Nositelj:** | Učitelji razredne nastave od 1. do 3. razreda i Produženog boravka |
| **Način realizacije:** | Svi odgojni i obrazovni predmeti, tijekom cijelog OO procesa |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, izlazne kartice, razredna web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning – Glagoljamo 7 , 3.b. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., matična škola |
| **Ciljevi:** | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. |
| **Namjena:** | Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz. |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | spoznavanje, istraživanje, radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala |
| **Vrednovanje:** | kviz znanja, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, GlaGomatika, izviješće na stranicama eTwinninga i Twinspeceu |

|  |  |
| --- | --- |
| **10 dana bez ekrana, 3.b** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. 2 tjedna u 2. polugodištu, Matična škola |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj. |
| **Namjena:** | Poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji, osvijestiti načine vlastitog provođenja slobodnog vremena i korištenja ekrana, razvijati nove načine organizacije vremena, uz veći naglasak na školskim obvezama i druženju unutar obitelji. Pomagat će roditeljima oko kućanskih poslova, igrati društvene igre, provoditi vrijeme u prirodi, baviti se sportom i čitanjem itd. Učenici će istaknuti u čemu im je računalo ili mobitel najviše nedostajao, kako su se snašli i obaveze riješili i bez uporabe istih, je li to teži put do pronalaska rješenja, može li se ipak, ponekad, i bez ekrana. |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | šk. god. 2022./23. Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, društvene igre, knjige |
| **Vrednovanje:** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vukovar, 3.b matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2022./2023. Matična škola |
| **Ciljevi:** | dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11., prisjetiti se i ispričati što znaju o Vukovaru.razgovarati i protumačiti: ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici., kroz radionicu obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade.objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u vrijeme Domovinskog rata |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | šk. god. 2022./23. Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2022./23. (14.-18.11.2022.) |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, |
| **Vrednovanje:** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| „**GENERACIJA NOW“ , 4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2022./2023. PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | Cilj je povezati postojeća i nova znanja pri korištenju Internet of Things tehnologije, razvijati kreativnost, inovativnost i stvoriti priliku da djeca realiziraju IoT projekte od koncepta do gotovog modela te međusobno uče jedni od drugih i stječu samopouzdanje korištenjem modernih tehnologija. Internet of things projekt usmjeren je na edukaciju djece u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. |
| **Namjena:** | Svaka ustanova formira projektni tim koji se sastoji od mentora i učenikas konkretnim zadacima. Projektni tim osmišljava konkretnu projektnu ideju baziranu na IoT tehnologiji koju će razraditi primjenom donirane opreme. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, magistra primarnog obrazovanja – modul informatika |
| **Način realizacije:** | Svi će sudionici projekta dobiti donaciju IoT edukacijske opreme, novčana sredstva za kupnju dodatne opreme, edukaciju mentora te stručnu mentorsku podršku. Ovaj će donacijski natječaj rezultirati i novim STEM kurikulumom za izvannastavne aktivnosti koji će biti dostupan svim školama i obrazovnim ustanovama. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U ŠKOLAMA, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ponedjeljkom, 6.sat, 5. i 7.razred PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. |
| **Namjena:** | Projekt Biosigurnost i biozaštita je namijenjen učenicima 6. razreda, a realizirati ga mogu učitelji i nastavnici STEM područja. Učenici zajedno sa svojim mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom Informatika  Gordana Bertović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023.. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIGITALNA FOTOGRAFIJA 7.i 8. razredi PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom 7.sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom, likovnosti i osjećaja za sklad, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima, privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **Namjena:** | razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadatcima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom Informatika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick), izrada fotografija za izložbe, nabava potrošnog materijala (fotopapir boja za pisač) |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost te vrednovanje fotografija snimljenih prema zadanim motivima |

|  |  |
| --- | --- |
| „**CROATIAN MAKERS LIGA“ , 5.-8. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2022./2023. matična škola |
| **Ciljevi:** | cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. |
| **Namjena:** | natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati tijekom cijele školske godine s otprilike 5 kola od čega je barem jednom kolo fizičko (van ustanove). |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj rn s pojačaniom predmetom informatike i likovne kulture |
