**PRVA OSNOVNA ŠKOLA**

**Bolnička 11**

**Ogulin**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

 **2023./2024.**



Ogulin, rujan 2023.

 Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj

4. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ravnatelj škole** |  |  |  |  **Predsjednik Školskog odbora** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Zvonko Ranogajec, prof.** |  |  |  |  **Igor Salopek, dipl.učitelj** |

Sadržaj

[SADRŽAJ 5](#_Toc146625160)

[1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI 5](#_Toc146625161)

[2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 6](#_Toc146625162)

[3. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc146625163)

[3.1. Razredna nastava 8](#_Toc146625164)

[3.1.1. Katolički vjeronauk 8](#_Toc146625165)

[3.1.2. Pravoslavni vjeronauk 13](#_Toc146625166)

[3.1.3. Engleski jezik 16](#_Toc146625167)

[3.1.4. Njemački jezik 17](#_Toc146625168)

[3.1.5. Srpski jezik i kultura 17](#_Toc146625169)

[3.1.6 Informatika 18](#_Toc146625170)

[3.2. Predmetna nastava 24](#_Toc146625171)

[3.2.1. Katolički vjeronauk 24](#_Toc146625172)

[3.2.2. Pravoslavni vjeronauk 28](#_Toc146625173)

[3.2.3. Engleski jezik 30](#_Toc146625174)

[3.2.4. Njemački jezik 32](#_Toc146625175)

[3.2.5. Informatika 34](#_Toc146625176)

[3.2.6. Srpski jezik i kultura 36](#_Toc146625177)

[4. DODATNA NASTAVA 37](#_Toc146625178)

[4.1. Razredna nastava 37](#_Toc146625179)

[4.1.1. Hrvatski jezik 37](#_Toc146625180)

[4.1.2. Matematika 38](#_Toc146625181)

[4.2. Predmetna nastava 44](#_Toc146625182)

[4.2.1. Hrvatski jezik 44](#_Toc146625183)

[4.2.2. Matematika 45](#_Toc146625184)

[4.2.3. Fizika 46](#_Toc146625185)

[4.2.4. Geografija 46](#_Toc146625186)

[4.2.5. Povijest 47](#_Toc146625187)

[4.2.6. Katolički vjeronauk 47](#_Toc146625188)

[4.2.7. Engleski jezik 48](#_Toc146625189)

[4.2.8. Informatika 49](#_Toc146625190)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 50](#_Toc146625191)

[5.1. Razredna nastava 50](#_Toc146625192)

[5.1.1. Hrvatski jezik 50](#_Toc146625193)

[5.1.2. Matematika 55](#_Toc146625194)

[5.1.3. Engleski jezik 62](#_Toc146625195)

[5.2. Predmetna nastava 62](#_Toc146625196)

[5.2.1. Hrvatski jezik 62](#_Toc146625197)

[5.2.2. Matematika 63](#_Toc146625198)

[5.2.3. Engleski jezik 64](#_Toc146625199)

[5.2.4. Kemija 65](#_Toc146625200)

[5.2.5. Njemački jezik 66](#_Toc146625201)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 67](#_Toc146625202)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 83](#_Toc146625203)

[8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 113](#_Toc146625205)

[9. PROGRAMI 136](#_Toc146625206)

[10. PROJEKTI 143](#_Toc146625207)

# SADRŽAJ

# 1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Bolnička 11, 47300 Ogulin |
| Broj telefona: | 047 811-188 |
| Broj telefaksa: | 047 522-245 |
| E-mail: | tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr |
| Web adresa: | os-prva-ogulin.skole.hr |

**BROJ DJELATNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| a) učitelji razredne nastave | 16 |
| b) učitelji predmetne nastave | 39 |
| c) ravnatelj i stručni suradnici |  5 |
| d) ostalih djelatnika | 14 |

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarijski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Bernarda M. Luketića Zagorje.

**Nastava se odvija u:**

* 24 opće učionice
* 9 specijaliziranih učionica
* 1 športskoj dvorani
* 4 športska igrališta
* knjižnici

# 2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelekutualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
* usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
* usmjeravanje na **učenika** i **proces** učenja
* razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
* stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
* **poticajno i razvojno** usmjereno obrazovno **okruženje**
* **samostalnost i razvoj škole**
* **lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

**PODRUČJA KURIKULUMA**

* izborna nastava
* dodatna i dopunska nastava
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost
* terenska i izvanučionička nastava
* projekti u nastavi
* programi

**SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

# 3. IZBORNA NASTAVA

## 3.1. Razredna nastava

### 3.1.1. Katolički vjeronauk

|  |
| --- |
| **1. a i 1.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ana Vrankić, mag.teologije |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. |
| **Namjena:** | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** |
| **Ciljevi:** | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubaviUčvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.  |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja  |

|  |
| --- |
| **2. a i 2. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ana Vrankić, mag.teologije |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja  |

|  |
| --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.  |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja |

|  |
| --- |
| **2. i 3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **3. a i 3.b matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| **Namjena:** | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **4. a, 4. b i 4.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja  |

|  |
| --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.  |
| **Namjena:** | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

### 3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |
| --- |
| **1.a i 1.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **2.a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **3.a i 3.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **4. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.1.3. Engleski jezik

|  |
| --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine  |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **4. razred, PRO Desmerice**  |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine  |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.1.4. Njemački jezik

|  |
| --- |
| **4. a, 4. b i 4.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.  |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.1.5. Srpski jezik i kultura

|  |
| --- |
| **1.i 3. razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |
| --- |
| **3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

### 3.1.6 Informatika

|  |
| --- |
|  **1. a i 1.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
|  **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
|  **1., 2.,3.,4. razred, PRO Desmerice** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
|  **1., 2., 3. i 4.razred, PRO Turkovići** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
|  **1.,2., i 4. razred, PRO Ogulinski Hreljin** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **2.a i 2.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **2.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **3.a i 3. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
|  **3.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **4. a, 4.b i 4.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **4.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

## 3.2. Predmetna nastava

### 3.2.1. Katolički vjeronauk

|  |
| --- |
|  **5. a, 5. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
|  **5.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ana Vrankić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja |

|  |
| --- |
| **6. a, 6. b, 6.c i 6.d, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |
| --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.  |
| **Namjena:** |  pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja  |

|  |
| --- |
| **7. a i 7. b matična škola** |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |
| --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. |
| **Namjena:** | Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.  |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |
| --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |
| --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno (2 sata), prema predmetnom kurikulumu Katoličkog vjeronauka |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

### 3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |
| --- |
| **5. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **6. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **7.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |
| --- |
| **8.b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Protojerej Milan Simić, dipl. teo |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |
| --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijenit ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje  |
| **Namjena:** | razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost |
| **Namjena:** | osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo |
| **Namjena:** | naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće |
| **Namjena:** | razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up…), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.2.4. Njemački jezik

|  |
| --- |
| **5.a, 5.b i 5.c razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.  |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |
| --- |
| **6. a, 6.c i 6.d razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.  |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |
| --- |
| **7. a i 7. b razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.  |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |
| --- |
| **8. a, 8. b i 8. c razred, matična škola** |
| Ciljevi: | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena: | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.  |
| Nositelj: | Andreja Vukelja, prof. |
| Način realizacije: | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| Vremenik: | tijekom školske godine, dva sata tjedno. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| Vrednovanje: | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.2.5. Informatika

|  |
| --- |
| **7. a i 7. b , matična škola**  |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **8. a, 8.b i 8.c matična škola**  |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |
| --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Andrej Vuković,bacc.ing.politechn. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

### 3.2.6. Srpski jezik i kultura

|  |
| --- |
| **5.b, 7.b i 8.b razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | tri sata tjedno prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. Razredna nastava

### 4.1.1. Hrvatski jezik

|  |
| --- |
| **1.a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezičnih aktivnosti – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl.uč. s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |
| --- |
| **1.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezičnih aktivnosti – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |
| --- |
|  **2. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezičnih aktivnosti – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.1.2. Matematika

|  |
| --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje |

|  |
| --- |
| **1.-4. razred, PRO Desmerice** |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja |
| **Namjena:** | razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **2. razred, PRO Hreljin Ogulinski** |
| **Ciljevi:** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje,samovrednovanje |

|  |
| --- |
| **3. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |
| --- |
| **3. b, Matična škola** |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku, Abacus soroban – japanska računaljka Dabar – informatičko-računalno natjecanjeKlokan – pripreme za natjecanjeOstala natjecanja - pripreme |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje, pripreme za Dabar, Klokan, Večer matematike, učenje osnovnih računskih radnji na abacusu |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskog jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala, Klokan -15 kn po učeniku  |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |
| --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje |

|  |
| --- |
| **4. a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |
| --- |
| **4. b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **4. c, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku; produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

## 4.2. Predmetna nastava

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |
| --- |
| **7.a, 7.b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **8.b i c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.2. Matematika

|  |
| --- |
| **6.b,6.c, 5.b i 5.c matična škola** |
| **Ciljevi:** | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku |
| **Namjena:** | Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **5.a i 6.a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema  |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Josipa Matešić, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.2.3. Fizika

|  |
| --- |
| **6.b,6.c, 5.b i 5.c matična škola** |
| **Ciljevi:** | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebni interes za matematiku |
| **Namjena:** | Dodatno proširiti znanje, upoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije, kulture i prirode. Popularizacija matematike. |
| **Nositelj:** | Slaven Stipetić, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 4.2.4. Geografija

|  |
| --- |
| **5., 6., 7. i 8. razredi, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.5. Povijest

|  |
| --- |
| **8. razred, PŠ BML Zagorje** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz povijesti, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj vještina analize povijesnih izvora, pisanja povijesnoga teksta, debate, argumentiranja, analize povijesne karte |
| **Nositelj:** | Helena Ilovača Perić, mag. educ. hist., mag. educ. croat. |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.6. Katolički vjeronauk

|  |
| --- |
| **5. - 8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **5.c. razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Ana Vrankić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

### 4.2.7. Engleski jezik

|  |
| --- |
| **8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |
| --- |
| **7. i 8.razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

### 4.2.8. Informatika

|  |
| --- |
| **5.- 8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku |
| **Namjena:** | Prirpemanje za natjecanje iz informatike  |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz informatike i likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima  |

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. Razredna nastava

### 5.1.1. Hrvatski jezik

|  |
| --- |
| **1. a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **1.b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići**  |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |
| --- |
| **2. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima. |
| **Namjena:** | Pomoć pri ostvarivanju ishoda hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | svaki drugi tjedan tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje. |

|  |
| --- |
| **2. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,  |
| **Namjena:** | pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, mentor |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |
| --- |
| **3. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, diplomirana učiteljica, savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |
| --- |
| **4. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem, savjetnik |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **4. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **4.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Kristina Turković Maraković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.1.2. Matematika

|  |
| --- |
| **1. a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **1. b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice**  |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl. uč |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |
| --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Turkovići**  |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |
| --- |
| **3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog |

|  |
| --- |
| **2. a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima. |
| **Namjena:** | Pomoć pri ostvarivanju ishoda matematike, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | prema Kurikulumu nastavnog predmeta Matematika |
| **Vremenik:** | svaki drugi tjedan tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napredovanja, usmeno i pisano vrednovanje. |

|  |
| --- |
| **2. b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima  |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ, mentor |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |
| --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |
| --- |
| **3.a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |
| --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje radnih navika,razvijanje samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje |

|  |
| --- |
| **4. a , matična škola** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem, savjetnik |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |
| --- |
| **4. b , matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **4. c , matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **4. razred , PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja učenika |

### 5.1.3. Engleski jezik

|  |
| --- |
| **4. a, 4. b i 4.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo  |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dijana Puškarić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

## 5.2. Predmetna nastava

### 5.2.1. Hrvatski jezik

|  |
| --- |
| **5. c, 6. c, 6.d i 8. a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Tea Salopek Belina, prof., Gloria Popović, mag.educ.philol croat i mag.paed. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **5. - 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz područja hrvatskoga jezika, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.2. Matematika

|  |
| --- |
| **5.a, 6.a, 6.d, 8.a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Josipa Matešić, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **5.b, 5.c, 6.b i 6.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva ili im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje gradiva |
| **Namjena:** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.3. Engleski jezik

|  |
| --- |
| **5. i 6. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |
| --- |
| **7. i 8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 5.2.4. Kemija

|  |
| --- |
| **7.a, 7.b, 8.a, 8.b I 8.c, matična škola** |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji teže ostvaruju ishode nastavnog predmeta kemija, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju kemijskog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.5. Njemački jezik

|  |
| --- |
| **7. razredi, PŠ Bernardina M.Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješvanja jezičnih problema, rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz područja njemačkog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **BAJKAONICA, 1.a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, izvoditi igrokaze na temu bajki |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Sudjelovanje u projektima Čitamo zajedno (suradnja s Gradskom knjižnicom) i Čajanka s tetom Juliom. |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na šk, priredbi i na lokalnoj razini |

|  |
| --- |
| **RUKOTVORCI 2.a, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Poticati kreativne sposobnosti djece kroz praktičan rad. |
| **Namjena:** | Pobuditi interes za praktični rad. Osnažiti kreativne sposobnosti djece kroz rad i korištenje različitih materijala kao pokretače spoznaje i osjeta čovjeka, prirode i stvari. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz praktične aktivnosti. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | Svaki drugi tjedan. prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | Izrada praktičnih radova… |
| **Vrednovanje:** | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. |

|  |
| --- |
| **BAJKAONICA, 2.b, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, izvoditi igrokaze na temu bajki |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Sudjelovanje u projektu Čitam sebi, čitam tebi (suradnja s Gradskom knjižnicom) |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, izvođenje igrokaza roditeljima, na šk, priredbi i na lokalnoj razini |

|  |
| --- |
| **MALI KREATIVCI, 2.razred. PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Poticati radost kreativnog rada. Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama.. Potaknuti zajednički grupni rad među vršnjacima. Spoznati vrijednost rada i poticati razvoj individualnosti. |
| **Namjena:** | Pobuditi interes učenika za samostalno stvaranje i izrađivanje. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku i radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati druge na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena u krativnom stvaranju. |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl.učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Sredstva potrebna za izradu plakata, likovnih radova, potrošni materijal. |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, uređenje školskog interijera i izlaganje vlastitih proizvoda |

|  |
| --- |
| **DOMAĆINSTVO, 1.-4. RAZRED, PRO DESMERICE** |
| **Ciljevi:** | Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica. |
| **Namjena:** | Naučiti kuhati jednostavna jela, mesti, brisati prašinu i posuđe te ušivati gumb. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica, razlikovati ljekovito bilje. |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, branje (ljekovitog) bilja te pospremanje životnog prostora., prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |
| --- |
| **MALI EKOLOZI, 1.-4. RAZRED, PRO TURKOVIĆI** |
| **Ciljevi:** | Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologijaRazvijati svijest o potrebi recikliranja. |
| **Namjena:** | Kroz razne aktivnosti upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologijaPoticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno. Razvijati svijest o potrebi recikliranja. Izrađivati razne predmete reciklirajući. |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 2. i 3. RAZRED, PRO HRELJIN OGULINSKI**  |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja,sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Hreljin Ogulinski |

|  |
| --- |
| **FINANCIJSKA PISMENOST, 3.a, Matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvijati financijsku pismenost djece podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima, te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini, približiti osnovne financijske pojmove s kojima se djeca svakodnevno susreću, a koje često ne razumiju (valute, kartice, banke, krediti, štednja) |
| **Namjena:** | vježbati kupovanje u raznim valutama (kroz igru), vježbati razlikovanje potreba od želja, sudjelovati u kreativnim radionicama marketinga, sudjelovati u oblicima igara po ulogama (dramatizacija), istraživati i uspoređivati ponudu i potražnju (katalozi, zajednica) |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |
| --- |
| **MALI NOVINARI, 3.b, Matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Raditi na školskom časopisu Klek ;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja  |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |
| --- |
| **SCENSKO-RECITATORSKA, 3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na razrednim priredbama |

|  |
| --- |
| **LJEKOVITOST BILJA, 4.a, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Upoznati različite vrste bilja i njihovu ljekovitost  |
| **Namjena:** | primjena u svakodnevnom životu |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **DOMAĆINSTVO, 4. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Priprema za stvarni svakodnevni život. Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, radnih navika, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti. Razvijati osnove življenja bez predrasuda i podjela na muške i ženske poslove. Primjenjivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (mjere za količinu, omjer masa, množenje, dijeljenje, čitanje deklaracije o proizvodu). Odabir zdravih i kvalitetnih namirnica. |
| **Namjena:** | Naučiti kuhati jednostavna jela, mesti, brisati prašinu, posuđe i prozore te ušivati gumb. Glačati i slagati odjeću. Poticati ljubav i razvijati sposobnosti za estetsko uređenje doma, odabir zdravih i ukusnih namirnica, razlikovati ljekovito bilje. |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Priprema ukusne hrane, pranje i brisanje posuđa, branje (ljekovitog) bilja te pospremanje životnog prostora, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |
| --- |
| **DOMAĆINSTVO - RECIKLIRAJMO, 4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | Stjecanje novih praktičnih znanja, vještina, brzine, spretnosti, kreativnosti, preciznosti i snalažljivosti od materijala koji se mogu reciklirati, poput staklenki, čepova, plastičnih boca, kutija za jaja, starih čarapa, špage, vune, starih CD – a, limenki, kutija i sl., napraviti novi proizvod. |
| **Namjena:** | Naučiti učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini mogu pridonijeti očuvanju prirode. |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja  |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama |
| **Nositelj:** | Voditelji UZ i dramske sekcije Dejana Ogrizović prof.hrvatskog jezika, izvrstan savjetnik, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik, Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, učenici, roditelji (članovi Zadruge) |
| **Način realizacije:** | Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija,materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja |
| **Vrednovanje:** | Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole |

|  |
| --- |
| **SCENSKA GRUPA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom  |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole |

|  |
| --- |
| **VIJEĆE UČENIKA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | brinuti o obvezama i pravima svih učenika Škole, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi, matičnoj i područnim |
| **Namjena:** | Vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza  |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ. , mentor |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: ostvarivanje prava djeteta prema Konvenciji UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – prava i obveze učenika u školi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kućnom redu Prve osnovne škole, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine,  |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika |

|  |
| --- |
| **EKO GRUPA, 6.r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | razvijanje ekološke svijesti o zaštiti okoliša, kontrola čistoće školskih prostorija i okoliša škole, uređenje okoliša, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, kontrola racionalne potrošnje energije i vode, usvajanje osnovnih znanja o recikliranju, sudjelovanje u ekološkim akcijama u školi i mjestu |
| **Namjena:** | razvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| **Nositelj:** | Katarina Rahan, prof. |
| **Način realizacije:** | učenici eko-grupe u suradnji s učiteljicom uređuju eko kutak, izrađuju edukativne poruke, izvode praktične radove – recikliraju; izrađuju predmete od prirodnog materijala, osmišljavaju, pišu i oslikavaju eko poruke. Istražuju ekološke teme, sudjeluju u humanitarnim akcijama, organiziraju akcije čišćenja i uređenja okoliša, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine,  |
| **Troškovnik:** | dodatni materijali za rad, internet, literatura, printer, računalo, potrošni materijal: papir, boja, reciklirani predmeti |
| **Vrednovanje:** | sustavno će se pratiti i bilježiti zapažanja o radu, interesu i motivaciji učenika, rezultati rada vrednuju se kroz ekološke akcije i koriste za motivaciju i poboljšanje kvalitete rada |

|  |
| --- |
| **GARDEROBA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | održavanje, stvaranje, kreiranje garderobe |
| **Namjena:** | za potrebe škole i školskih događanja |
| **Nositelj:** | Dijana Puškarić, učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | tijekom godine, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine,  |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi  |

|  |
| --- |
|  **LITERARNO -SCENSKA GRUPA, 5. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske irecitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Valentinovo, Božić i Nova godina, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine,  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek  |

|  |
| --- |
| **ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | interijer škole učiniti likovno - estetski ugodnim i interesantnim za boravak, spoznati vrijednost likovno – estetske komunikacije u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, surađivati na web stranici škole, pripremati, izabirati i postavljati likovne radove učenika, aplikacije i ostale likovno interesantne oblike u prostoru škole (panoi, zidovi i prostor hala i hodnika) te izložbama izvan škole prigodom: Prvi dan nastave, Dan grada Ogulina i župe Sv. Križa, Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Advent, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Školski LIDRANO, Školski LIK, Županijska natjecanja u školi, Valentinovo, Maškarani ples – Mesopust, Uskrs, Dan škole, Svečana podjela svjedodžbi  |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, dipl. učiteljica s pojačanim program likovne kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad ( hamer, tkanina, stiropor, žica, ljepilo, boje i lakovi, ljepilo, pribadače …)  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje i rezultat natjecanja na LIK– u. |