| **Način realizacije:** | svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan jedan ili dva kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (jedan ili dva puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja, printanje staza i natpisa te troškovi baterija cca 200,00 kn. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA“, predmetna nastava, matična škola i razredna nastava PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Listopad, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe do 18 godina. |
| **Namjena:** | Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, magistra primarnog obrazovanja – modul informatika, Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju ( razredna nastava 3 člana ), a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku ( A ekipa ). |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA)“ ,**  **2.a i 2b razred matične škole i 5.r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2022./2023. , matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesto pripreme učenika za život i cjelokupno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda. |
| **Namjena:** | pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika  Gordana Bertović, prof. |
| **Način realizacije:** | učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine, cca 100kn |
| **Vrednovanje:** | razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izviješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika na školskom panou. |

|  |  |
| --- | --- |
| „**VIDI-X“ matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2022./2023., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | VIDI Project X odlično koristi mogućnosti snažnog dvojezgrenog ESP32 procesora pa služi kao multifunkcijsko mikroračunalo ili kao razvojna pločica, kao učinkoviti HUB za cluster različitih senzora ili za neku potpuno novu namjenu koju će zajednica koja će se okupiti oko njega osmisliti. Project X svoje je pipke već duboko pustio među najveće hrvatske tehnološke tvrtke koje su nam pomogle u testiranju ali i u razvoju projekta. |
| **Namjena:** | Project X je namijenjen za edukaciju i zahtjeva osnovna znanja o programiranju i razvojnim pločicama (predznanje s Arduinom je sasvim dovoljno), ali neke funkcije poput zaslona osjetljivog na dodir zahtijeva ipak malo više znanja korisnika. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, magistra primarnog obrazovanja – modul informatika |
| **Način realizacije:** | djeca mogu učiti i razvijati svoje sposobnosti na najnovijoj tehnologiji prilagođenoj njihovom uzrastu, sudjelovat će na natječajima i osvajati nagrade |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ZDRAV ZA PET“ 8. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., matična škola |
| **Ciljevi:** | aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode |
| **Namjena:** | prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **Nositelj:** | policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOĆ KNJIGE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2023., matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam **Svjetski dan knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dan hrvatske knjige** (22. travnja).  Posebnim i samostalnim projektima u okviru ove manifestacije želimo približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. |
| **Namjena:** | Poticanje kulture čitanja, razvoj čitalačkih navika |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bib. |
| **Način realizacije:** | čitalačke radionice, IKT, DS |
| **Vremenik:** | Travanj 2023. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | web stranica projekta, mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| **„VJEŽBAONICA“, 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom i petkom od 14:00 do 15:00h, matična škola |
| **Ciljevi:** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, fruženjem, istraživanje |
| **Namjena:** | Stvaranje zdravih životnih navika i poboljšanje zdravstvenog statusa |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. |
| **Način realizacije:** | 60 sati godišnje |
| **Vremenik:** | Listopad 2022.-lipanj 2023., matična škola |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **U POTRAZI ZA BAJKAMA**  **( Posjet Ivaninoj kući bajke, Ivaninoj sobi u Zavičajnom muzeju Ogulin)**  **5. razredi matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom godine, radionice, izložbe, matična škola, |
| **Ciljevi:** | Proširivanje sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika – čitamo i otkrivamo bajke, upoznajemo stvaralaštvo Ivane Brlić – Mažuranić. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično izražavanje |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskoga jezika, školska knjižnica, |
| **Način realizacije:** | radionice, natječaji, izložbe prema planu i programu, posjet Ivaninoj kući bajke, Ivaninoj sobi u Zavičajnom muzeju Ogulin |
| **Vremenik:** | travanj/svibanj 2023. |
| **Troškovnik:** | materijal za izradu plakata, papir za kopiranje, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čitanjem protiv ovisnosti**  7. i 8. razred matične škole | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2022./23. matična škola |
| **Ciljevi:** | projekt se organizira u sklopu obilježavanja Dana hrvatske knjige, Svjetskoga dana knjige i Noći knjige. Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti čitanja kao načina borbe protiv ovisnosti. |
| **Namjena:** | pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije. |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, Nikolina Salopek Mihalić, Tea Salopek Belina i knjižničarka Milana Medaković |
| **Način realizacije:** | Učenici čitaju knjige na temu ovisnosti: Nada Mihelčić, Zeleni pas, Sunčana Škrinjarić, Čarobni prosjak, Vjenceslav Novak, Iz velegradskoga podzemlja. Nakon čitanja, organizira se kviz po grupama na temu pročitanih djela. Najuspješnija grupa dobiva nagradu. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, glavni događaj 21. travnja 2023. |
| **Troškovnik:** | hamer papir, papir u boji, ljepilo, papir za kopiranje, ukrasni papir |
| **Vrednovanje:** | Natjecanje, praćenje natjecanja od strane prijatelja iz razreda, ostalih nastavnika i roditelja, izvješće na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RELIGIJE ( projekt i terenska nastava )** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svibanj 2022, džamija Zagreb, sinagoga Zagreb, katedrala Zagreb |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta židovske, islamske I kršćanske vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera, |
| **Nositelji:** | Vjeroučiteljica I razrednice |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | * Put autobusom, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAŠA BAŠTINA – GLAGOLJICA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, Matična škola |
| **Ciljevi:** | Projektnim aktivnostima (igrom, istraživanjima i učenjem glagoljice, predavanjima o glagoljici i glagoljaškim spomenicima, radionicama, i izvanučioničkim nastavama) poticati, razvijati te sačuvati od zaborava tradicionalnu hrvatsku baštinu- prvo hrvatsko pismo glagoljicu.  Učiti kako se odnositi prema nematerijalnom dobru, pobuditi interes učenika za samostalno proučavanje i njegovanje glagoljice. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na njegovanje glagoljaške baštine. |
| **Namjena:** | Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kulturnoj baštini, prema materinskom jeziku. Provođenje aktivnosti obilježavanjem nekih od navedenih datuma: 23. rujan- Dan europske kulturne baštine; 17. 10. Međunarodni dan nematerijalne kulturne baštine Mjesec hrvatskoga jezika od 21. veljače do 17. ožujka: 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika 22. veljače – Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. travnja Dan hrvatske knjige |
| **Nositelj:** | Učitelji Povijesti, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Likovne kulture i Informatike. |
| **Način realizacije:** | aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada prezentacija, likovnih radova, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata, fotografija, izvanučionička nastava u Oštarije, Modruš |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine , Matična škola |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.  Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.  Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MARIJINI OBROCI** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2022./ 2023., Matična škola, |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu |
| **Namjena:** | poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o upoznavanje drugih naroda i kultura o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljica Ivona Rendulić |
| **Način realizacije:** | projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima. o održavanje humanitarnog Pub kviza o organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. o međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2022./2023.u okviru nastave vjeronauka |
| **Troškovnik:** | * biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn), * otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn) |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, UZ ČITANJE RIJEČI RASTU, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., matična škola |
| **Ciljevi:** | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. |
| **Namjena:** | Razvoj čitalačkih navika , upoznavanje književnih vrsta (bajki i priča) |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, prof. |
| **Način realizacije:** | čitalačke radionice, IKT, DS |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | eTwinning platforma, web stranica projekta, mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning – Djevojčice u STEM-u, učenice 7. i 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2022./2023., matična škola |
| **Ciljevi:** | Popularizacija STEM-a među djevojčicama |
| **Namjena:** | Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, Marina Jurašić, Željka Magdić, Valentina Blašković |
| **Način realizacije:** | Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu |
| **Vrednovanje:** | kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole i Twinspeceu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Čarobna jesen, 1.,5. i 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Prostori školskog vrta i kabineta škole |
| **Ciljevi:** | Zabilježiti promjene koje se događaju biljkama tijekom jeseni Izračunati postotak smanjenja fotosinteze  Uvježbavati računanje koristeći prirodni materijal |
| **Namjena:** | Učenici prvog, petog i šestog razreda |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, Ljerka Salopek Bacanović, Biljana Stipetić, Ivana Kurelac |
| **Način realizacije:** | Učenik šestog razreda prema dogovoru fotoaparatom bilježi sliku odabrane biljke u jesen te sakuplja podatke o temperaturi zraka. Učenik petog razreda na temelju dostavljenih slika izračunava površinu žutog/smeđeg dijela lista. Učenik prvog razreda skuplja otpalo lišće te bilježi podatke o brojnosti u dogovorene dane. Prikupljeni podaci informatički se obrađuju te izvode zaključci o promjenama u jesen. |