|  |
| --- |
| **NOVINARSKA GRUPA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Raditi na školskom časopisu Klek ;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja  |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |
| --- |
| **ČUVARI KULTURNE BAŠTINE, 7. r. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | -upoznati vlastitu kulturnu baštinu-koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu škola partnera-učenici će u digitalnim alatima i u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštni  |
| **Namjena:** | Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumuRad u školi, posjet Muzeju i Etno kući, e-twining live |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu tradicijskih jela |
| **Vrednovanje:** | Izrada kviza znanja o istraženim običajima u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **PRVA POMOĆ, 7. i 8. razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | razvijati humani odnos prema prijateljstvu, prema svim ljudima i uzajamnom pomaganju i razumijevanju, odgajati i poticati mlade na različite oblike rada, čuvanja i briga o zdravlju, i životu u obitelji i školi, pripremanje akcija (npr. Solidarnost na djelu, Mjesec borbe protiv AIDS-a) |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim natjecanjima iz pružanja prve pomoći |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | trošak ispisa pisanih materijala za natjecanje, nabava potrošnog materijala za pružanje prve pomoći, prijevoz učenika na natjecanja  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem akcijama i pomoći, rezultati natjecanja  |

|  |
| --- |
| **DIGITALNA FOTOGRAFIJA 7.i 8. razredi PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom, likovnosti i osjećaja za sklad, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima, privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **Namjena:** | razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadatcima |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick), izrada fotografija za izložbe, nabava potrošnog materijala (fotopapir boja za pisač) |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost te vrednovanje fotografija snimljenih prema zadanim motivima |

|  |
| --- |
| **KRIPTOGRAFIJA, 5.-8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Popularizacija matematike kao znanosti. Naučiti tehniku šifriranja i dešifriranja te razvijanje kombinatorike i logičkog zaključivanja kod učenika. |
| **Namjena:** | Radionice su namjenjene učenicima 5.-8. razreda. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | 1x tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici  |

|  |
| --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, matična škola** |
| **Ciljevi:** | pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus |
| **Namjena:** | sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: formiranje zbora, himna, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, ljubavna tematika, duhovne pjesme, Uskrs, ljubav, prijateljstvo, Dan škole i ljeto |
| **Nositelj:** | Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno i po potrebi, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a, majice za članove zbora |
| **Vrednovanje:** | pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja koji sudjeluju na priredbama |

|  |
| --- |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 1.-4. razreda  |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i Tea Pavić Magdić, mag.cin. |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, matična škola** |
| **Ciljevi:** | -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,- zadovoljiti potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja- razvoj pozitivnog stava prema sportu i tjelesnom vježbanju- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti- praćenje i utjecaj na razvoj morfoloških obilježja- poticanje interesa za usvajanje i usavršavanje različitih kinezioloških aktivnosti |
| **Sadržaji:** | -Sportska igra odbojka- Plesne strukture (standardni, Latino i moderni plesovi) i ritmičke strukture te koreografije- Aerobik, povezivanje koraka srednjeg i visokog intenziteta- Kružni oblik rada (vježbe za razvoj snage, koordinacije, brzine, ravnoteže i fleksibilnosti)-atletske pripreme za kros |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 5.-8. razreda  |
| **Nositelj:** | Tea Pavić Magdić, mag.cin. |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, aktivnost, usvajanje vještina |

|  |
| --- |
| **MALI BIOLOZI – matična škola** |
| **Ciljevi:** | Kroz projektnu nastavu i različite aktivnosti proširiti znanja o različitim biološkim procesima, analizirati podatke te produbiti znanja kurikuluma nastavnog predmeta Biologija. Proučavajući biosigurnost i biozaštitu nastojat će se popularizirati znanost te razvijati interes za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Učenici će osvijestiti odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi. |
| **Namjena:** | Zainteresirani učenici viših razreda osnovne škole (5.-8.) |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. biol et chem. |
| **Način realizacije:** | Projekti, istraživački rad, natjecanja, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi predviđeni zahtjevnicama tijekom izvođenja aktivnosti |
| **Vrednovanje:** | Analiza zadovoljstva učenika, prezentacija rada na službenim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI VRT – matična škola** |
| **Ciljevi:** | Cilj ovih aktivnosti je održavanje urednog i zdravog stanja živih organizama u školskom vrtu, usvajanje temelja održivog razvoja, suradnja s poljeprivrednom savjetodavnom službom u proširivanju znanja i rad u vrtu, privlačenje i briga o različitim životinjskim stanovnicima vrta te proučavanje promjena živog svijeta u školskom vrtu |
| **Namjena:** | Razvijanje radnih navika učenika i ugodnog ozračja za rad svih radnika |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. biol et chem. |
| **Način realizacije:** | praktični rad unutar školskog vrta, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za održavanje školskog vrta |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i radnika škole  |

|  |
| --- |
|  **Vjeronaučni Minecraft, 6. i 7. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | - upoznati Bibliju uz pomoć prezentacija i video materijala, filmova na temelju biblijskih događaja- otkriti i upoznati osobe kroz filmsku slobodu- izrada prezentacija te Minecraft platforme- osposobiti učenika za razvijanje vještina 21. stoljeća samostalnim postavljanjem zadataka, njihovog rješavanje te zapisivanja istih pomoću Minecraft: Education Edition namijenjenog za učenike i učitelje (opća, a potom i vjeronaučna tematika)- obogatiti učenikov način razmišljanja novim putevima logičkog promišljanja i zaključivanja |
| **Namjena:** | Učenici Katoličkog vjeronauka u tijekom školovanja upoznaju Bibliju, dodatnom nastavom proširuju upoznavanje Biblije, razvijaju kritičko mišljenje, istražuju i otkrivaju dodatna znanja na temelju biblijskih događaja. Iščitavanjem biblijskih tekstova te analiziranjem, stvaraju biblijske izazove pomoću strategija temeljenih na igrama (Minecraft). |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jedan put tjedno, prema kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Printani materijali, listići |
| **Vrednovanje:** | Praćenje rada i aktivnosti na platformi Microsoft Minecraft Education Edition, u kanalu Teams, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **ČITANJEM DO ZVIJEZDA, matična škola** i domaćin Karlovačke županije |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl.bibl.  |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Vremenik:** | Prosinac - svibanj |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | Natjecanje, učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja. |

# 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |
| --- |
| **DOČEK ZA UČENIKE 1. RAZREDA, učenici prvih razreda** |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole |
| **Namjena:** | prigodan doček za učenike 1. razreda |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | priredba prvog dana nastave,prozivanje učenika po odjeljenjima, Informativni kratki sastanak s roditeljima  |
| **Vremenik:** | prvi dan nastave u 8 sati u područnim školama, u 12 sati ispred matične škole |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom |

|  |
| --- |
| **MISE ZAHVALNICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE,** Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje |
| **Ciljevi:** | misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu |
| **Namjena:** | jačanje vjere, širenje duhovnosti |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljice Ivona Rendulić, Ana Vrankić, Inka Salopek i Gordana Bertović |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | početak i kraj školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **DAN GRADA I ŽUPE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa** |
| **Ciljevi:** | obilježavanja dana grada i zaštitnika župe  |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljice Ivona Rendulić, Ana Vrankić, Inka Salopek  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 14. rujna |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNI DAN SUDOKU KRIŽALJKE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti i metodama rješavanja sudoku križaljke.  |
| **Namjena:** | Razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | rujan |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici  |

|  |
| --- |
| **DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin** |
| **Ciljevi:** | usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti |
| **Namjena:** | prijem djece kod gradonačelnika grada Ogulina, oslikavanje pločnika oko škole, pisanje poruka odraslima |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teol., savjetnik i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |
| --- |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,** **matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **Namjena:** | blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teol., savjetnik i Maja Puškarić, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | listopad  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |
| --- |
| **DAN JABUKA, 4.r, Poljoprivredni obrt Trešnja, OPG Boris Capan** |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani |
| **Namjena:** | upoznati proizvodnju soka od jabuka |
| **Nositelji:** | učiteljice 4.razreda |
| **Način realizacije:** | prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **KUHARSKI DVOBOJ** (SVJETSKI DAN KUHARA I DANI KRUHA), PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje 5.- 8. razred |
| **Ciljevi:** | obilježavanje Dana kruha i Svjetski dan kuhara, izrada zdravih obroka |
| **Namjena:** | razvijanje zdravih navika u pripremanju obroka, potaknuti učenike na zahvalnost Božjim darovima, plodovima zemlje |
| **Nositelj:** | Razrednice: Gordana Bertović, savjetnik Andreja Popović, Katarina Rahan, Helena Ilovača Perić i kuharica  |
| **Način realizacije:** | Istraživanje recepata za zdrave obroke, kuharski dvoboj izrade zdravih obroka |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | oko 30 eura (troškovi za voće, povrće, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“,**  matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije  |
| **Namjena:** | razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole i Crveni križ |
| **Način realizacije:** | dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl.  |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | angažman u pomoći lokalnoj zajednici |

|  |
| --- |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE, matična škola** **i područne škole** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, nacionalni kviz za poticanje čitanja, |
| **Namjena:** | napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | 15.10. – 15.11. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja |

|  |
| --- |
| **KNJIŽEVNI SUSRETI, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bibliotekar i dipl.učitelj |
| **Način realizacije:** | nekoliko puta godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za knjižnicu |
| **Vrednovanje:** | nova znanja i iskustva |

|  |
| --- |
| **ČITANJE NAGLAS, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Glasno čitanje aktivnost je koja uključuje cijelu obitelj – roditelje, bake i djedove, braću i sestre, rođake, ali i prijatelje. Izuzetno je važno za razvoj kognitivnih sposobnosti djece, a osobama koje su uključene u glasno čitanje djeci, osigurava čvrstu vezu s djetetom. |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju |

|  |
| --- |
| **MATEMATIČKA LIGA, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Popularizacija matematike |
| **Namjena:** | Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada |
| **Nositelj:** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije:** | Četiri puta godišnje |
| **Vremenik:** | Listopad, prosinac, veljača i travanj |
| **Troškovnik:** | Kotizacija (plaćaju učenici), ukoliko se plasira u finale odlazak u Zagreb |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |
| --- |
| **ZNANSTEVNI PIKNIK, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti, motivacija nastavnika |
| **Namjena:** | Popularizacija znanosti i umjetnosti, međunarodno događanje na otvorenom ili u zatvorenom prostoru čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv. |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, učitelj informatike, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje u tjednu održavanja Znanstvenog piknika |
| **Vremenik:** | listopad  |
| **Troškovnik:** | Trošak materijala za pripremu radionica |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima |

|  |
| --- |
| **DAN SVIH SVETIH, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama |
| **Namjena:** | razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka |
| **Nositelj:** | razrednici, vjeroučitelji |
| **Način realizacije:** | Sat razrednika, sat vjeronauka |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |
| --- |
| **DAN SJEĆANJA NA SABORSKO, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja  |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i empatije prema čovjeku |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | predstavnici 7. i 8. razreda pohoditi će Saborsko i sudjelovati na otvorenju izložbe povodom obljetnice pada; a ostali učenici poslušat će prigodni tekst o padu Saborskoga na početku prvog sata i zapaliti svijeće  |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |
| --- |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja  |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća, likovne i literarne aktivnosti uoči Dana sjećanja na Vukovar |
| **Vremenik:** | Studeni |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |
| --- |
| **„DABAR“, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.    |
| **Namjena:** | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.   |
| **Nositelj:** | Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.   |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | Troškove pokrivaju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.  |

|  |
| --- |
| **„CODE WEEK“, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost |
| **Namjena:** | .Približiti učenicima programiranje na jednostavan i zabavan način putem raznih online programa za programiranje putem blokova naredbi. |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac i Valentina Blašković, mentor |
| **Način realizacije:** | Code Week uključuje niz predavanja i radionica za učenike u listopadu svake godine.   |
| **Vremenik:** | 8.-23. listopada |
| **Troškovnik:** | Troškove pokrivaju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | . Razgovor s učenicima |

|  |
| --- |
| **VEČER MATEMATIKE, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | prosinac |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici  |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Pokazati znanje iz engleskog jezika |
| **Namjena:** | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika |
| **Nositelj:** | Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | siječanj  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad  |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje |

|  |
| --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl.uč. i učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici  |

|  |
| --- |
| **SVJETSKI DAN MATEMATIKE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti Rubikove kocke te naučiti algoritam slaganja u što kraćem vremenu  |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math, Igor Salopek |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak  |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici  |

|  |
| --- |
| **DAN BROJA PI, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Upoznati se s povijesti i važnosti broja PI |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak  |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici  |

|  |
| --- |
| **ERATOSTENOV EKSPERIMENT, 8.r., matična škola-Školski vrt** |
| **Ciljevi:** | Sudjelovanje u međunarodnom projektu u svrhu određivanja opsega Zemlje. Međupredmetna suradnja |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math, Nikolina Magličić Čavlović,prof. , savjetnik, Igor Salopek, , dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | ožujak  |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici  |

|  |
| --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA SVETOG NIKOLE, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teol., savjetnik i Maja Puškarić, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 6. prosinca  |
| **Troškovnik:** | Prema mogućnosti škole |
| **Vrednovanje:** | učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole  |

|  |
| --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |
| --- |
| **ADVENT, matična škola** |
| **Ciljevi:** | pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teol., savjetnik i Maja Puškarić, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Advent  |
| **Troškovnik:** | izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke…) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| **PROSLAVA PRAVOSLAVNOG BOŽIĆA I SVETOG SAVE,**  Crkva sv. Georgija u Ogulinu |
| **Ciljevi:** | slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji |
| **Nositelj:** | protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 7. siječnja, 27.siječnja |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA, Područna škola Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | bolje razumijevanje povijesti, očuvanje uspomena na žrtve, poštivanje ljudskih prava, naročito manjina |
| **Namjena:** | razvijanje empatije prema čovjeku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. |
| **Nositelj:** | Razrednici 5. – 8. i učiteljica Informatike |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanjem u projektu Žuta vrpca  |
| **Vremenik:** | Siječanj  |
| **Troškovnik:** | Fotokopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | Digitalni kviz, izrada plakata, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **LIDRANO, matična škola** |
| **Ciljevi:** | prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | nastavnici hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave i knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj - ožujak  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano  |

|  |
| --- |
| **NATJECANJA IZ LIKOVNE KULTURE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika  |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Pokazati znanje iz matematike |
| **Namjena:** | razvijanje natjecateljski duh kod učenika |
| **Nositelj:** | Učitelji matematike i učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad  |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Pokazati znanje iz Informatike |
| **Namjena:** | razvijanje natjecateljski duh kod učenika |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mentor i Ivana Kurelac |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | siječanj  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad  |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na županijsko natjecanje |

|  |
| --- |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju |
| **Namjena:** |  usvajanje vjeronačne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teol., savjetnik  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača  |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja |

|  |
| --- |
| **VALENTINOVO, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje osjećaja za plesne pokrete i za praćenje različitih društvenih plesnih vrsta |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelj:** | razrednici 8. razreda i Tea Pavić Magdić, mag.cin. |
| **Način realizacije:** | usvajanje plesnih pokreta dva puta tjedno, pjesme i recitacije |
| **Vremenik:** | veljača  |
| **Troškovnik:** | oko 50 kn (troškovi za cvijeće, učitelja plesa, dekoracije, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema plesu, te pismenih radova na temu ljubavi |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA** 1.-8. razred, Matična škola, Gradska knjižnica i čitaonica |
| **Ciljevi:** | potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje uz Dan NSK-a potaknuti učenike da uoče ulogu i značaj NSK u očuvanju kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu hrvatskog naroda |
| **Namjena:** | uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o stranim riječima u hrvatskom jeziku, u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji |
| **Nositelj:** | Profesori hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Veljača  |
| **Troškovnik:** | Potrošni materija |
| **Vrednovanje:** | učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja informacije o zbirkama, fondu i načinu korištenja usluga NSK-a učenici će iskoristiti u svom budućem školovanu i obrazovanju |

|  |
| --- |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju |
| **Nositelj:** | razrednici |
| **Način realizacije:** | U znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice. |
| **Vremenik:** | veljača  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **MASKENBAL, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje narodnog običaja prije Korizme |
| **Namjena:** | održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave; 1. - 4 razred, Matična škola1. - 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | Vrijeme prije Korizme |
| **Troškovnik:** | kostimiranje učenika |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja |

|  |
| --- |
| **Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U STEM- u - Učenice 7. i 8. razreda, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije,kemije, fizike i matematike |
| **Namjena:** | popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math, Marina Jurašić, mentor, Marijan Tonković, mentor |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, putem online obrasca, u povodu Dana žena |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | Troškovi nagrada za najbolje ekipe |
| **Vrednovanje:** | Rezultat natjecanja |

|  |
| --- |
| **NOĆ GEOGRAFIJE, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | popularizacija geografije kao znanosti, upoznavanje geografskih pojmova i rezultata znanstvenih istraživanja |
| **Namjena:** | Suradnja sa širom zajednicom, predstavljanje geografskih projekata i novih tehnologija |
| **Nositelj:** | Nikolina Magkičić Čavlović, prof., savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | travanj  |
| **Troškovnik:** | Printanje i kopiranje materijala |
| **Vrednovanje:** | Predstavljanje događanja na službenoj Internet stranici „Geo Night“ |

|  |
| --- |
| **Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U INFORMATICI - Učenice 7. i 8. razreda, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja informatike |
| **Namjena:** | popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, Valentina Blašković, mentor |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, putem online obrasca |
| **Vremenik:** | travanj  |
| **Troškovnik:** | Troškovi nagrada za najbolje ekipe |
| **Vrednovanje:** | Rezultat natjecanja |

|  |
| --- |
| **DAN ŽUPE, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | obilježavanje dana zaštitnika župe u Zagorju |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 23. travnja  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **Ab ovo – potraga za jajima, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Primjena znanstvene metode, istraživačkog i međupredmetnog učenja na primjeru iz svakodnevnog života – bojanje pisanica |
| **Namjena:** | Učenici sedmih i osmih razreda na primjeru bojanja pisanica usvajaju različite prirodoslovne koncepte, uspoređuju starost jaja, nakon čega slijedi potraga za pisanicama u školskom vrtu uz simbolične nagrade.  |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, mentor, Biljana Stipetić, Željka Magdić |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje  |
| **Vremenik:** | tjedan prije Uskrsa |
| **Troškovnik:** | Simbolične nagrade za učenike |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo polaznika, izlazna anketa nakon aktivnosti  |

|  |
| --- |
| **ŽIVOT ŠKOLSKOG VRTA – izložba** |
| **Ciljevi:** | Školski vrt je mjesto neprimjetnih, ali konstantnih promjena. Cilj ovog projekta je fotoaparatom uhvatiti zanimljive detalje u školskom vrtu tijekom nastavne godine, a zatim stvoriti kolaž fotografija te ih povezati s prigodnim stihovima različitih autora, a potom izložiti u prostorijama škole. |
| **Namjena:** | Svim zainteresiranim posjetiteljima. |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. biol et chem., Milana Medaković, dipl.bibl. |
| **Način realizacije:** | Fotografiranje detalja školskog vrta, pretraživanje literature, postav izložbe |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Troškovi predviđeni zahtjevnicama tijekom izvođenja aktivnosti (npr. izrada fotografija u boji, uokviravanje fotografija) |
| **Vrednovanje:** | Analiza zadovoljstva učenika, učitelja i zainteresiranih posjetitelja, prezentacija rada na službenim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROSLAVA USKRSA, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljice Ivona Rendulić, Ana Vrankić, Inka Salopek, Gordana Bertović i Maja Puškarić, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | travanj  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |
| --- |
| **KNJIŽEVNICE MOGA GRADA, 6. razredi matična škola** |
| Ciljevi: |  Proširivanje sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika – čitamo i otkrivamo bajke, upoznajemo stvaralaštvo Ivane Brlić – Mažuranić i Eme Božičević. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično izražavanje |
| Namjena: | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| Nositelj: | učitelji Hrvatskoga jezika- Gloria Popović i Dejana Ogrizović |
| Način realizacije: | Radionica U potrazi za Ivanom, predavane o Emi Božičević, izložbe prema planu i programu, posjet Ivaninoj kući bajke, Ivaninoj sobi u Zavičajnom muzeju Ogulin |
| Vremenik: | travanj/svibanj 2024. |
| Troškovnik: | materijal za izradu plakata, papir za kopiranje, ulaznice  |
| Vrednovanje: | Zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **FESTIVAL ZNANOSTI, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Približavanje znanosti i znanstvenih ideja učenicima osnovnoškolskog uzrasta putem različitih aktivnosti, motivacija nastavnika |
| **Namjena:** | Popularizacija znanosti, promicanje STEM zanimanja među učenicima, približavanje znanstvenih ideja na djeci prihvatljiv način |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof. biologije i kemije, mentor – koordinator programa, svi nastavnici  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje u tjednu održavanja Festivala znanosti |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | Trošak materijala za pripremu radionica |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA BUDUĆNOSTI, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Povezivanje škola s tehnološkom industrijom |
| **Namjena:** | Edukacija najmodernijim znanjima i načinima rada iz industrije, promicanje STEM zanimanja među učenicima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, učitelj inforamtike, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | Trošak materijala za pripremu radionica |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i nastavnika, prezentacija aktivnosti na stručnim aktivima |

|  |
| --- |
| **PROSLAVA SVETOG GEORGIJA, Crkva sv. Georgija u Ogulinu** |
| **Ciljevi:** | slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | sudjelovanje učenika u Svetoj Liturgiji |
| **Nositelj:** | protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 6. svibnja  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| **DAN OSOBA S CEREBRALNOM PARALIZOM, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | skrenuti pozornost na osobe s invaliditetom u našem društvu |
| **Namjena:** | olakšati život osobama s cerebralnom paralizom nabavom pomagala, senzibilizirati društvo na potrebe ljudi s invaliditetom  |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i Sanja Marković, učitreljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | nabava sredstava za olakšavanje svakodnevnog boravka u školi učenicima s cerebralnom paralizom |
| **Vrednovanje:** | osjećaj koji izazivanje činjenje dobrih djela, stvaranje novih prijateljstava |

|  |
| --- |
| **SLATKI KROS, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha |
| **Namjena:** | slavljenje pobjede i prihvaćanje poraza na dostojanstven način |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture i Tea Pavić Magdić, mag.cin. |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, povodom Dana škole, na vanjskom igralištu |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | 5 000 kn |
| **Vrednovanje:** | nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih |

|  |
| --- |
| **DAN ŠKOLE, matična škola** |
| **Ciljevi:** | održavanje prigodnog programa i sportskog susreta |
| **Namjena:** | obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovna škola Ogulin |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | isticati obitelj kao temelj društva  |
| **Namjena:** | osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta |
| **Nositelj:** | Razrednici |
| **Način realizacije:** | razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl.  |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA** 5.-8. razred, Matična škola |
| **Ciljevi:** | Proširivanje sadržaja iz nastave Engleskog jezika, razvoj međukulturnih komunikacijskih kompetencija, razvoj interesa i usvajanje znanja iz područja opće kulture |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih vještina |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, učiteljica rn s pojačanim predmetom iz engleskog jezika, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | Radionice, izlaganja učenika, igre sukladno dobi učenika |
| **Vremenik:** | Druga polovica travnja  |
| **Troškovnik:** | Kopiranje I plastificiranje materijala |
| **Vrednovanje:** | Vrednovanje i samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje) |

|  |
| --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** 5.-8. razred, Matična škola |
| **Ciljevi:** | Informirati učenike o jezičnoj raznolikosti na području Europe i šire; upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz jezik kao pojavu; utjecati na shvaćanje važnosti učenja stranih jezika |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih vještina; |
| **Nositelj:** | Franka Vukin, učiteljica RN s pojačanim predmetom iz engleskog jezika, Nevenka Vučković, mag.educ.philol.angl. |
| **Način realizacije:** | Skupne aktivnosti; kviz |
| **Vremenik:** | 26.9. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje kroz učenje |

|  |
| --- |
| **DAN KARIJERA, 8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s raznim zanimanjima i zvanjima prije kraja osnovnog obrazovanja |
| **Namjena:** | usmjeravanje učenika; razvoj sposobnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, osobnog i socijalnog razvoja te poduzetništva |
| **Nositelj:** | stručni suradnici, razrednici osmih razreda  |
| **Način realizacije:** | radionica u suradnji s roditeljima i gradskim tvrtkama |
| **Vremenik:** | svibanj |
| **Troškovnik:** | izrada promotivnih materijala i plakata (papiri raznih dimenzija, školski printer) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju  |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike  |
| **Nositelj:** | razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici |
| **Način realizacije:** | svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije |
| **Vremenik:** | lipanj  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | putem pripremljenih radionica učenici se upozoravaju na prednosti i nedostatke korištenja Interneta te kako na savjestan način pristupiti korištenju raznih društvenih mreža i kako prepoznati nasilje na Internetu  |
| **Namjena:** | usmjeravanje učenika |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac i Valentina Blašković, mentor |
| **Način realizacije:** | Radionice i predavanja na satovima informatike |
| **Vremenik:** | veljača |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

# 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **Zagreb - Kazališna predstava, MiniPolis** **1.razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje s radom kazališta i primjena bontona. Upoznati različita zanimanja i učiti kroz igru. |
| **Namjena:** | Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama Upoznavanje zanimanja ljudi kroz interaktivni program, kroz igru, gdje otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine. |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Travanj/svibanj/lipanj  |
| **Troškovnik:** | cijena karte autobusa Ogulin –Zagreb, cijena ulaznica |
| **Vrednovanje:** | Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **POSJET PEĆNIKU, 1.razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet. Poticati ekološku svijest Njegovati kulturu ponašanja u prometu. |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva  |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Usvojeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **Aroma gelatio, 1.razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje sa zanimanjima |
| **Namjena:** | Proširenje općeg znanja, razvijanje kulture ponašanja, poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | posjet i razgledavanje proizvodnje sladoleda uz stručno vodstvo., prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **ZAGREB, Zoološki vrt, kazalište****1.r. Matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalite, pogledati kazališnu predstavuprimjerenu uzrastu, posjetiti Zoo vrt. |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | cijena tramvajske karte, vlaka, ulaznice  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
|  **KINO (PLAŠKI, VRBOVSKO, KARLOVAC), 1.r, 2.r, 3.r i 4.r** |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom u polugodištu, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino  |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **OBILAZAK GRADA OGULINA, 2.razred** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru |
| **Namjena:** | spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova  |
| **Vrednovanje:** | primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu |

|  |
| --- |
| **ZAGREB, Zoološki vrt, kazalište****2.r. Matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalite, pogledati kazališnu predstavuprimjerenu uzrastu, posjetiti Zoo vrt. |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | cijena tramvajske karte, vlaka, ulaznice  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **RIJEKA****2.r. Matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Upoznati grad Rijeku, putovati valom i brodom  |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, cijena broda  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **POSJET KAMAČNIKU, VRBOVSKOM I VOŽNJA VLAKOM, 2. razred** |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Namjena:** | usustavljivanje sadržaja prirode i društva  |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | cijena željezničke karte, ulaznica u Kamačnik |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE – UPOZNAVANJE ZAVIČAJA** **Hreljin Ogulinski – Turkovići – Vitunj- Zagorje Ogulinsko** |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda zavičaja, gospodarske djelatnosti u zavičaju |
| **Namjena:** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima. Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju. |
| **Nositelji:** | učitelji 2. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz vlakom do Hreljina |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **RIJEKA****3.r. Matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Upoznati grad Rijeku, putovati valom i brodom  |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, cijena broda  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **ZAGREB, Zoološki vrt, kazalište****3.r. Matična i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Obići dijelove grada Zagreba, posjetiti kazalite, pogledati kazališnu predstavuprimjerenu uzrastu, posjetiti Zoo vrt. |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | cijena tramvajske karte, vlaka, ulaznice  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE – UPOZNAVANJE ZAVIČAJA** **Ogulinsko Zagorje – Šmitovo jezero, vodocrpilište, Rupećica** |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda zavičaja |
| **Namjena:** | upoznati izgled i posebnosti gorskog zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Nositelji:** | Učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | ožujak  |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz autobusom do Ogulinskog Zagorja |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **VOŽNJA ŽITNOM LAĐOM I OBILAZAK RASTOKA, 3. razred** |
| **Ciljevi:** |  usustavljivanje nastavnih sadržaja o vodama zavičaja i Županije |
| **Namjena:** | -razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja nizinskog zavičaja-razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu  |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa i ulaznice |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (Stožac), 4. r.** |
| **Ciljevi:** | Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interes za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekreativnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi. Uočavati uvjete života potrebne za rast i razvoj živih bića. Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti Hrvatski olimpijski dan. |
| **Namjena:** | kretanje, boravak na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Učiteljice 4. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | 10.9. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |
| --- |
| **SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (KLEK ), 4. r.** |
| **Ciljevi:** | Razvijati ljubav prema prirodi i interes za pješačenje i planinarenje, poticati želju i interes za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekreativnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi. Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti Svjetski dan pješačenja. |
| **Namjena:** | Pješačenje, planinarenje, boravak na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Učiteljice 4. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Listopad (15.10.) |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |
| --- |
| **POSJET MARIJI BISTRICI I OROSLAVJU, PARK ZNANOSTI, 4.razredi** |
| **Ciljevi:** | Posjet Mariji Bistrici, upoznavanje najvećeg hrvatskog svetišta, širenje duhovnosti. Upoznavanje prirodnih znanosti kroz interaktivne igre i pokuse. Usustavljivanje gradiva o brežuljkastom i nizinskom zavičaju RH. |
| **Namjena:** | Upoznavati najveće hrvatsko svetište, širenje duhovnosti. Približiti se znanosti i istraživanju. |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | travanj |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o gradu Zagrebu i simbolima Domovine te krajolicima Republike Hrvatske |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE** **Bukovnik – Pećnik- Puškarići (Mlin na Dobri)** |
| **Ciljevi:** | Zaključivati o organiziranosti životnih zajednica te analizirati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima, opisivati cikluse u prirodi. |
| **Namjena:** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje sa biljkama i životinjama travnjaka te uočavanje hranidbenih odnosa u prirodi. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima. Očuvanje i zaštita okoliša. |
| **Nositelji:** | Učitelji 4. razreda matične i područnih škola |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Travanj/Svibanj |
| **Troškovnik:** | - |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **KRIŽNI PUT, OGULINSKA KALVARIJA 4.razred** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere |
| **Namjena:** | U Velikom tjednu pješačenjem i prolaskom križnoga puta, pripremiti se za blagdan Uskrsa. |
| **Nositelji:** | Učiteljice i vjeroučiteljica 4. razreda Inka Salopek |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | ožujak |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI , 4. razred** |
| **Ciljevi:** | primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam |
| **Namjena:** | upoznavanje primorskog kraja |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | svibanj/lipanj  |
| **Troškovnik:** | cijena smještaja, prehrane i prijevoza |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 5.- 8. r**  |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu  |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi |

|  |
| --- |
| **ODLAZAK U KINO, 5.- 8.r** |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino  |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **SKIJAŠKI DAN, 5.- 8.r** |
| **Ciljevi:** | razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi |
| **Namjena:** | kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, ovisno o vremenskim prilikama, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | veljača/ožujak  |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |
| --- |
| **PLANINARSKI DAN (Stožac, Klek), 5.- 8.r** |
| **Ciljevi:** | Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interews za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekrestivnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi.Razvijanje fizičkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi, Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti svjetski dan kretanja, popularizirati rad šumara |
| **Namjena:** | kretanje, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture; Marina Jurašić prof. biologije i kemije, mentor, Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik, Željka Magdić, mag.edu.biol. et chem. razrednici sedmih razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |
| --- |
| **INTERLIBER (Zagreb), Matična škola** |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove, razvijanje kulture čitanja, služenje kazalom, pričanje priča |
| **Namjena:** | sudjelovanje u književnim susretima, kvizovima za poticanje čitanja, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sajam multimedije, sajam knjiga – Interliber i sl. |
| **Nositelj:** | Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | studeni |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za književni susret, troškovi autobusa za odlazak u Zagreb na Interliber |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo polaznika izvannastavnih aktivnosti |

|  |
| --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE, članovi Pjevačkog zbora 5.-8.r**  |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe glazbene tematike, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | Maja Puškarić, dipl.uč rn s pojačanom glazbenom kulturom, Ivona Rendulić, , mag. teologije, mentor i Nikolina Magličić Čavlović prof. geografije i geologije, savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu  |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje glazbene kulture i glazbenog ukusa kod učenika osnovne škole |

|  |
| --- |
| **Zagreb - Muzej iluzije, ZOO, CINESTAR**  5. razred, matična škola i PŠ BML Zagorje |
| **Ciljevi:** | posjetMuzeju iluzije, ZOO i Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Razrednici petih razreda  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Travanj/svibanj  |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **PP Papuk, Kuća Panonskog mora i adrenalinski park**5. razred, matična škola i PŠ BML Zagorje |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje obilježja Slavonije, geoloških karakteristika geoparka Papuk te posjeta Kući Panonskog mora s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, rekreacija i zabava u adrenalinskom parku Duboka |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Razrednici petih razreda  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **KINO PREDSTAVA, KARLOVAC, 6. razred** |
| Ciljevi: | pogledati KINO predstavu primjerenu za dob učenika |
| Namjena: | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| Nositelji: | razrednici 6. razreda |
| Način realizacije: | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| Vremenik: | Prosinac |
| Troškovnik: | troškovi za prijevoz i ulaznice za KINO |
| Vrednovanje: |  zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| **BRIJUNI I ISTRA,6. razred** |
| **Ciljevi:** | upoznati kulturno povijesne znamenitosti Istre |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici 6. razreda  |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Svibanj  |
| **Troškovnik:** | Agencija |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA, HRT, HNK, ZAGREB, 7. razred** |
| Ciljevi: | Upoznati se sa djelom Dražena Petrovića i njegovim postignućima, proširiti znanja o medijskoj kulturi na konkretnim primjerima. |
| Namjena: | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha te zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim ustanovama |
| Nositelji: | razrednici 7. razreda |
| Način realizacije: | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| Vremenik: | prosinac |
| Troškovnik: | troškovi za prijevoz i ulaznice za kazalište i muzeje |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| **KRAPINA (**Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej Ljudevita Gaja) **7. razred** |
| Ciljevi: | Saznati tko su bili ljudi stariji od 30 ili 300 tisuća godina, gdje i kako su živjeli, čime su se hranili i druge zanimljivosti; Upoznati život i djelo Ljudevita Gaja i preporoditelja, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti središnje Hrvatske |
| Namjena: | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| Nositelji: | razrednici 7. razreda |
| Način realizacije: | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| Vremenik: | svibanj  |
| Troškovnik: | ulaznice i autobus |
| Vrednovanje: | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE, 7.razred** |
| **Ciljevi:** | neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća , socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje), |
| **Nositelji:** | razrednici 7. razreda  |
| **Način realizacije:** | prema dogovoru komisije |
| **Vremenik:** | Kolovoz/rujan . |
| **Troškovnik:** | u cijenu uračunati; smještaj i harana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija |

|  |
| --- |
| **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI (**Sveti Križ, Ogulin**), 5. - 8. razred** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice  |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | prosinac i lipanj tekuće školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI (**Pravoslavna crkva sv. Georgija, Ogulin**), 7. razred** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta pravoslavne vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera, |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice  |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | travanj  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE – ZAVIČAJ**  |
| **Ciljevi:** | upoznajemo obilježja reljefa i voda Zavičaja |
| **Namjena:** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zaviĉaja; upoznavanje s reljefom i vodama ovoga prostora. Uvoditi uĉenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktiĉnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | travanj  |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE – UOČAVAMO EKOLOŠKE PROBLEME OGULINA** |
| **Ciljevi:** | uočavanje ekoloških problema i pronalaženje mogućih rješenja istih |
| **Namjena:** | Podizanje svijesti o prostoru u kojem učenici žIve. Uočavanje negativnih pojava koje umanjuju kvalitetu prostora. Kritičko osvrtanje na negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Razvijanje svijesti o smanjenju ekološkog otiska. Pronalaženje načina mogućih rješenja ekoloških problema. |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Siječanj/veljača  |
| **Troškovnik:** | /  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE – ORIJENTIRAMO SE U PROSTORU –OGULIN**  |
| **Ciljevi:** | Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na razliĉitim geografskim kartama. Upoznati tehniĉka pomagala pri orijentaciji. |
| **Namjena:** | Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uoĉavanje orijentira u prostoru. Osposobiti uĉenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti vaţnost orijentacije u svakodnevnom ţivotu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa. |
| **Nositelji:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | listopad  |
| **Troškovnik:** | /  |
| **Vrednovanje:** | Izrada praktičnog rada |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA U LIKU****8. razred, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** |
| **Ciljevi:** | upoznati život i djelo Nikole Tesle, lički kraj, posjetiti Cerovačke spilje i Udbinu |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | nastavnik fizike, povijesti, geografije, biologije, razrednici prema potrebi, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | svibanj  |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA VUKOVAR, SLAVONIJA,** **8. razredi** |
| **Ciljevi:** | stjecanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti u Slavoniji |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici osmih razreda |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | prosinac |
| **Troškovnik:** | ulaznice  |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA KUĆA VELEBITA (**Otočac, Kuterevo, kuća Velebita**), 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | razgledati Otočac, Kuterevo, kuća Velebita, vrila Gacke,   |
| **Namjena:** | upoznavanje gorskog kraja RH  |
| **Nositelji:** | Razrednici 8. raz |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznice |
| **Vrednovanje:** |  zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
|  **TERENSKA NASTAVA, Centar za posjetitelje „Velike zvijeri“(** Stara Sušica, Rijeka**), 8. razredi** |
| **Ciljevi:** | razgledati Centar „Velike zvijeri“, Trsat u Rijeci, pogledati kazališnu predstavu u HNK Ivana pl.Zajca ili kino projekciju  |
| **Namjena:** | saznati zanimljive činjenice o medvjedu, vuku i risu- autohtonim zvijerima naših planina |
| **Nositelji:** | Razrednici 8. raz |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznice |
| **Vrednovanje:** |  zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - DESMERICE, 1. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva  |
| **Nositelji:** | Učitelji 1.-8. razreda PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |
| --- |
| **Hrvatski sabor, Židovska općina Zagreb, CINESTAR - MEDIJSKA PROJEKCIJA** 5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | posjet Hrvatskog sabora, posjet Židovske općine, posjet Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., savjetnik, Katarina Rahan, prof., Helena Ilovača, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni/prosinac  |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **[Bašćanska staza glagoljice Baška, HNK Ivana pl. Zajca Rijeka](https://experiencekrk.com/brochure-glagolitic-trail.pdf)**5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | posjet Islamskog centra, Bašćanske staze u Baškoj s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | učenje nastavnih sadržaja - terenska nastava |
| **Nositelji:** | Andreja Popović, prof., Gordana Bertović, prof., savjetnik, Katarina Rahan, prof., Helena Ilovača, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak/svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice, autobus |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU CRVENOG KRIŽA – ZAGREB** |
| **Ciljevi:** |  Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja. |
| **Namjena:** |  Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u raznim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Namjenjena je učenicima polaznicima izvannastavne aktivnosti Prva pomoć.  |
| **Nositelji:** | Marina Jurašić, prof., mentor |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | Prosinac  |
| **Troškovnik:** | Prijevoz učenika  |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika |

# 9. PROGRAMI

|  |
| --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK 1. i 2 . razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **Namjena:** | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| **Nositelj:** | Julijana Blažina, magistra primarnog obrazovanja i Sandra Rendulić, magistra primarnog obrazovanja  |
| **Način realizacije:** | Svaki dan, prema predmetnom kurikulumu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, Svaki radni dan od 11,30-16,30 |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače … |
| **Vrednovanje:** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU,** **1.razred, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima  |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu  |
| **Nositelji:** | policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učiteljice 1. razreda  |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema predmetnom kurikulumu, radionica i predavanje |
| **Vremenik:** | rujan  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |
| --- |
| **„MOGU AKO HOĆU 2 (MAH2)“, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.) |
| **Namjena:** | namijenjen je roditeljima učenika 6. razreda s naglaskom na upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti mladih  |
| **Nositelj:** | djelatnici MUP-a (PP Ogulin i Karlovac) i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na roditeljskom sastanku |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **„PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA“ matična škola, 5. razred** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s pravnim normama koji uređuju zakoni i posljedicama kršenja zakona, educirati učenike o tome kako riješiti problem i kako pravilno postupiti u određenim situacijama |
| **Namjena:** |  Prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici za prevenciju i razrednici 5. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na temu „Zlouporaba droge i drugih oblika rizičnog ponašanja“ |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **„OVISNOST O INTERNETU“ matična škola, 6. razred** |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** |  prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“ |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ** **MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda** |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima  |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ****MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda** |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima  |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ****MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda** |
| **Ciljevi:** | usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima  |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ****MODULSPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3. - 8. razreda**  |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine, prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima  |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ** **FORMIRANJE ZDRAVIH VRŠNJAČKIH ODNOSA,** **8. razredi Matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka; razvoj svijesti o formiranju zdravih I kvalitetnih veza s vršnjacima; prevencija nasilja u vezama |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | Školski preventivni program |
| **Način realizacije:** | Predavanje i pedagoške radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |
| --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ POREMEĆAJI U PREHRANI** **7. razredi Matične škole i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja; naučiti zdravo se hraniti |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | Školski preventivni program |
| **Način realizacije:** | Predavanje i pedagoške radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica, gostovanje stručnjaka |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |
| --- |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika, posjeti učenika proizvodnim pogonima i događanja za učenike u sklopu provedbe projekata „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“** |
| **Ciljevi:** | Profesionalno usmjeravanje učenika u sklopu provedbe projekta „KaRijeRA i JA“ i „STRuKA i TI“; Posjeti srednjim školama koje provode strukovne programe obrazovnih sektora elektrotehnika i računalstvo te strojarstvo; Posjeti proizvodnim pogonima; Roditeljski sastanci te radionica za učenike sedmih i somih razreda; Suradnja sa stručnom službom HZZ-područni ured karlovac-Odsjekom za prof.usmjeravanje i/ili CISOK; Individualna i/ili grupna savjetodavna pomoć učenicima i roditeljima u profesionalnom usmjeravanju; Vođenje dokumentacije o profesionalnom usmjeravanju učenika |
| **Namjena:** | Usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom |
| **Nositelj:** | EU, Karlovačka županija i Tehnička škola Karlovac, HZZ, OŠ Ka Županije, učitelji, stručne suradnice |
| **Način realizacije:** | Predavanje,pedagoške radionice, roditeljski sastanci, posjet srednjim školama i proizvodnim pogonima, savjetodavna pomoć |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | U skladu s projektom  |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja i vještina |

|  |
| --- |
| **SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE** |
| **Ciljevi:** | unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole |
| **Nositelj:** | Tim za kvalitetu (Zvonko Ranogajec, ravnatelj; Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije, savjetnik ; Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor; Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, izvrstan savjetnik; Sanja Marković, pedagoginja; Bernardica Veršec, defektologinja) |
| **Način realizacije:** | Razgovor, prezentacija |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNO INFORMIRANJE, SAVJETOVANJE, VOĐENJE I PRAĆENJE** |
| **Ciljevi:** | **Profesionalno informiranje**: osposobiti učenike za aktivan i odgovoran odnos prema profesionalnom razvoju, razviti pozitivan odnos prema svakom radu, osposobiti učenike za samostalno i valjano donošenje odluka o svom budućem profesionalnom razvoju; **Profesionalno savjetovanje**: naučiti potaknuti vlastite potencijale kod učenika kako bi donijeli optimalne odluke o nastavku obrazovanja ili zaposlenja, pomoći učeniku bolje razumijeti sebe i okolinu te omogućiti razvijanje samopouzdanja, uočiti uzroke određenih učenikovih poteškoća, potreba i interesa kroz individualni pristup; **Profesionalno vođenje i praćenje**: pomoći neodlučnim učenicima prilikom donošenja odluke o profesionalnom izboru. |
| **Namjena:** | Na satu razrednog odjela organizirati radionice 5.-8. razreda na temu usvajanja određenog znanja o radu, mogućim putevima profesionalnog razvoja, razvijanje pozitivnog odnosa prema svakom radu, osposobljavanje učenika za samostalno i valjano donošenje odluka o budućem profesionalnom razvoju |
| **Nositelj:** | razrednici, stručni suradnici,vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | Razgovor i radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | papir |
| **Vrednovanje:** | Povratna informacija o zadovoljstvu upisanih učenika u srednju školu |

# 10. PROJEKTI

|  |
| --- |
| **VIRTOEUROPA, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Osmisliti zabavan i edukativan sadržaj o Europskoj uniji temeljen na programu Virtograda. Suradnja između vršnjaka i davanje doprinosa svojim talentima.  |
| **Namjena:** | Pomagati svakom djetetu da kroz program Virtograd osvjesti svoju vrijednost, otkrije svoje potencijale, razvije vrline i vrijednosti te aktivnim korištenjem svog potencijala čini dobrobit zajednici u kojoj živi.  |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | kroz nastavnu godinu prema planu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, sredstva potrebna za nabavu materijala za rad |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, evaluacija aktivnosti u kojima se sudjeluje, izlaganje učinjenog |

|  |
| --- |
| **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE, 2.r., matične škole** |
| **Ciljevi:** | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.  |
| **Namjena:** | Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. |
| **Nositelj:** | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje |
| **Način realizacije:** | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| **Vremenik:** | 19.10. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt: Moj jezik, materinji****2.a** |
| **Ciljevi:** | Popularizacija materinskog jezika među učenicima. |
| **Namjena:** | Očuvanje tradicije materinjeg jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim učenici govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja materinjeg jezika kao jednog od jezika Europe/Europske unije. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet. |
| **Vrednovanje:** | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Prijava projekta za eTwinning oznaku kvalitete. |

|  |
| --- |
| **Moj grad i ja, prijatelja dva****2.a i 2.b** |
| **Ciljevi:** | Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje. |
| **Namjena:** | Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, učitelj izvrstan savjetnik i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine. |
| **Vremenik:** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet. |
| **Vrednovanje:** | Listići. Objava provedenih aktivnosti na Facebook stranici projekta i na mrežnim stranicama škole. Evaluacijski listić učenika. |

|  |
| --- |
| **Čitamo zajedno****2.a i 2.b** |
| **Ciljevi:** | Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom, razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| **Namjena:** | poticanje početnoga čitanja, kreativno mišljenje |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, izvrstan savjetnik i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. godine |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet, knjige po izboru  |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, vođenje dnevnika u RB, web stranica |

|  |
| --- |
| **Projekt – Moja djeca žele čitati****2. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Poticati i njegovati književnu baštinu Ivane Brlić MažuranićPoticanje, čitanje i pripovijedanje, bogaćenje rječnika, uočavanje i prepoznavanje etičkih osobina, razvoj tolerancije, prijateljstva, zajedništva te uvažavanje različitosti i suživota., izrada sjenice u školskom vrtu, sadnja stabala |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor; Ljiljana Ivković-voditeljica projekta, DV „Zapruđe“, Udruga „Ozana“, HŠ Ogulin,  |
| **Način realizacije:** | upoznavanje sa spisateljicom Ivanom Brlić Mažuranić i njezinim djelima, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada stripa i slikopriča. Realizacija je u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i izvannastavne aktivnosti Bajkaonice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, nabava vune |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, objava na web stranici škole i ostalim medijima, dijeljenje primjera dobre prakse |

|  |
| --- |
| **Projekt – Čajanka s tetom Juliom****2. b, matična škola** |
| **Ciljevi:** | upoznati djela dječje spisateljice Julie Donaldson te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati, usvajati novih riječi i bogatiti rječnik. Razvijati kulturu čitanja. Omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema pisanoj riječi i knjizi |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ, mentor |
| **Način realizacije:** | upoznavanje sa spisateljicom J. Donaldson i njezinim djelima, ispijanje čaja, razgovor i izražavanje dojmova, kreativno izražavanje, izrada slikopriča te pripovijedanje u tehnici kamišibaja. Realizacija je u sklopu dodatne nastave Hrvatskoga jezika i izvannastavne aktivnosti Bajkaonice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, objava na razrednim mrežnim stranicama, dijeljenje primjera dobre prakse |

|  |
| --- |
| **„E-TWINNING“, 100. DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalne vještine i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelj:** | Udruga „Zvono“, učiteljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | radionice  |
| **Vremenik:** | veljača  |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |
| --- |
| **e-Twinning: „Učiteljica na jedan dan“ matična škola** |
| **Ciljevi:** | Pružiti učenicima mogućnost uvida u posao njihovih učiteljica, razviti vještine komunikacije, prezentacije. Razviti svijest o sebi i razvijati vještinu „učiti kako učiti“ |
| **Namjena:** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napretka ostvarivanja projekta, nacionalna oznake kvalitete |

|  |
| --- |
| **e-Twinning: „Čarobne boje“ matična škola** |
| **Ciljevi:** | Pružiti učenicima mogućnost razvoja motoričkih vještina kroz projektne zadatke. Razvijanje logičke, kritičkog mišljenja, ali i kreativnosti učenika. |
| **Namjena:** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napretka ostvarivanja projekta, nacionalna oznake kvalitete |

|  |
| --- |
| **e-Twinning: „Povijest matematike“ matična škola** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s povjesti matematike, isticanje važnosti matematičkih otkrića u razvoju tehnologije, upoznavanje učenika iz drugih država i razvoj komuinikacije. |
| **Namjena:** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math., Franka Vukin, Gloria Popović |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Praćenje napretka ostvarivanja projekta, nacionalna oznake kvalitete |

|  |
| --- |
| **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** **3.b** |
| **Ciljevi:** | upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **Namjena:** | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih nakomunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Tjedno, jedan sat Likovne kulture |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** |  Nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice, postavke izložbi |

|  |
| --- |
| **Na putu dobrote****3.b** |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa.Učenici će kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| **Namjena:** |  Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Svi odgojni i obrazovni predmeti |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine ( 1.12.-23.12.) |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica |

|  |
| --- |
| **Vukovar****3.b** |
| **Ciljevi:** | dostojanstveno obilježiti sjećanje na Vukovar 18.11., prisjetiti se i ispričati što znaju o Vukovaru., razgovarati i protumačiti: ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici, kroz radionicu obilježiti stradavanje grada Vukovara, simbola hrvatske patnje i nade, objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu. |
| **Namjena:** | Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u vrijeme Domovinskog rata  |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine. Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine. (15.-18.11.) |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet,  |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, razredna web stranica,  |

|  |
| --- |
| **Mirotvorni kutići** 1.- 4. Razred,  Produženi boravak 1.i 2. razreda |
| **Ciljevi:** | -učiti o osjećajima i znati ih izraziti , učenici sami rješavaju sukobe (svađa, ne nasilje!), bez uplitanja odrasle osobe. Preuzimati odgovornost, učiti slušati druge, izražavati osjećaje, raspravljaju o nastalom sukobusuradnja s voditeljima projekta (Š Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko) |
| **Namjena:** | Djeca će naučiti prepoznavati osjećaje, izražavati ih I sama rješavati sukobe |
| **Nositelj:** | Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda i Produženog boravka |
| **Način realizacije:** | Svi odgojni i obrazovni predmeti, tijekom cijelog OO procesa |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | Plakati, papir, Internet,  |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, izlazne kartice, razredna web stranica |

|  |
| --- |
| **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA U ŠKOLAMA, 6. i 8. razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.  |
| **Namjena:** | Projekt Biosigurnost i biozaštita je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda, a realizirati ga mogu učitelji i nastavnici STEM područja. Učenici zajedno sa svojim mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema. |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof, mentor, Željka Magdić, mag.edu.biol et chem. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje radnih materijala |
| **Vrednovanje:** | Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. |

|  |
| --- |
| **SIGURNIJE ŠKOLE, matična škola i područne škole**  |
| **Ciljevi:** |  Provedbom programa Crvenog križa učenici u osnovnim školama razvijaju i unaprjeđuju znanja, vještine i kompetencije za životno važne teme kao što su priprema za izvanredne situacije (poplave, potresi, ekstremne vremenske prilike), prva pomoć, psihosicijalna podrška.  |
| **Namjena:** | U budućnosti se zbog klimatskih promjena mogu očekivati sve češći izvanredni događaji kao što su poplave, suše, olujete ekstremni zimski ili toplinski valovi. Kada se katastrofe dogode, djeca su među najugroženijim skupinama. Velike nesreće i katastrofe nastupaju uglavnom potpuno neočekivano, mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Podizanje svijestii širenje znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti, iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i s manjim posljedicama suočiti s izazovima kojekrizne situacije nose sa sobom. |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof., mentor, Nada Božičević, učitelj izvrsni savjetnik, Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. Educ, mentor  |
| **Način realizacije:** | Tijekom školske godine prema uputama dostupnima na Platformi Sigurne škole |
| **Vremenik:** | Jednom tjedno, prema planu rada  |
| **Troškovnik:** | Ispis materijala  |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, osvajanje potvrde Sigurna škola  |

|  |
| --- |
| **„NATJECANJE UČENIKA U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA“, predmetna nastava, matična škola i razredna nastava PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe do 18 godina. |
| **Namjena:** | Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i EU projekata. Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math., Igor Salopek, učitelj i učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipa broji četiri člana i formira se na regionalnom natjecanju ( razredna nastava 3 člana ), a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ili nijednu, ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku ( A ekipa ). |
| **Vremenik:** | listopad |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |
| --- |
| **UTJECAJ PROŠITIVANJA ZNANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA, 8. b i 8. c, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.  |
| **Namjena:** | Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces. |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, prof., mentor  |
| **Način realizacije:** | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole. |
| **Vremenik:** | Tijekom nastave biologije  |
| **Troškovnik:** | Ispis materijala  |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, zahvalnica za sudjelovanje u Projektu  |

|  |
| --- |
| **„BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA)“ ,** **2.a i 2b razred matične škole i 5.r., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje**  |
| **Ciljevi:** | projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesto pripreme učenika za život i cjelokupno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda. |
| **Namjena:** | pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.educ. s modulom informatika, mentorGordana Bertović, prof. , savjetnik, Milana Medaković, knjižničarka i Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ.,mentor, Nada Božičević, učitelj izvrstan savjetnik |
| **Način realizacije:** | učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine, cca 100kn |
| **Vrednovanje:** | razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izviješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika na školskom panou. |

|  |
| --- |
| **„ZDRAV ZA PET“ 8. razred, matična škola** |
| **Ciljevi:** | aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode  |
| **Namjena:** | prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **Nositelj:** | policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera  |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **NOĆ KNJIGE, matična škola i područne škole** |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to pružaju nam **Svjetski dan knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dan hrvatske knjige** (22. travnja).Posebnim i samostalnim projektima u okviru ove manifestacije želimo približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. |
| **Namjena:** | Poticanje kulture čitanja, razvoj čitalačkih navika  |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. bibl., Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | čitalačke radionice, IKT, DS |
| **Vremenik:** | Travanj  |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | web stranica projekta, mediji |

|  |
| --- |
| **„VJEŽBAONICA“, 8. razredi, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, fruženjem, istraživanje  |
| **Namjena:** | Stvaranje zdravih životnih navika i poboljšanje zdravstvenog statusa |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. |
| **Način realizacije:** | 60 sati godišnje |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |
| --- |
| **Čitateljski kviz** 7. i 8. razred matične škole |
| **Ciljevi:** | projekt se u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ogulin organizira u sklopu obilježavanja Dana hrvatske knjige, Svjetskoga dana knjige i Noći knjige. Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti čitanja kao načina borbe protiv ovisnosti.  |
| **Namjena:** | pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustva s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije. |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskog jezika: Dejana Ogrizović, izvrstan savjetnik, Nikolina Salopek Mihalić, Gloria Popović  |
| **Način realizacije:** | Učenici čitaju knjige na temu ovisnosti: Nada Mihelčić, Zeleni pas,. Nakon čitanja, organizira se kviz po grupama na temu pročitanog djela. Najuspješnija grupa dobiva nagradu. |
| **Vremenik:** | studeni  |
| **Troškovnik:** | hamer papir, papir u boji, ljepilo, papir za kopiranje, ukrasni papir |
| **Vrednovanje:** |  Natjecanje, praćenje natjecanja od strane prijatelja iz razreda, ostalih nastavnika i roditelja, izvješće na mrežnoj stranici škole. |

|  |
| --- |
| **NAŠA BAŠTINA – GLAGOLJICA. Matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Projektnim aktivnostima (igrom, istraživanjima i učenjem glagoljice, predavanjima o glagoljici i glagoljaškim spomenicima, radionicama, i izvanučioničkim nastavama) poticati, razvijati te sačuvati od zaborava tradicionalnu hrvatsku baštinu- prvo hrvatsko pismo glagoljicu.Učiti kako se odnositi prema nematerijalnom dobru, pobuditi interes učenika za samostalno proučavanje i njegovanje glagoljice. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na njegovanje glagoljaške baštine. |
| **Namjena:** | Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kulturnoj baštini, prema materinskom jeziku. Provođenje aktivnosti obilježavanjem nekih od navedenih datuma: 23. rujan- Dan europske kulturne baštine; 17. 10. Međunarodni dan nematerijalne kulturne baštine Mjesec hrvatskoga jezika od 21. veljače do 17. ožujka: 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika 22. veljače – Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. travnja Dan hrvatske knjige |
| **Nositelj:** | Učitelji Povijesti, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Likovne kulture i Informatike. |
| **Način realizacije:** |  aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada prezentacija, likovnih radova, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata, fotografija, izvanučionička nastava u Oštarije, Modruš  |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** |  troškovi autobusa, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** |  Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti. |

|  |
| --- |
| **MARIJINI OBROCI, matična škola** |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu |
| **Namjena:** | poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o upoznavanje drugih naroda i kultura o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljica Ivona Rendulić |
| **Način realizacije:** | projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima. o održavanje humanitarnog Pub kviza o organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. o međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine u okviru nastave vjeronauka |
| **Troškovnik:** | -biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn), -otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn) |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) |

|  |
| --- |
| **VOLONTIRAJ SRCEM, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Volonterski rad s željom da pomognu drugim osobama, udrugama i društvu prinoseći razvitku zajedničkih vrijednosti.  |
| **Namjena:** | poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima  |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljica Ivona Rendulić |
| **Način realizacije:** | projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela; obilježavanje najvažnijih datuma u kalendarskoj godini, sakupljanje pomoći za potrebite.  |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine u okviru nastave vjeronauka |
| **Troškovnik:** | Poštarina ( po potrebi )  |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu  |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt MENTALNO ZDRAVLJE , matična škola** |
| **Ciljevi:** | Očuvanje mentalnog zdravljaRazvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje empatije |
| **Namjena:** |  Učenici 8. razreda i njihovo mentalno zdravlje.  |
| **Nositelj:** | Vjeroučiteljica Ivona Rendulić |
| **Način realizacije:** |  Kroz rješavanje zadataka u projektnim aktivnostima promišljaju o svom mentalnom zdravlju, te razmišljanju što ih čini sretnim i opuštenim.  |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine u okviru nastave vjeronauka |
| **Troškovnik:** | Nema troškova |
| **Vrednovanje:** |  Učenici će rješavati ankete o mentalnom zdravlju.  |

|  |
| --- |
| **Međunarodni projekt – Djevojčice u STEM-u, učenice 7. i 8. razreda matične škole** |
| **Ciljevi:** | Popularizacija STEM-a među djevojčicama |
| **Namjena:** | Razvijanje suradničkih odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja.  |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, Marina Jurašić, mentor, Valentina Blašković, mentor |
| **Način realizacije:** | Istraživanje, radionice, prezentacije, diskusije, okrugli stolovi  |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu |
| **Vrednovanje:** | kviz znanja, ankete u alatu Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole i Twinspeceu |

|  |
| --- |
| **CLIMATE ACTION PROJECT, matična škola** |
| **Ciljevi:** | Promjena ponašanja učenika i načina razmišljanja društva o klimatskim promjenama i opasnostima za okoliš |
| **Namjena:** | Suradnja učitelja i učenika diljem svijeta, učenje kroz rješavanje problema, kritičko razmišljanje, suosjećanje i aktivno djelovanje u zajednici |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof., savjetnik, Marina Jurašić, prof., mentor |
| **Način realizacije:** | Radionice, predavanja, izrada grafičkih priloga, prezentacija |
| **Vremenik:** | 26.9.- 6.11. |
| **Troškovnik:** | Kopiranje i printanje materijala |
| **Vrednovanje:** | Predstavljanje rezultata rada na webinaru |

|  |
| --- |
| „E-TWINNING“ projekti7. razred, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Povećanje aktivnosti učenika u eTwinning projektima te jačanje projektne nastave, IKT-a i međupredmetne suradnje na nacionalnoj i međunarodnoj razini |
| **Namjena:** | Twinning projekti mogu predstavljati primjer dobre prakse kako pojedinu temu učiniti zanimljivijom učenicima |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | Istraživanje, radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala za izložbu |
| **Vrednovanje:** | Izrada kviza znanja o svakom od četiriju istraženih običaja u alatu Kahoot Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izviješće na mrežnoj stranici škole |

|  |
| --- |
| **eTwinning – Glagoljamo 8, 8. razred, PŠ Zagorje** |
| **Ciljevi:** | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. |
| **Namjena:** | Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, savjetnik |
| **Način realizacije:** | spoznavanje, istraživanje, radionice  |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine  |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu materijala |
| **Vrednovanje:** | kviz znanja, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, GlaGomatika, izviješće na stranicama eTwinninga i Twinspeceu |

|  |
| --- |
| **Kukci u fokusu** |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike sa kukcima u okruženju škole (školskom vrtu), naučiti tehnike hvatanja i pohrane kukaca te posaditi i imenovati biljke koje će privlačiti različite kukce. Koristiti biljke za izradu kozmetičkih preparata. |
| **Namjena:** | Namjenjeno je učenicima viših razreda osnovne škole (5.-8.) razred |
| **Nositelj:** | Željka Magdić, mag. edu.biol.et chem. |
| **Način realizacije:** | Suradnja s udrugama i ustanovama vezanim uz edukaciju i zaštitu okoliša |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | U skladu s odlukom MZO |
| **Vrednovanje:** | Upitnik zadovoljstva učenika |

|  |
| --- |
| **NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA****Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige, matična škola**  |
| **Ciljevi:** | Glasno čitanje naglas, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina, čitanje s razumijevanjem, uporaba novih medija u interpretaciji književnih djela, ovladavanje metodama istraživačkog rada |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl.bibl. i Ines Bertović, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | Rujan-travanj |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik:** | troškovi autobusa, nagrade za učenike koji su sudjelovali, papir za kopiranje, hamer, itd. |
| **Vrednovanje:** | Evaluacija, primjenjivanje znanja, vještina i statova učenika u školovanju |