| **Vremenik:** | Tijekom jeseni. |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, prezentacija rada na mrežnim školskim stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enologija u školi, 8.razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | U terminu izvannastavne aktivnosti „Mali biolozi“ u kabinetu Kemije |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje tehnike izrade i pretvorbe voćnih šećera, natjecanje u kvaliteti konačnog produkta te osvještavanje učenika o opasnostima alkoholizma u svrhu prevencije |
| **Namjena:** | Praktični rad učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mali biolozi“ |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, Marina Jurašić, Dejana Ogrizović |
| **Način realizacije:** | Prikupljanje uzoraka grožda, proučavanje bioloških i kemijskih procesa te uvjeta za pretvorbu šećera te natjecanje u kvaliteti izrade konačnog produkta |
| **Vremenik:** | 11. studeni 2022. |
| **Troškovnik:** | Posude za pohranu materijala za rad (za 3 grupe), oko 400 kn. Prigodne nagrade za sudionike. |
| **Vrednovanje:** | Stručni žiri prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjuje kvalitetu izrade konačnog produkta |

|  |  |
| --- | --- |
| **STEM dan, 8.razredi** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine, prema dogovoru i dostupnosti djelatnika udruge Bioteka |
| **Ciljevi:** | Motivirati učenike viših razreda za STEM područja |
| **Namjena:** | Učenici viših razreda osnovne škole (prednost 8. razredima kao poticaj za upis srednjih škola vezanih uz STEM zanimanja) |
| **Nositelj:** | Željka Magdić |
| **Način realizacije:** | Motivacijski razgovori sa učenicima zainteresiranima za STEM područja,  gostovanje udruge BIOTEKA – STEM laboratorij u mojoj školi uz demonstraciju pokusa iz STEM područja |
| **Vremenik:** | Usklađen s mogućnostima i terminima djelatnika navedene udruge |
| **Troškovnik:** | Organizacijski poslovi udruge |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, prezentacija rada kroz mrežne stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **BOŽIĆNO PREDAVANJE – UČENICI VIŠIH RAZREDA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom godišnje, matična škola, online |
| **Ciljevi:** | Po uzoru na Božićna predavanja Britanskog kraljevskog društva organizirati predavanje učenika za učitelje i roditelje na temu popularnih znanstvenih tema, objava predavanja na društvenim mrežama Škole. |
| **Namjena:** | Popularizacija prirodnih znanosti, uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, korištenje digitalnih alata. |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, Željka Magdić |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, u skladu s vremenikom. |
| **Vremenik:** | 22. 12. 2022. |
| **Troškovnik:** | Simbolične nagrade sudionicima, izrada zahvalnica |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, zahvalnice za sudjelovanje, objava predavanja na stranicama Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVJETSKI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom godine, unutar izvannastavnih aktivnosti „Školski vrt“ i „Mali biolozi“ |
| **Ciljevi:** | Osvijestiti problem napuštanja životinja, provesti anketu o udomljavanju životinja kod učenika, provesti izložbu o udomljenim životinjama te održati stručno predavanje kontaktu učenika sa nepoznatim ljubimcima |
| **Namjena:** | Namjenjeno učenicima i djelatnicima škole te zainteresiranoj javnosti |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, Josipa Matešić |
| **Način realizacije:** | Provođenje ankete, izložbe u školskim prostorima te stručno predavanje djelatnika veterinarske struke |
| **Vremenik:** | Povodom Svjetskog dana napuštenih životinja, travanj 2023. |
| **Troškovnik:** | Troškovi izrade fotografija u boji, prigodne nagrade za najbolje fotografije, simbolična nagrada za predavača (majica). |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, objava rezultata istraživanja na stranicama Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLIMATE ACTION PROJECT** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 26.9.2022.-6.11.2022.; matična škola |
| **Ciljevi:** | Promjena ponašanja učenika i načina razmišljanja društva o klimatskim promjenama i opasnostima za okoliš |
| **Namjena:** | Suradnja učitelja i učenika diljem svijeta, učenje kroz rješavanje problema, kritičko razmišljanje, suosjećanje i aktivno djelovanje u zajednici |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. |
| **Način realizacije:** | Radionice, predavanja, izrada grafičkih priloga, prezentacija |
| **Vremenik:** | 26.9.2022.-6.11.2022 |
| **Troškovnik:** | Kopiranje i printanje materijala |
| **Vrednovanje:** | Predstavljanje rezultata rada na webinaru |

|  |  |
| --- | --- |
| „E-TWINNING“ projekti 7. razred, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2022./2023., PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Učenici istražuju hrvatske tradicijske božićne popijevke i uče ih pjevati. Učenici prepoznaju motive Isusova rođenja u hrvatskim božićnim pjesmama. |
| **Namjena:** | Bolje upoznati bogatstvo hrvatskih božićnih pjesama. Istražiti kad su i gdje nastale. Naučiti ih pjevati i ukoliko će to biti moguće otpjevati ih na školskoj božićnoj priredbi, koncertu u crkvi... |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof.  Valentina Blašković, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | Istraživanje, radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu |
| **Vrednovanje:** | Izrada kviza znanja o svakom od četiriju istraženih običaja u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |